

**Анализ работы районного  
методического объединения  
учителей ОРКСЭ и ОДНКНР  
за 2020-2021 учебный год.**

**Руководитель РМО Сафина В.А.**

Деятельность РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР в 2020-2021 учебном году работало по теме **«Трансформация методической работы учителя в условиях цифровизации образования».**

**Цель:** создание гибкой, открытой и развивающейся системы непрерывного образования педагогов, способной обеспечить движение ученика к высокому уровню образованности, личностной зрелости и культуры.

**Основные задачи:**

1. Организации совместной деятельности учителей курса ОРКСЭ, направленной на выявление методологических и методических особенностей преподавания в соответствии с концепцией предмета.
2. Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности в условиях цифровизации образования.
3. Информационное и методическое сопровождение введения курса ОРКСЭ.

**Направление работы РМО:**

- совершенствование педагогического мастерства учителя;
- качественное методическое сопровождение образовательного процесса с целью совершенствования личностных, метапредметных, предметных результатов учащихся;
- развитие интеллектуально-одарённых детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учёбе.

В результате работы в 2020-2021 учебном году были проведены заседания:

№1(август) по теме **«Архитектура системы образования: проектируем будущее».** Анализ мониторинговых исследований за 2019-2020 учебный год. Пути устранения выявленных проблем. Методические рекомендации по организации образовательного процесса на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР в 2020-2021 учебном году. Задачи РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР на 2020-2021 учебный год. Планирование работы РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.

2.заседание №2 (декабрь)по теме **«Обновление содержания, форм и методов духовно-нравственного образования».** «Методы, формы и технологии, применяемые в работе с одарёнными детьми». (Участие в конкурсах по курсу ОРКСЭ. Олимпиада по основам православной культуры. Порядок участия. Результаты олимпиады 2019-2020 учебного года. Подготовка к олимпиаде 2020-2021 учебного года).

3. Заседание №3 (март) по теме **«Обобщение и распространение опыта духовно-нравственного воспитания личности в культурно-образовательной среде».**

Заседание №4 (май) по теме **«Значение личности педагога в духовно-нравственном воспитании обучающихся»**

## **Положительные стороны работы РМО:**

-В 2020-2021 учебном году преподавание ОРКСЭ велось в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

-Каждым педагогом были подготовлены рабочие программы по ОРКСЭ, где в пояснительной записке отражены особенности преподавания данного курса в той или иной школе.

-Выбор модулей был сделан с письменного согласия родителей (законных представителей).

- Из анкет родителей можно сделать вывод, что большинство из них относятся к преподаванию предмета положительно. Этот курс, по их мнению, формирует уважительное отношение к природе, родителям, людям пожилого возраста и инвалидам, воспитывает трудолюбие, внимательное отношение к своему здоровью, способствует общему и духовно - нравственному развитию детей, расширению кругозора, приобщению ребёнка к истории и культуре своего народа.

-Ученики 4 классов приняли участие в школьной олимпиаде, во Всероссийской олимпиаде Свято – Тихоновского Гуманитарного университета *(по вопросу участия и результате проведения олимпиад выступила Л.В. Миронова Наталья Ивановна, учитель МБОУ «Мочагаевская ООШ)*

- По вопросам: «Качество образования и система оценивания на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР» и «Критерии оценки качества образования обучающихся 5 класса по ОДНКНР» было отмечено, что уроки ОРКСЭ - безотметочные. Учителя словесно поощряют понимание обучающимися темы урока, активное участие в уроке, совместную с родителями деятельность по выполнению домашней работы, создание творческих проектов, рисунков, чтение дополнительной литературы и другое. В 5 классе ученикам по ОДНКНР выставляются оценки. *(выступили: Голунова Светлана Александровна, учитель МБОУ «Чкаловская СОШ»)*

- Учителя района приняли участие в межрайонном семинаре с целью эффективного профессионального развития педагога РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Изучение истории родного края» с использованием исторического материала на уроках в рамках «Года памяти и славы».

