

***Анализ работы районного методического объединения
учителей физики
за 2020-2021 учебный год***

Методическая тема: «Трансформация методической работы учителя в условиях цифровизации образования».

Цель: создание гибкой, открытой и развивающейся системы непрерывного образования педагогов, способной обеспечить движение ученика к высокому уровню образованности, личностной зрелости и культуры.

Основные задачи:

- обеспечить разработку и реализацию адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, направленных на освоение подтвердивших свою эффективность методик и технологий обучения, в том числе и в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий и ресурсов;
- создать условия для эффективного профессионального развития педагогов, совершенствования их методической и предметной компетентности в форматах «горизонтального обучения» в рамках деятельности муниципального центра непрерывного повышения квалификации и региональных стажировочных площадок, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- включить мероприятия по овладению педагогами методов обучения, направленных на развитие гибких компетенций у обучающихся (мозговой штурм, дизайн-мышление, латеральное мышление, ТРИЗ и др.), на решении реальных практико-ориентированных задач;
- формировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;
- продолжить работу по организации муниципальных стажировочных площадок, ориентированных на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности, распространения лучших практик в среде Wiki;
- обеспечить организационно-методическую поддержку профессионального сообщества по реализации предметных концепций учебных предметов «Физика», «Астрономия»;
- внедрить муниципальную систему наставничества, обеспечивающую условия для успешной личной и профессиональной самореализации молодых педагогов и педагогов с опытом работы, а так же создание условий для формирования эффективной системы поддержки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Характеристика кадрового состава учителей физики

№	Ф.И.О.	Наименование ОО	образование	Категория, год присвоения	стаж	Курсовая подготовка, последние 3 года
1	Гайнулин Вячеслав Гайфуллович	МБОУ Асекеевская СОШ	Высшее педагогическое	Высшая, 2021	23	Программа повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности» в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»
2	Маркин Дмитрий Михайлович	Баландинская ООШ	высшее	Первая, 2019	22	-
3	Зиянгулова Нагима Идрисовна	Юдинский филиал МБОУ Троицкая сош	высшее	Высшая, 2019	37	1) <i>«Реализация межпредметного подхода (конвергенции) при реализации основной образовательной программы ООО»</i> , 36 ч - ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 26.08.2019-27.08.2019 2) <i>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»</i> , 22 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов сайт «Единый урок», 2 квартал 2020 г, 20.04.2020 3) <i>«Основы цифровой грамотности»</i> , 18 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов сайт «Единый урок», 15.09.2020 4) <i>«Педагогическое проектирование как средство совершенствования работы учителя математики в условиях ФГОС второго поколения»</i> , 72 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 12.12.2020-29.12.2020
4	Лёвкин М.В.	Юдинский филиал МБОУ Троицкая сош	Средне-профессиональное	29 мая 2010	1	Современный урок физики с учётом требований ФГОС ООО, 72ч, 12.01.21
5	Садриева Жания Кулдубаевна	МБОУ Рязановская СОШ	Среднее, 3 аочное отделение	-	1	Каменный город, курсы «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС ООО»

			Бугурусланский Педагогический Колледж			
6	Абрамова Мария Асхатовна	МБОУ Заглядинская СОШ	высшее	Высшая, июнь 2017г	43	1. «Современные технологии цифрового обучения» вебинар 6 ч 2. Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность» в рамках программы «Учитель будущего»
7	Семагина Валентина Михайловна	Аксютинская ООШ – филиал МБОУ Троицкая СОШ	ВП	Первая, ноябрь 2020г.	24	- «ИКТ – технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения», 2020г. - Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) Учитель будущего, (Физика) 2020г.
8	Шарипов Фарит Сагитович	МБОУ Старомукмеевская ООШ	Высшее	1 категория, май 2021 г.	39 лет	В 2019 году курсы «Реализация межпредметного подхода при реализации основной образовательной программы основного общего образования (36ч.)» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».) “Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ОГЭ” г. Оренбург, ГБУ РЦРО, 2019 г
9	Губайдуллин Руслан Айдарович	Мартыновский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	высшее	Первая 2017	19	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов. Современный урок физики с учетом требований ФГОС ООО. В объеме 72 часов
10	Кармашова Светлана Витальевна	Мочагаевский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	высшее	1 кв. категория	35	Современный урок физики с учетом требований ФГОС ООО, 72 часа
1	Леонтьева	Асекеевская	высшее	Высшая	34	«Современные методы преподавания физики» - 72ч., 2020 год

1	Марина Федоровна	ООШ, филиал МБОУ Асекеесвкая СОШ		кв. кат. 2020г		
---	------------------	----------------------------------	--	----------------	--	--

2. Учителя- предметники прошедшие переподготовку в качестве экспертов

ФИО педагога	Название курсов	Кол-во часов	Сроки
Зиянгулова Нагима Идрисовна	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО» физика , ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	36	22.11.2019
Абрамова М.А.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе « Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации « (физика) по образовательным программам основного общего образования	36ч	Ноябрь 2019 г

