

Отдел образования
администрации муниципального образования
«Асекеевский район» Оренбургской области

ПРИКАЗ	Номер документа	Дата составления
	256	24.11.2020

О проведении муниципального этапа областного конкурса
«Учитель Оренбуржья - 2021»

На основании поданных заявлений педагогов для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья - 2021», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников системы образования «Учитель Оренбуржья – 2021» согласно Порядку проведения муниципального этапа областного конкурса в ноябре - январе 2020/21 года.
2. Утвердить состав оргкомитета (Приложение 1).
3. Утвердить план подготовки к муниципальному этапу Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 3).
5. Утвердить порядок проведения муниципального этапа областного конкурса (Приложение 4).
6. МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений» (Сучкова Э.Р.) обеспечить расходы по финансированию мероприятий муниципального и зонального этапа конкурса.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя



А.В. Брусилов

Приложение 1
к приказу № 256 от 24.11.2020
по организации и проведению муниципального
этапа ежегодного конкурса
профессионального мастерства работников
системы образования Оренбургской
области «Учитель Оренбуржья» 2021 года

**СОСТАВ
оргкомитета муниципального этапа конкурса
«Учитель Оренбуржья – 2021»**

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1.	Брусилов Алексей Вениаминович	заместитель руководителя отдела образования, председатель районной организации Профсоюза работников образования, председатель оргкомитета
2.	Исенгулова Жмакыз Лукмановна	И.о. координатора районной методической службы
3.	Максимова Наталья Николаевна	Директор МБУДО Центр внешкольной деятельности
4.	Шахмеева Танзиля Идрисовна	Директор МБОУ Асекеевская СОШ
5.	Леонтьева Марина Федоровна	Методист районной методической службы

Приложение 2
к приказу № 256 от 24.11.2020
по организации и проведению муниципального
этапа ежегодного конкурса
профессионального мастерства работников
системы образования Оренбургской
области «Учитель Оренбуржья» 2021 года

**ПЛАН
мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа областного
конкурса «Учитель Оренбуржья - 2021»**

№	Мероприятия	Ответственное лицо	Срок исполнения
1.	Подготовка нормативных документов (приказы, положения и т.п.)	Леонтьева М.Ф.	До 30.11.2020
2.	Организация фото и видеосъемки уроков и мастер-классов.	Руководители ОО	Ноябрь–декабрь 2020

3.	Подготовка протоколов	Леонтьева М.Ф.	До 20.12.2020
4.	Прием и организация проверки «портфолио» участников	Леонтьева М.Ф.	20.12.2020
5.	Организация работы жюри.	Леонтьева М.Ф.	23.12.2020
6.	Организация работы счетной комиссии	Хасанова Г.Р.	25.12.2020
7.	Подготовка дипломов для награждения конкурсантов.	Леонтьева М.Ф.	До 12.01.2021
8.	Приобретение подарков для награждения участников конкурса	Хасанова Г.Р. Султанова Г.Ш.	До 12.01.2021
9.	Подготовка сценария и ведущих на награждение победителя и участников Конкурса.	Максимова Н.Н. Шахмеева Т.И.	До 12.01.2021
10.	Церемония награждения победителей и участников конкурса	Брусилов А.В. Исенгулова Ж.Л.	15.01.2021

Приложение 3
к приказу № 256 от 24.11.2020
по организации и проведению муниципального
этапа ежегодного конкурса
профессионального мастерства работников
системы образования Оренбургской
области «Учитель Оренбуржья» 2021 года

Состав жюри конкурса		
1.	Гильманова Рамзия Масхутовна	Руководитель отдела образования, председатель жюри
2.	Брусилов Алексей Вениаминович	заместитель руководителя отдела, председатель районной организации Профсоюза работников образования, заместитель председателя жюри
3.	Хайруллина Татьяна Александровна	учитель Чкаловской СОШ
4.	Лутфуллина Юлия Фаритовна	учитель Асекеевской СОШ
5.	Ганиева Вилия Олеговна	учитель Кутлуевской СОШ

- В случае необходимости оргкомитет оставляет за собой право заменять членов жюри (в случае болезни).
- Для экспертизы конкурсных работ участников приказом отдела образования создается экспертная комиссия из педагогов района.