- По мнению учителей, введение курса ОРКСЭ в содержание обучения и воспитания повышает эффективность воспитательного процесса.

Через предмет создаются условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе. Курс помогает учащимся стать образованными, толерантными людьми, развивает их творческие способности.

Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях. Одним из положительных моментов введения курса ОРКСЭ является то, что изучение мировых религиозных

культур привело к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи.

Особый интерес представляет тесная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета, работа с родителями, семьей ребенка. Сильной стороной курса является использование современных интерактивных методик, которые в свою очередь повышают эффективность внедрения курса в учебный процесс и его результативность. *(тему представил Тавеев Рамиль Насыхович, учитель МБОУ «Лекаревская ООШ»)*

- Представлен опыт работы по вопросу «Педагогическая копилка. Создание банка методических разработок учебных занятий на основе имеющихся.» *(поделились разработками Васинова В.В., учитель МБОУ «Яковлевская СОШ», Хуббатуллина Наргиза Зуфаровна, учитель МБОУ «Асекеевская СОШ, Хабибулина Ризиды Раисовна, учитель МБОУ «Заглядинская, Калимова Галия Анисовна, учитель МБОУ «Старокульшариповская».*

### **Отрицательные стороны РМО**

В этом году не провели:

- встречу-беседу с Благодичным архимандритом Симеоном (Холодковым) Асекеевский благочинный округ по вопросу «Распространение сектантства и нетрадиционных религий на территории Оренбургской области и Асекеевского района».

-Отрицательная сторона проведения уроков ОРКСЭ и ОДНКНР в отсутствие отдельного кабинета и отсутствие средств ТСО.

### **Самооценка эффективности деятельности работы РМО:**

- удовлетворительная

### **Задачи РМО на следующий учебный год**

1.Повышение мотивации учащихся к изучению ОРКСЭ:

- тестовые задания;
- конкурсы.

2.Повышение профессионального уровня педагогов:

- изучение нормативной и правовой документации по вопросам образования, в том числе духовно-нравственного содержания;
- создание условий для профессионального, культурного и творческого роста педагогов (семинары, открытые уроки, обобщение передового педагогического опыта);
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предмету;
- продолжить организацию внешкольной работы с обучающимися по предмету;

- продолжить организацию и проведение конкурсов, конференций, чтений и других видов совместной работы педагогами с учениками и родителями;
- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- информационное и методическое сопровождение курса ОРКСЭ и ОПК;
- в качестве основной формы работы РМО использовать форму педагогической мастерской;
- шире использовать возможности интеграции ОПК с другими предметами для реализации духовно-нравственного воспитания учащихся;
- активизировать разъяснительную работу творческого роста среди педагогов ОПК (участие в конкурсах, семинара).

#### **Проблемы:**

- \* выбор модуля;
- \* восприятие педагогами курса «ОРКСЭ» как дополнительной нагрузки к основной деятельности.

#### **Пути решения проблем:**

- \* продолжение работы над решением проблемы добровольного и сознательного выбора модуля, неукоснительно соблюдать регламент выбора модуля, проводить работу с родителями в два этапа, предлагать для выбора все шесть модулей;
- \* широкое использование на этапе ознакомления родителей с религиозной культурой ресурса представителей религиозных конфессий, общественных организаций, СМИ;
- \* проведение разъяснительной работы по выбору модуля ОРКСЭ с обучающимися в 3 классе с привлечением обучающихся в 4 классе, которые подготовили итоговые проекты по модулям;
- \* индивидуальная работа с учителями, ведущими курс «ОРКСЭ»;
- \* вовлечение большего количества педагогов в методическую работу;
- \* активизация работы по распространению лучшего педагогического опыта учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- \* участие в олимпиадном и конкурсном движении.

