

**Анализ работы
районного методического объединения учителей химии и биологии
образовательных учреждений Асекеевского района за 2020 — 2021 учебный год**

Цель: повышение эффективности и качества педагогического процесса через совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС общего образования в части:
 - изучения и реализации основных положений ФГОС общего образования;
 - разработки рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
 - овладения основными подходами к оценке достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования.
2. Создание условий для обеспечения повышения качества образования учащихся по учебным предметам химия и биология.
3. Создание условий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и воспитанников.

1. Характеристика кадрового состава учителей химии и биологии.

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Преподавание химии и биологии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 22 педагога, все имеют высшее образование, что составляет 100 % от общего числа. Из них 9 имеют высшую квалификационную категорию, 11-первую квалификационную категорию, и 2-соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов-48 лет. Однако, по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования. В общеобразовательных учреждениях района нет молодых специалистов..

Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему химического и биологического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

Повышение квалификации. На развитие профессиональной компетентности было направлено на повышение квалификации учителей химии и биологии через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовый период. В 2020-2021 уч.г. в связи с новой коронавирусной инфекцией (2019 nCoV) с целью недопущения распространения инфекционного заболевания учителя активно обучались на

дистанционных курсах. Большинство из курсов обучало организовывать дистанционное обучение школьников и проводить профилактику коронавирусной инфекции. Так, учителя химии и биологии освоили программы следующих курсов:

ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» -

[«Основы обеспечения информационной безопасности детей»](#),

[«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»](#),

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС

»

«Дистанционное образование: как это работает?» онлайн-марафон

«Ресурсы учебного предмета «Химия» для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ 2019г.»

«Ресурсы учебного предмета «Биологи» для подготовки обучающихся к сдаче ГИА 2019год

« Преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС 2020» 2021год

«Инструменты дистанционного обучения в цифровой школе»,

"Сложные задания в школьном курсе химии"-

« Содержание и методика преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС»

«Организация процесса обучения биологии в условиях ФГОС ООО»

Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания биологии и географии в образовательной организации» 2019год

Анализируя кадровый состав учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что все учителя работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой.

2. Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету (без учета ГИА)

Успеваемость по всем предметам- 100%; учителям следует работать над повышением качества знаний.

3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

В течение года систематически проводились открытые уроки, предметные недели.

Учащиеся были вовлечены в факультативную и внеурочную деятельность, в олимпиадное движение и участвовали в конкурсах.

Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Уроки показали по темам:

по химии -

«Основания», 8 класс

«Соединения алюминия», 9 класс;

«Кислоты. Химические свойства кислот», 8класс

по биологии

«Абиотические факторы», 9 класс;
 «Многообразие голосеменных», 7 класс;
 «Общая характеристика царства Растения. Многообразие растений» 6 класс;
 «Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде», 11 класс

Учителями школы ведется активная факультативная и внеурочная деятельность, где учащиеся углубляют свои знания по предмету.

№ п/п	ОО	Ф.И.О. учителя	Факультатив(элективный курс)
1.	МБОУ Асекеевская СОШ	Аталыкова Н.М.	Биология от А до Я (9а кл.) Познавательная зоология (7а кл.)
2	МБОУ Воздвиженская СОШ	Сангалиева Г.У.	Элективные курсы по химии и биологии по подготовке к ЕГЭ в 11кл
3	МБОУ Лекаревская СОШ	Абуева З.И.	Элективный курс «Занимательная физиология растений» - 6 класс «Сложные вопросы биологии» - 9 класс
4	Мочагаевский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	Пименова Антонина Николаевна	Краеведение биологическое.

Олимпиады. Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одаренный» ребенок.

Значимым условием успешного развития одаренных детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии на муниципальном этапе приняли участие 14 человек из 9 школ района. Следует отметить высокую активность школ, принявших участие в олимпиаде по биологии – МБОУ Старокульшариповская СОШ, МБОУ Чкаловская СОШ, Красногорская СОШ, Лекаревская СОШ. Победителями стали учащиеся Лекаревской и Новосултангуловской школ; призерами-Красногорской, Чкаловской, Троицкой, Лекаревской школ.

В олимпиаде по химии приняли участие 4 учащихся из 3 школ района (Асекеевская, Новосултангуловская, Чкаловская). Призеров и победителей нет.

В областной олимпиаде школьников по биологии на муниципальном этапе приняли участие 25 человек из 8 школ района. Следует отметить высокую активность школ, принявших участие в олимпиаде по биологии – МБОУ Асекеевская СОШ, МБОУ Старокульшариповская СОШ, Красногорская СОШ, Лекаревская СОШ. Победителями стали учащиеся Асекеевской ООШ и Воздвиженской СОШ; призерами-Асекеевской, Старокульшариповской, Троицкой, Лекаревской школ. Учащийся 6 класса

Воздвиженской СОШ Власов Кирилл стал призером областного этапа. (Учитель Сангалеева Г.У.)

В областной олимпиаде по химии приняли участие 3 учащихся из 3 школ района (Новосултангуловская, Воздвиженская, Старокульшариповская). Призер- ученица Новосултангуловской СОШ.

Анализируя результаты предметных олимпиад, необходимо отметить невысокую активность участия общеобразовательных учреждений в районной олимпиаде по химии, а также низкий уровень подготовки учащихся.

Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

5. Конкурсное движение.

Учитель биологии Аталыкова Н.М. участвовала во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» и получила диплом 1 степени.

Активизировать конкурсное движение

7.Проведение ММО, РМО

Лучшие выступления Ф.И.О. педагога, место, дата, тема выступления, форма.

Ф.И.О. педагога	Место выступления	тема выступления
Аталыкова Н.М.	МБОУ Асекеевская СОШ	«Готовимся к ОГЭ « «Как повысить эффективность обучения по биологии» (из опыта работы) «Организация дистанционного обучения обучающихся»
Абуева З.И.	Лекаревская СОШ	«Практика использования цифровых технологий в образовательном пространстве.»
Миронова Наталия Ивановна	Мочагаевский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	«Итоги ВПР по химии в 9 классе»
Пименова Антонина Николаевна	Мочагаевский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	«Организация дистанционного обучения обучающихся. Практика использования цифровых технологий в образовательном процессе». «Интерактивные материалы для уроков

		биологии»
Размахова Н.П.	МБОУ Яковлевская СОШ	«Самые эффективные сервисы онлайн-уроков для учеников и преподавателей: пятерка лучших»

Постановление:

В целях повышения качества знаний широко внедрять в УВП современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания.

Признать работу РМО учителей естественнонаучного цикла в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

Продолжить введение и реализацию ФГОС СОО (11 класс).

Составить рабочие программы по биологии для 10-11кл с учетом основных документов ФГОС.

Рекомендации:

В целях совершенствования преподавания биологии и химии учителям района необходимо:

1. Усилить работу по повышению качества обучения школьников на основе использования новых информационных технологий.
2. При выполнении практической деятельности особое внимание уделять сохранности жизни и здоровья школьников, особенно на уроках химии.
4. Продолжить целенаправленную систематическую работу по подготовке к предметным олимпиадам, ЕГЭ, ОГЭ, значимых для самого ученика и востребованных при выборе профессии.
5. Организовать повышение квалификации педагогических работников через курсы базового повышения квалификации и самообразование
 6. Принимать участие в школьных и районных профессиональных конкурсах.

Руководитель РМО _____ / Ганиева В.О /

Дата 11.06.2021.