

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема РМО: «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов».

Цель работы: развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечению качественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС.

Задачи работы:

1. Обсудить актуальные вопросы теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
2. Выявить, изучить и распространить инновационные подходы в обучении истории и обществознанию.
3. Способствовать демонстрации опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов.
4. Продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.
5. Осуществлять гражданско-правовое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся через урочную и внеурочную деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственные
Информационно-аналитическая и диагностическая деятельность.				
1.	<p>Совещания учителей, преподающих историю и обществознание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавание предметов «история», «обществознание», «право» и «экономика» в новом учебном году. Методические рекомендации на 2021-2022 уч. год 2. Аттестация учителей истории и обществознания в 2021-2022 уч.году. Структура и содержание портфолио учителя истории и обществознания. 	в течение года	образовательные учреждения	Кулакова О.Г., руководители ММО
2.	Экспертиза рабочих программ учебных курсов по истории, экономике, обществознанию, праву	сентябрь	образовательные учреждения	Кулакова О.Г., руководители ММО
3.	Мониторинг «Кадровое обеспечение учителей истории и обществознания».	сентябрь	образовательные учреждения	Кулакова О.Г., руководители ММО

4.	Проведение муниципальных контрольных работ в форме ЕГЭ и ВПР по истории и обществознанию.	в течение года	образовательные учреждения	Кулакова О.Г., руководители ММО
5.	Организация пробного экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов пробных экзаменов.	Февраль-март	образовательные учреждения	Кулакова О.Г., руководители ММО
6.	Организация пробного экзамена по истории в форме ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов пробных экзаменов.	Февраль-март	образовательные учреждения	Кулакова О.Г., руководители ММО
Организационно-методическая работа.				
1.	Оказание методической помощи учителям по вопросам преподавания курсов истории, обществознания, права и экономики	в течение года	образовательные учреждения	Кулакова О.Г., руководители ММО
2.	Информирование учителей о ресурсах, обеспечивающих эффективную работу педагогов путем организации консультаций и круглых столов	в течение года	образовательные учреждения	Кулакова О.Г., руководители ММО

		года		
3.	Работа с одаренными детьми. Организация факультативной и кружковой работы по истории и обществознанию, работа факультативов и кружков в рамках ФГОС.	в течение года	образовательные учреждения	Учителя истории и обществознания.
4.	Проведение открытых уроков истории, обществознания, экономики и права. Взаимопосещение уроков учителями района.	в течение года	образовательные учреждения района	Учителя истории и обществознания.
5.	Участие в конкурсе «Учитель года -2022 », в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня	в течение года	образовательные учреждения района	Учителя истории и обществознания.
Организационно-массовая работа с учащимися.				
1.	Внеклассные мероприятия исторической направленности по подготовке к 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	В течение года	образовательные учреждения	Учителя истории и обществознания.
2.	Проведение недель истории, права, экономики в школах района.	По плану	образовательные учреждения	Учителя истории и обществознания, классные руководители.
3.	Организация Вахты Памяти и Постов № 1 у памятников погибшим в Великой Отечественной	в течение	образовательные	Учителя истории.

	войне.	года	учреждения	
4.	Шефство над памятниками, братскими могилами, находящимися на территории сел	в течение года	образовательные учреждения	Учителя истории и обществознания.
Олимпиады, конкурсы, викторины.				
1.	Участие в школьном, муниципальном и региональном турах Всероссийской олимпиады по истории, обществоведческим дисциплинам.	октябрь-январь	образовательные учреждения	Учителя истории и обществознания.
2.	Участие в конкурсах, викторинах, интеллектуальных марафонах по истории и обществознанию, играх по истории.	в течение года	образовательные учреждения	Учителя истории и обществознания.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ РМО

секции учителей истории и обществознания

на 2021 – 2022 учебный год

№ п.п. МО	Место проведения	ТЕМА		Сроки проведения	Ответственные
1	МБОУ Асекеевская СОШ	Гуманитарное образование в контексте реализации приоритетных национальных проектов	<p>1.Эффективная система выявления и развития выдающихся способностей – прорывное научно– технологическое и социально-экономическое развитие России. Педагогическое сопровождение одаренных детей на уроках историии обществознания</p> <p>2.Анализ урока в контексте требований ФГОС: рекомендации для учителя</p>	<p><u>I заседание</u> август 2021 г.</p>	<p>Казаченко В.В., учитель МБОУ Лекаревская СОШ</p> <p>Суздалева Н.В, Юдинская ООШ- филиал МБОУ Троицкая СОШ</p>

			<p>3.Методические подходы к изучению экономики и права на уроках обществознания в рамках подготовки к ГИА.</p> <p>4.Анализ работы районного МО учителей истории и обществознания в 2021-2022 учебном году. Обсуждение плана работы РМО на предстоящий учебный год.</p>		<p>Гадылгареева Р.А., МБОУ Старокульшарипов ская СОШ</p> <p>Кулакова О.Г.. руководитель ММО</p>
2	МБОУ Асекеевская СОШ	Метапредметный подход в преподавании истории и обществознания	<p>1. Мастер- класс «Реализация принципа интеграции в процессе формирования метапредметных умений»</p> <p>2. Метапредметный подход: риски и стратегии деятельности</p> <p>3. Национально-региональй компонент исторического образовани: основные тенденции и проблемы преподавания</p>	<u>II заседание</u> <u>Ноября 2021</u>	<p>Мухаметшин Э.Р, учитель МБОУ Асекеевская СОШ</p> <p>Маркин Д.М., Баландинская ООШ</p> <p>Халилов Р.К., МБОУ Асекеевская СОШ</p>

3	МБОУ Асекеевская СОШ	Цифровизация в системе гуманитарного образования	<p>1. Технопедагогика в контексте основного общего образования</p> <p>2. Мастер-класс «Облачные технологии в работе учителя истории и обществознания»</p> <p>3. Интервью как вид творческой деятельности учащихся на уроках обществознания</p>	<p><u>III</u> <u>заседание</u></p> <p><u>февраля</u> <u>2022</u></p>	<p>Тавеев Р.Н., МБОУ Лекаревская СОШ</p> <p>Молчанова И.Н., МБОУ Троицкая СОШ</p> <p>Хайруллина Д.М., МБОУ Старомукменевская ООШ</p>
4	МБОУ Асекеевская СОШ	Методические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации	<p>1. Мастер-класс «Аналитика и практика: нестандартный подход к написанию сочинения по обществознанию»</p> <p>2. Из опыта организации работы с источником на уроках обществознания</p> <p>3. Социальное проектирование: общий подход и ценностные основания</p>	<p><u>IV</u> <u>заседание</u></p> <p><u>марта</u> <u>2022</u></p>	<p>Байдакова Л И., МБОУ Воздвиженская СОШ</p> <p>Самигуллина Н.Р., МБОУ Кутлуевская СОШ</p> <p>Миронова Н.И., Мочегаевский филиал МБОУ Асекеевская СОШ</p>