## **1. Характеристика кадрового состава учителей ОРКСЭ и ОДНКНР**

№	Ф.И.О.	Наименование ОО	образование	Категория, год присвоения	стаж	Курсовая подготовка, последние 3 года
1	Коннова Г.В.	МБОУ Троицкая СОШ	высшее	Первая, 2017	41	"Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации " ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск 36 часов Удостоверение о повышении квалификации 26.09-29.09.2020г
2	Курочкина О.Н.	МБОУ Кутлуевская СОШ	высшее	Высшая, 2017	28	Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(ОДНКНР), апрель 2020, г. Саратов
3	Будникова С.И.	Мартыновский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	высшее	Первая, 2017	34	ФГБОУВО ОГПУ «Содержание и методика преподавания ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС» апрель 2020
4	Миронова Наталия Ивановна	Мочагаевский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	Высшее	Первая, 2017	23	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» 2019 г
5	Хуббатуллин а Наргиза Зуфаровна	МБОУ Асекеевская СОШ	Высшее	Первая, 2018	22	21.12.2020. Курсы «Инструменты дистанционного обучения в цифровой школе», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 часов. 12.01.2021. Курсы «Теоретико-методологические основы содержания ФГОС ООО: для учителей истории и обществознания», АНО ДПО «ОЦ Каменный

						город»72 часа.
6	Успанова Рушания Мансуровна	МБОУ «Новосултан гуловская СОШ»	высшее	Первая, 2020 г	26 лет	ООО «Инфоурок» Смоленск по программе «Основы религиозных культур и светской этики»(108 час) с01.11.2018 по 06.02.2019г ;  АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» 2019 г
7	Кужахметова Нагима Габидулловна	МБОУ Рязановская СОШ	Высшее педагогическое	Первая, 2019г	30 л	Профпереподготовка на учителя географии , «Менеджер в образовании»
8	Рупотова Надежда Владимировна	МБОУ Рязановская СОШ	Высшее педагогическое	Первая, 2020	3 года	нет
9	Ногин Сергей Иванович	Троицкая СОШ	Ср.спец.	Первая, 2019	30	нет
10	Голунова Светлана Александровна	МБОУ Чкаловская СОШ	Высшее 2020г СамГСП У	Первая 2017г	8л	«Содержание и методика преподавания ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС» - окт. 2020г
11	Суздалева Н.В.,	Юдинский филиал МБОУ	ВП	Высшая 2018год	31	«Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)»в соответствии с ФГОС» 2021год

		Троицкая СОШ				«Содержание и методика преподавания ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС»2020 год .
12	Калимова Галия Анисовна	Старокульш ариповская СОШ	Высшее ОГПУ 2007	Первая 2018	28	«Содержание и методика преподавания ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС» -2019 год
13	Пядышева О.Е.	Аксютинска я ООШ - филиал МБОУ Троицкая СОШ	Высшее педагогич еское	Первая 2020	15	нет
14	Хабибулина Р.Р.	МБОУ Заглядинска я СОШ	высшее	Первая, 2016	27	«Основы религиозных культур и светской этики» ООО «Инфоурок» 108 часов Удостоверение повышении квалификации 30.04-19.06.2019 г.
15	Садыкова Рауля Давлятовна	МБОУ Старомукме невская ООШ	высшее	Высшая, 2018	25	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики», 2019г.
16	Хайруллина Дина Мухаметовна	МБОУ Старомукме невская ООШ	высшее	Высшая, 2017	29	ООО» Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(ОДНКР),2020г.
17	Сафина Вера	Асекеевская ООШ –	Высшее ОГПИ	Высшая,	34	«Содержание и методика преподавания ОДНКНР в соответствии с