3. Молодые специалисты

№ п/п	ОО	ФИО молодых специалистов	ФИО наставника	Виды оказанной помощи
1	Юдинский филиал МБОУ Троицкая сош	Лёвкин Михаил Викторович	Зиянгулова Нагима Идрисовна	Обсуждение специфики предмета, обсуждения учебников физика 7-11 кл.,

				<p>обзор метод. литературы. Разработка рабочих программ, КТП, контрольных работ в новом формате, технологических карт уроков, работа с учебниками, тетрадями, выполнение лабораторных работ, ведение документации по т/б в кабинете, при выполнении лабораторных работ, выполнение ВПР, консультации по проведению уроков изучения нового материала, уроков закрепления и обобщения, и т.д. Посещение уроков наставника. Выполнение отчетов, анализов. Нормативы и оценка проверяемых работ</p>
2	МБОУ Рязановская СОШ	Садриева Ж.К.	Кириллова А.М.	<p>Знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями; изучение опыта коллег своего учреждения; внедрение в свою работу новых образовательных технологий</p>

4. Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету

Ф.И.О. учителя	ОО	Качество знаний	успеваемость
Гайнулин Вячеслав Гайфуллович	МБОУ Асекеевская СОШ	67%	100%
Маркин Дмитрий Михайлович	Баландинская ООШ	71%	100%
Зиянгулова Нагима Идрисовна	Юдинский филиал МБОУ Троицкая сош	43%	100%
Лёвкин М.В.	Юдинский филиал МБОУ Троицкая сош	50%	100%
Садриева Ж.К.	МБОУ Рязановская СОШ	81%	100%
Абрамова Мария Асхатовна	МБОУ Заглядинская СОШ	77%	100%
Семагина Валентина Михайловна	Аксютинская ООШ – филиал МБОУ Троицкая СОШ	33%	100%

Шарипов Фарит сагитович	МБОУ Старомукменевская ООШ	71 %	100 %
Губайдуллин Руслан Айдарович	Мартыновский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	78%	100% Обученность-62%
Кармашова С.В.	Мочагаевский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	55%	100%
Леонтьева Марина Федоровна	Асекеевская ООШ, филиал МБОУ Асекеевская СОШ	54%	100%

Вывод и пути решения проблем

1. Формирование навыков работы с тестами, с рисунками, схемами, задачами.
2. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из курса 7 класса по физике.
3. Разнообразить форму контроля и проверки заданий.
4. Обратить внимание к формированию следующих умений:
 - различать типичные процессы, явления в окружающем мире;
 - давать определения основным понятиям;
 - проводить анализ и обобщение;
 - использовать приобретенные знания в практической деятельности;
 - пользоваться физическими терминами, определениями, формулами, законами.

5. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

В течение года систематически проводились следующие открытые уроки:

№ п/п	школа	Ф.И. О преподавателя	Тема урока
1	МБОУ Рязановская СОШ	Садриева Ж.К.	Путешествие по стране знаний
2	МБОУ Рязановская СОШ	Садриева Ж.К.	«Один за всех, все за одного»
3	Аксютинская ООШ – филиал МБОУ Троицкая СОШ	Семагина Валентина Михайловна	7 класс «Сила трения»
4	МБОУ Старомукменевская ООШ	Шарипов Ф.С.	КПД механизмов , 7 кл.
5	Мочегаевский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	Кармашова С.В.	Колебательное движение. Свободные колебания.-
6	Асекеевская ООШ, филиал МБОУ Асекеевская СОШ	Леонтьева М.Ф.	Влажность воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха»

6. Проведение предметных недель

Предметная неделя физики проводится ежегодно с целью развития познавательной и творческой активности обучающихся, а также для повышения профессиональной компетентности учителя.

Задачи предметной недели:

1. Стимулирование учащихся к более глубокому и всестороннему изучению физики.
2. Активизация познавательной активности учащихся через игровые формы внеклассной работы, развитие творческих способностей учащихся
3. Развитие навыков общения, умения работать в команде
4. Формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества
5. Повторение учебного материала по разным предметам под новым углом зрения
6. Расширение кругозора в результате организованного общения.

Задачи предметной недели:

1. Сделать школьную жизнь интересной, насыщенной, запоминающейся.
2. Способствовать всестороннему развитию личности ученика.

3. Предоставить возможность учащимся попробовать себя в роли учителя.

№ п/п	школа	Ф.И. О преподавателя	Тема урока
1	МБОУ Заглядинская СОШ	Абрамова М,А,	Физические игры
			Физические конкурсы
			Игра по станциям «Путешествие по стране Физики».

7. Факультативная и внеурочная деятельность

Учителями школы ведется активная факультативная и внеурочная деятельность, где учащиеся углубляют свои знания по предмету.

№ п/п	ОО	Ф.И.О. учителя	
1	МБОУ Заглядинская СОШ	Абрамова М,А	Внеурочная деятельность 9 класс «Физика в задачах»

8. Олимпиадная и конкурсная деятельность по поддержке учителей, сопровождающих одарённых детей (всероссийская олимпиада школьников: школьный и районный этапы: результативность, Ф.И.О. победителей, призеров).