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа ежегодного конкурса профессионального мастерства
работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья»
в 2021 году (далее – Конкурс)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа ежегодного конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» в 2021 году (далее – Порядок) подготовлен и реализуется отделом образования администрации Асекеевского района Оренбургской области (далее – отдел), Асекеевской территориальной (местной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, районной методической службой (далее – РМС) в соответствии с Положением о ежегодном конкурсе профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья», утвержденным указом Губернатора Оренбургской области от 11.02.2010 № 20-ук «О проведении конкурсов профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» и «Лидер в образовании Оренбуржья» (в редакции указа Губернатора Оренбургской области от 07.02.2019 № 50-ук).

1.2. Координатор Конкурса – РМС отдела образования администрации Асекеевского района.

1.3. Конкурс проводится **в ноябре 2020 – январе 2021 года.**

1.4. В 2020 году Конкурс проводится в **дистанционном формате.**

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, расположенных на территории Асекеевского района Оренбургской области (далее – образовательные организации).

2.2. Списочный состав участников Конкурса утверждается районным оргкомитетом.

3. Требования к документам участников Конкурса

3.1. Документы и материалы участника Конкурса (Портфолио) (Приложение 1-7) направляются координатору Конкурса **до 20 декабря 2020 года.**

3.2. Материалы, предъявленные на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы в целях развития образования, с возможностью редакторской обработки.

**4. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения,
критерии оценки**

4.1. Конкурс проходит в два тура: «Учитель-профессионал» и «Учитель-мастер».

4.2. Тур «Учитель-профессионал»:

Тур «Учитель-профессионал» включает конкурсные испытания: «Методическое портфолио», «Урок», «Внеурочное мероприятие».

4.2.1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио» представляет собой экспертизу методического портфолио участников муниципального конкурса, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта, и включает экспертизу Интернет-ресурса и эссе, размещенного на Интернет-ресурсе.

4.2.1.1. Интернет-ресурс

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат: Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылку на Интернет-ресурс предоставляется участником районного этапа Конкурса в заявлении **до 15 декабря 2020 года**. Предоставляется только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Критерии оценки: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность и содержательность <i>Максимальное количество баллов - 7</i>	содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)
	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)
	представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)
	размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся
	корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство
	отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации
	информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества
Методическая целостность и структурированность <i>Максимальное количество баллов - 7</i>	обеспечивается целостность в представлении методических материалов
	представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)
	методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации

	используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)
	обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/ рубрик интернет-ресурса
	размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий
	размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Актуальность и периодичность обновления <i>Максимальное количество баллов - 7</i>	обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы
	размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации
	присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов
	размещаются объявления и анонсы образовательных событий
	размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся
	обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом
	проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды <i>Максимальное количество баллов - 7</i>	проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса
	учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.
	обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями
	учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)
	даются четкие инструкции и пояснения для пользователей
	обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм
	соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила
Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование	своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)
	размещаются контактные данные педагога
	создаются различные возможности для получения обратной связи

инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями <i>Максимальное количество баллов – 7</i>	используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса
	в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители
	интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам
	поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами
<i>Максимальное количество баллов - 35</i>	

4.2.1.2. «Эссе «Я учитель будущего»

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Эссе размещается на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Критерии оценки: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

Видение проблем и возможных путей их решения <i>Максимальное количество баллов - 7</i>	в тексте сформулирована проблема (проблемы)
	сформулированная проблема (проблемы) актуальна для современного российского образования
	в тексте проявляется широта видения проблемы (проблем) и способность рассматривать ее (их) с точки зрения различных участников образовательных отношений
	в тексте представлено видение путей решения сформулированной проблемы (проблем)
	в содержании отражена социальная значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для общества
	в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для профессионального сообщества
	в содержании отражена значимость заявленной проблемы (проблем) и эффекты от ее решения для обучающихся и их родителей
Ценностно-личностная значимость <i>Максимальное количество баллов - 7</i>	в содержании обозначены ценностные основания заданной темы
	в содержании обозначена актуальность темы для системы образования
	в тексте выражено эмоциональное отношение автора к заявленной проблеме (проблемам)
	в тексте проявляется личная заинтересованность автора в решении заявленной проблемы (проблем)
	в тексте обозначены приоритеты профессиональной деятельности автора