	Алексеевна	филиал МБОУ Асекеевская СОШ	1987	2020		требованиями ФГОС» 80 часов, 2020
18	Кудряшова Елена Геннадьевна	Асекеевская ООШ – филиал МБОУ Асекеевская СОШ	Высшее ОГПУ	Первая, . 2020	26	«Содержание и методика преподавания ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС» 80 часов, 2020
19	Рыбкова В.В.	Воздвиженс кая СОШ	Высшее ОГПУ	Первая, 2018	12	«Основы религиозных культур и светской этики»  ООО «Инфоурок» 108 часов, 2019
20	Байдакова Л.И.	Воздвиженс кая СОШ	Высшее	Первая, 2019	19	«Содержание и методика преподавания ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС» 80 часов, 2020
21	Камалиева Р.В.	Красногорск ая СОШ	Высшее ОГПИ	Первая, 2017	21	«Основы религиозных культур и светской этики»  ООО «Инфоурок» 108 часов 2019
22	Тимошенко М.Н.	Красногорск ая СОШ	ОГП	Высшая, 2018	31	«Содержание и методика преподавания ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС» 80 часов, 2020
23	Тавеев Рамиль	Лекаревская ООШ –	Высшее	Первая, 2018	27	«Содержание и методика преподавания ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС» 80 часов, 2020

	Насыхович	филиал МБОУ Заглядинска я СОШ				
24	Зинурова Роза Яхиевна	Асекеевская СОШ	Высшее	Первая, 2017	34	«Основы религиозных культур и светской этики»  ООО «Инфоурок» 108 часов.2019
25	Гирфанова Гульфия Фоатовна	Асекеевская начальная ОШ	Высшее ОГПУ 2007	Первая, 2017	31	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС» 2019 г

## 2. Молодые специалисты

№ п/п	ОО	ФИО молодых специалистов	ФИО наставника	Виды оказанной помощи
1.	МБОУ Рязановская СОШ	Рупотова Надежда Владимировна	Кужахметова Н.Г	Консультации, помощь в составлении программы и поурочного планирования

Молодому специалисту оказывается достаточная методическая помощь и поддержка от наставников.

## 3. Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету

Ф.И.О. учителя	ОО	Качество знаний	Успеваемость и степень обученности
Курочкина О.Н.	МБОУ Кутлуевская СОШ	75%	100%
Коннова Г.В.	МБОУ Троицкая СОШ	100%	100%

Будникова С.И.	Мартыновский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	4 класс 100% 5 класс 100%	100% 100%
Миронова Наталия Ивановна	Мочагаевский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	100%	100%
Хуббатуллина Наргиза Зуфаровна	МБОУ Асекеевская СОШ	5а класс-91% 5б класс-65%	100% 100%
Успанова Рушания Мансуровна	МБОУ «Новосултангуловская СОШ»	97.5%	100%
Кужахметова Н.Г	МБОУ Рязановская СОШ	100%	100%
Рупотова Н.В	МБОУ Рязановская СОШ	100	100%
Ногин Сергей Иванович	Троицкая СОШ	66%	100%
Голунова Светлана Александровна	МБОУ Чкаловская СОШ 5кл	100%	100%
Суздаева Н.В.	Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ	100 % и ОРКСЭ И ОДНКНР	100%
Калимова Галия Анисовна	МБОУ Старокульшариповская СОШ	100%	100%
Пядышева О.Е.	Аксютинская ООШ – филиал МБОУ Троицкая СОШ	100%	100%
Хабибулина Р.Р.	МБОУ Заглядинская СОШ	4 класс 100% 5 класс 81%	100% 100%
Сафина В.А.	Асекеевская ООШ – филиал МБОУ Асекеевская СОШ	4 класс 100%	100%
Рыбкова В.В.	МБОУ Воздвиженская СОШ	100%	100%
Байдакова Л.И.	МБОУ Воздвиженская СОШ	100%	100%
Камалиева Р.В.	МБОУ Красногорская СОШ	100%	100%
Тимошенко М.Н.	МБОУ Красногорская СОШ	100%	100%

Тавеев Рамиль Насыхович	Лекаревская ООШ – филиал МБОУ Заглядинская СОШ	100%	100%
Зинурова Роза Яхиевна	МБОУ Асекеевская СОШ	100%	100%
Гирфанова Гульфия Фоатовна	Асекеевская начальная ОШ	100%	100%

Курс формирует уважительное отношение к природе, родителям, людям пожилого возраста и инвалидам, воспитывает трудолюбие, внимательное отношение к своему здоровью, способствует общему и духовно - нравственному развитию детей, расширению кругозора, приобщению ребёнка к истории и культуре своего народа.