ФИО	Класс	предмет	ФИО учителя	Место (1,2,3)
Агадуллин Артур	7б	Физика(ВОШ)	Гайнулин Вячеслав Гайфуллович	1
Хабибуллин Ильсур	11а	Физика(ВОШ)	Гайнулин Вячеслав Гайфуллович	1
Халимов Артур	7б	Физика(ВОШ)	Гайнулин Вячеслав Гайфуллович	1
Прыткова Л	8	физика	Абрамова М,А.	2

Зайцева А	8	физика	Абрамова М,А,	2
Сотникова Л	7	физика	Абрамова М,А,	2
Евграшин Семён	8	физика	Семагина Валентина Михайловна	Школьный этап, 3 место

9. Конкурсы.

ОО	Название конкурса	Результат

10. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.

В целях активного обмена опытом и совершенства методической работы педагогов было создано методическое межшкольное объединение. На заседаниях ММО, учителями обсуждались и рассматривались актуальные вопросы преподавания физики в рамках внедрения ФГОС ООО и ОСО.

№ п/п	ОО	ФИО преподавателя	Тема доклада
1	Юдинский филиал МБОУ Троицкая сош	Зиянгулова Нагима Идрисовна	Эффективные инструменты для работы в онлайн режиме
2	Юдинский филиал МБОУ Троицкая сош	Зиянгулова Нагима Идрисовна	Обновление содержания учебного предмета физика в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году.
3	МБОУ Заглядинская СОШ	Абрамова М,А,	Анализ результатов за 1 четверть и мониторинговых работ за 2020-2021 учебный год.
4	МБОУ	Усманов .И.	Эффективные инструменты для работ в онлайн- режиме.

	Новосултангуловская СОШ и МБОУ Лекаревская СОШ	Тавеев Н.Н.,	
5	МБОУ Новосултангуловская СОШ	Шайдулин Р. Г.	Повышение результативности образования, возможность использования цифровых технологий для проведения контрольных работ.
6	МБОУ Заглядинская СОШ	Абрамова М.А.	Современный урок: какой он ?
7	МБОУ Новосултангуловская СОШ	Шайдулин Р.Г.	Технологии оценивания учебных достижений обучающихся.
8	МБОУ Лекаревская СОШ	Тавеев Н.Н.	Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС.
9	Аксютинская ООШ – филиал МБОУ Троицкая СОШ	Семагина Валентина Михайловна	«Эффективные инструменты для работы в онлайн-режиме».
10	МБОУ Старомукменевская ООШ	Шарипов Ф.С.	Темы выступлений за 2020/21 уч. г.: «Проблемы в организации работы в онлайн режиме и пути их преодоления», «Как повысить эффективность обучения? Пути повышения результативности образования. (из опыта работы)», «Практика использования цифровых технологий в образовательном пространстве. Возможности использования цифровых технологий для организации дистанционного образования обучающихся» .
11.	Асекеевская ООШ, филиал МБОУ Асекеевская СОШ	Леонтьева М.Ф.	Подготовка к ЕГЭ. Мастер-класс: «Подготовка к итоговой аттестации. Решение задач с использованием понятия квазиупругой силы» (2018 г)

Вывод и пути решения проблем:

Методическая тема и основные задачи соответствовали цели работы РМО. План, составленный на учебный год, в основном выполнен. Методическая работа представляет собой процесс, носящий повседневный характер, направленный на повышение квалификации и мастерства учителей: посещают методическое объединение, курсы повышения квалификации, участвуют в творческих конкурсах, обмениваются опытом работы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки. Среди них следует отметить:

Проблемы:

1. Проведение открытых уроков и более широкий обмен опытом.
 2. Недостаточное участие учителей и учащихся в различного рода конкурсах, смотрах, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических).
 3. Педагоги школ не используют сайты ОУ для распространения педагогического опыта.
 4. Недостаточное оснащение кабинетов физики интерактивными информационными средствами и современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.
- Учитывая вышеизложенное и результаты диагностики профессиональных затруднений в следующем учебном году необходимо поставить новые задачи.

Задачи на 2021--2022у.г.

- 1 Учителям физики, совершенствовать методику подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Продолжить работу по обмену опытом через различные формы, методы, средства обучения и воспитания, в том числе и средствами ИКТ в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения старшей школе.
3. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов района.
4. Продолжить работу по разработке и корректировке рабочих программ по физике для всех классов в связи с возможным отставанием из-за пандемии коронавируса и переходом в 4 четверти на дистанционное обучение..
5. Сопровождать работу с одарёнными детьми в ОУ по предмету физика.
6. Мотивировать учителей физики для участия в конкурсах, форумах, муниципальных мероприятиях.

Как руководитель РМО считаю, что учителя нашего объединения справились с поставленными задачами. Работу РМО учителей физики можно считать удовлетворительной. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися будет продолжена в следующем году.