



Администрация
муниципального образования
«Асекеевский район» Оренбургской области

**ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Советская ул., 10, с. Асекеево, 461710
Телефакс: (835351) 2-02-28, 2-00-53
E-mail: 56ouo16@mail.orb.ru, kniga71@mail.ru

ОГРН 1025602371376
ИНН/КПП 5622001009/562201001

04.06.2021 № 277

Директору ГБУ РЦРО
Тамбовцевой М.А.

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

Отдел образования направляет вам отчет по результатам мониторинга реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей (Приложение).

Руководитель

отдела образования

Гильманова Р.М.

Леонтьева М.Ф.
8 (35351) 2-01-49

Приложение

Отчет по результатам мониторинга реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей в Асекеевском районе

I. Количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании		
Всего	из них участников программы ¹	из них имеющих утвержденные программы/планы по профессиональной адаптации и развитию молодых учителей
20	9	9

¹ Участниками программы являются все общеобразовательные организации, в которых работают молодые учителя в возрасте до 35 лет, проработавшие в образовательном учреждении не более 3-х лет.

II. Сведения о молодых педагогах-участниках программы

Количество молодых учителей в муниципалитете		Количество молодых учителей- участников программы												
Всего	Из них:													
	мужчин	женщин	вовлеченных в различные формы непрерывного повышения квалификации	аттестованных за отчетный период		работающих с наставником	имеющих за отчетный период собственные методические разработки, статьи, исследования, проекты и т.д.	принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства в отчетный период				планируют продолжить работу учителем в следующем учебном году		
			на квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности	школьный уровень			муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	в той же школе	в другой школе муниципалитета	в другом муниципалитете	
15	5	10	15	4	0	7	1	3	2	0	0	15	0	0

III. Сведения о наставниках - участниках программы

	<p>определенные достижения, на уровне муниципалитета Почетными Грамотами; представление наставников на получение государственной награды Знак отличия «За наставничество»); достаточность и понятность обучения наставников (передача опыта, методические рекомендации на уровне ММЦ); понимание собственного профессионального будущего молодыми специалистами, повышение профессионального мастерства молодых специалистов</p>	<p>наставников с педагогическим стажем свыше 25 лет (5 наставников из 6 проработали в образовании более 25 лет); не организовано систематическое развитие и методическая поддержка наставников</p>
Внешние	<p>Возможности: Наличие многочисленных предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов в качестве наставников; акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества; повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по наставничеству. Возможность получения государственной награды - Знак отличия «За наставничество»).</p>	<p>Угрозы: переход на дистанционное обучение (подрывает основу наставничества) в условиях пандемии.</p>

Выводы по результатам реализации программы:

Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих в районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 60%;

Доля образовательных организаций от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в регионе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, 50 %

Лучшее понимание наставляемым собственного профессионального будущего; возрос интерес к профессии (по результатам опроса молодых специалистов).

Низкий уровень мотивации педагогов стать наставником молодого специалиста, в связи с большой нагрузкой педагога, отсутствие материального стимулирования; 83% наставников имеет педагогический стаж свыше 25 лет.

Необходима организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка наставничества

Низкий процент (17%) педагогов-наставников принимает участие в конкурсах, педагогических проектах, имеют собственные методические разработки.