#### 4. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

В течение года систематически проводились следующие открытые уроки:

№ п/п	школа	Ф.И. О преподавателя	Тема урока
1.	МБОУ Рязановская СОШ	Кужахметова Н.Г	модуль «ОМРК» «Мировые религии», «Семейные традиции»
2.	МБОУ Рязановская СОШ	Рупотова Н.В	модуль «ОСЭ» «Честь и достоинство», (ОДНКНР) «Я-гражданин России»
	Троицкая СОШ	Ногин С.И.	Патриотическое воспитание
1	МБОУ Чкаловская СОШ	Голунова СА	модуль «ОМРК» «Герои национального эпоса разных народов России»
1	Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ	Суздалева Нина Владимировна	модуль «ОСЭ» «С чего начинается Родина».
	МБОУ Старокульшариповская СОШ	Калимова Галия Анисовна	модуль «ОСЭ» «Дружба», «Герои труда» (ОДНКНР)
	Аксютинская ООШ – филиал МБОУ Троицкая СОШ	Пядышева О.Е.	модуль «ОПК» «Православная молитва»

	МБОУ Заглядинская СОШ	Хабибулина Р.Р.	модуль «ОМРК» «Человек в религиозных традициях мира»
	Асекеевская ООШ – филиал МБОУ Асекеевская СОШ	Сафина В.А.	модуль «ОПК» «Православная молитва»
	МБОУ Воздвиженская СОШ	Рыбкова В.В.	модуль «ОМРК» «Человек в религиозных традициях мира»
	МБОУ Воздвиженская СОШ	Байдакова Л.И.	Модуль ОПК «Храмы»
	МБОУ Красногорская СОШ	Камалиева Р.В.	модуль «ОСЭ» «Труд и безделье. Терпение»
	МБОУ Красногорская СОШ	Тимошенко М.Н.	модуль «ОПК» «Береги землю родимую, как мать любимую»
	Лекаревская ООШ – филиал МБОУ Заглядинская СОШ	Тавеев Рамиль Насыхович	модуль «ОПК» «Семья – хранитель духовных ценностей»
	МБОУ Асекеевская СОШ	Зинурова Роза Яхиевна	модуль «ОСЭ» «Альтруизм и эгоизм»
	МБОУ Старокульшариповская СОШ	Калимова Галия Анисовна	модуль «ОСЭ» «Добро и зло»
	Асекеевская ООШ – филиал МБОУ Асекеевская СОШ	Кудряшова Елена Геннадьевна учитель истории, ОДНКНР	«Имя его неизвестно, подвиг – вечен» Музейный урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата

## 5. Факультативная и внеурочная деятельность

Учителями школы ведется активная факультативная и внеурочная деятельность, где учащиеся углубляют свои знания по предмету.

№ п/п	ОО	Ф.И.О. учителя	
	МБОУ Асекеевская СОШ	Хуббатуллина Н.З.	Внеурочная деятельность «Я и общество»
	Чкаловская СОШ	Голунова С.А.	ОДНКНР 6-9кл
1	Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ	Суздалева Н.В.	ОДНКНР 5-9 классы

МБОУ Заглядинская СОШ	Хабибулина Р.Р.	6 кл ОДНКНР
Асекеевская ООШ – филиал МБОУ Асекеевская СОШ	Сафина В.А.	6 кл. ОДНКНР
Асекеевская ООШ – филиал МБОУ Асекеевская СОШ	Кудряшова Е.Г.	5 кл. ОДНКНР
МБОУ Старокульшариповская СОШ	Калимова Галия Анисовна	ОДНКНР 5-6 классы

**6. Олимпиадная и конкурсная деятельность по поддержке учителей, сопровождающих одарённых детей (всероссийская олимпиада школьников: школьный и районный этапы: результативность, Ф.И.О. победителей, призеров).**

1. Муниципальные Рождественские образовательные чтения в онлайн-формате. Тема года: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»;
2. **Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры**
3. **Школьный** этап Многопрофильной олимпиады «Аксиос» по модулям ОПК и ОСЭ курса ОРКСЭ (ОДНКНР)
4. **Заочный этап** Многопрофильной олимпиады «Аксиос» - Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет;
5. **XVII Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (ОВИО)**<http://ovio.pravolimp.ru/>; [ovio@pravolimp.ru](mailto:ovio@pravolimp.ru)
6. Конкурс «Серафимовский учитель»

сайты на которых велась подготовка к олимпиадам: <https://konkursita.ru/quizzes/subjects/orkse>

онлайн олимпиада по на сайте Конкурсита. Ру <https://erudyt-online.ru/filter/subject/orkse.html>

конкурсы и олимпиады по ОРКСЕ – Эрудит – онлайн.

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Место (1,2,3)</b>
<b>Шафикова Карина</b>	<b>6</b>	ОДНКНР	<b>Сафина В.А.</b>	<b>Участник</b>
<b>Юнусов Данир</b>	<b>5</b>	ОДНКНР	<b>Кудряшова Е.Г.</b>	<b>Участник</b>

Сохраняется проблема – пассивное участие обучающихся Асекеевского района в школьном и муниципальных турах олимпиады «Аксиос». » (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, ежегодная Многопрофильная Олимпиада "Аксиос"). Одна из причин проблемы – отсутствие интереса педагогов в подготовке и участии в олимпиадном движении по данному предмету.

## **7. Конкурсы.**

<b>ОО</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
МБОУ Рязановская СОШ	«Звучащее слово», Конкурс стихов М.Джалиля, #Знаю МИГ	Дипломы участников, 1 место, 2 место
Асекеевская ООШ – филиал МБОУ АСОШ	Онлайн-конкурс чтецов стихов М.Джалиля, онлайн-конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	участники

Активизировать работу по участию учащихся и педагогов в конкурсном движении.

## **8. Поддержка и распространение передового педагогического опыта.**

В целях активного обмена опытом и совершения методической работы педагогов было создано методическое объединение.

На заседаниях РМО учителями обсуждались и рассматривались актуальные вопросы преподавания ОДНКНР и ОРКСЭ в рамках внедрения ФГОС ООО и ОСО.

<b>№</b>	<b>ОО</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема доклада</b>
----------	-----------	------------	---------------------

п/п		преподавателя	
1	Мочагаевский филиал МБОУ Асекеевская СОШ	Миронова Н.И	Методы, формы и технологии, применяемые в работе с одаренными детьми
2	МБОУ Рязановская СОШ	Рупотова Н.В	Воспитание гражданской позиции и нравственности посредством уроков ОРКСЭ.
3	Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ	Суздалева Н.В.	«Преподавание предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС»
	Асекеевская ООШ – филиал МБОУ АСОШ	Сафина В.А.	«Создание интерактивного пособия «Объекты православной культуры на карте Асекеевского района».
	МБОУ «Асекеевская СОШ»	Хуббатуллина Наргиза Зуфаровна	.Использование современных цифровых технологий как требование реализации деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы.
	Асекеевская ООШ – филиал МБОУ АСОШ	Сафина В.А.	Мастер-класс. Проектирование отдельных этапов урока, разработанных на основе системно-деятельностного подхода.
	Лекаревская ООШ – филиал МБОУ Заглядинская СОШ	Тавеев Рамиль Насыхович	Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребенка.
	МБОУ «Чкаловская СОШ»	Голунова Светлана Александровна	Мониторинг общеучебных умений и навыков учащихся.
	Красногорская СОШ	Камалиева Р.В	Воспитание толерантного отношения и уважения культурных и религиозных традиций многонационального народа России средствами курса ОРКСЭ.
	Старомукменевская СОШ	Садыкова Р. Д.	ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «ОРКСЭ».
	Яковлевская СОШ	Васикова В.В	Современная православная литература как инструмент формирования жизненных ценностей учащихся в рамках модуля ОПК.
	Мочагаевская ООШ	Миронова Наталья Ивановна	Методы, формы и технологии, применяемые в работе с одарёнными детьми». (Участие в конкурсах по курсу ОРКСЭ. Олимпиада по основам православной

			культуры. Порядок участия. Результаты олимпиады 2019-2020 учебного года. Подготовка к олимпиаде 2020-2021 учебного года
	Асекеевская СОШ	Зинурова Роза Яхиевна	Открой себя в цифре: «Компас-гид по цифровым платформам».
	Лекаревская ООШ – филиал МБОУ Заглядинская СОШ	Тавеев Рамиль Насыхович	Мастер-класс «Организация урока в режиме видеоконференции с использованием платформы ZOOM.

Выявлены, обобщены и систематизированы наиболее эффективные методы, методики и технологии преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, разработаны методические рекомендации по реализации проектной деятельности, методик и технологий преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Мероприятия по непрерывному повышению мастерства учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР включены в «дорожные карты» и планы работы педагогов

## 9. Анкетирование, мониторинг

<b>1.</b>	
Участие в анкетировании (май, 2021)	ОУ Асекеевского района
<p><b>Результаты мониторинга</b>  <u>Выбор модулей курса ОРКСЭ на 2021/22 уч. г.</u>  Количество ОО - 23  Количество 4-х классов -23  Всего обучающихся 4-х классов - 118  Основы мировых религиозных культур – 3  Основы светской этики - 13  Основы православной культуры - 6  Основы иудейской культуры - 0  Основы исламской культуры - 1  Основы буддийской культуры – 0  Не изучают курс – 0  <u>Сведения об обеспеченности обучающихся 4-х классов учебниками в 2020-2021 учебном году</u> (100%)</p>	

## 10. Сведения о темах самообразования

№ п/п	Образовательное учреждение	ФИО	Тема по самообразованию
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая СОШ	Коннова Г.В	Использование современных образовательных технологий на уроках как средство развития познавательной активности учащихся
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кутлуевская СОШ	Курочкина О.Н.	Приемы технологии развития критического мышления на уроках.
3.	Мартыновский филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Асекеевская СОШ	Будникова С.И.	Использование инновационных технологий на уроках Технология проектного обучения на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР
4.	Мочагаевский филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Асекеевская СОШ	Миронова Наталия Ивановна	Индивидуальная работа с детьми и родителями при изучении курса ОРКСЭ
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Асекеевская СОШ	Хуббатуллина Наргиза Зуфаровна	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосултангуловская СОШ»	Успанова Рушания Мансуровна	Развитие творческих способностей учащихся на уроке
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рязановская СОШ	Кужахметова Нагима Габидулловна	Методы и формы духовно-нравственного воспитания обучающихся основной школы
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рязановская СОШ	Рупотова Надежда Владимировна	Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая СОШ»	Ногин Сергей Иванович	Групповые формы работы на уроках в современной школе.
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чкаловская СОШ»	Голунова Светлана Александровна	Духовно-нравственное воспитание на уроках ОРКСЭ
11.	Юдинский филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая СОШ	Суздалева Н.В.	Внедрение регионального компонента в образовательный процесс на уроках ОДНКНР. Использование ИКТ в

			обучении
12.	Асекеевская начальная ОШ	Гирфанова Г.Ф.	Технология проектного обучения на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР
13.	Лекаревская ООШ – филиал МБОУ Заглядинская СОШ	Тавеев Насыхович	Рамиль Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС

3 июня 2021