	ценностная направленность содержания согласуется с приоритетами российского образования
	ценностная направленность содержания не противоречит базовым национальным ценностям российского общества
Аргументированность позиции автора <i>Максимальное количество баллов - 7</i>	содержание соответствует заданной темой проблематике
	обоснована актуальность заданной темой проблематики
	авторская позиция подтверждена аргументами
	аргументы, подтверждающие авторскую позицию, логичны, не противоречат друг другу
	аргументы, подтверждающие авторскую позицию, убедительны и достаточны
	аргументы, подтверждающие авторскую позицию, не противоречат приоритетным направлениям государственной образовательной политики
	аргументы, подтверждающие авторскую позицию, опираются на профессиональный опыт автора
Индивидуальность и оригинальность изложения <i>Максимальное количество баллов - 7</i>	в тексте ясно выражена позиция автора
	автор рассматривает проблему с неожиданной точки зрения
	содержание обладает смысловой и композиционной целостностью
	в тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности
	в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы
	в тексте отсутствует избыточное цитирование, использованные цитаты уместны
	текст легко и с интересом читается
Языковая грамотность <i>Максимальное количество баллов - 7</i>	в тексте не более 3 орфографических ошибок
	в тексте не более 3 пунктуационных ошибок
	в тексте не более 3 речевых ошибок
	автор демонстрирует богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций
	автор демонстрирует точность, ясность и выразительность речи
	автор демонстрирует уместное использование приемов эмоционального воздействия на читателя
	автор демонстрирует уместное, оправданное и оптимальное использование образных средств языка
<i>Максимальное количество баллов - 35</i>	

4.2.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, демонстрирующий практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Возраст учащихся и класс определяется участником Конкурса. Урок представляется в формате видеоролика.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;

- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника муниципального этапа Конкурса, фотографией участника, полным наименованием организации, которую представляет участник муниципального этапа Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации;

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;

- на муниципальный этап Конкурса не принимаются видеоролики, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Ссылку на видеоролик с уроком, а также технологическую карту урока участники предоставляют координатору Конкурса **не позднее 20 декабря 2020 года**.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 5 минут; проведение урока – 30 минут; самоанализ урока – до 5 минут.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием конкурсанта и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление проекта урока <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
	определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
	определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
	представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
Предметное содержание <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
Организационная культура <i>Максимальное</i>	обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами

количество баллов - 10	обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач Максимальное количество баллов - 10	включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся
	создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений
	демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура Максимальное количество баллов - 10	раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
	минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации
	создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
Инновационная составляющая профессиональной деятельности Максимальное количество баллов - 10	демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
	демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
	демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
	целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
Информационная и языковая грамотность Максимальное количество баллов - 10	использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	точно и корректно использует профессиональную терминологию
	не допускает фактических ошибок
	не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок

Профессионально-личностные качества <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	демонстрирует активность
	демонстрирует уверенность в себе
	демонстрирует эмоциональную устойчивость
	демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	демонстрирует высокий уровень общей культуры
Результативность <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися
	осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
	эффективно реализует учебную коммуникацию
	обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
Рефлексия проведенного урока (самоанализ) <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
<i>Максимальное количество баллов - 100</i>	

4.2.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания. Внеурочное мероприятие представляется участником в формате видеоролика.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 20 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720 HD 16:9;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника регионального этапа Конкурса, фотографией участника, полным наименованием организации, которую представляет участник регионального этапа Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса;
- на региональный этап Конкурс не принимаются видеоролики, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Ссылку на видеоролик с внеурочным мероприятием, а также технологическую карту внеурочного мероприятия участники предоставляют координатору Конкурса **не позднее 20 декабря 2020 года**.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма и класс внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

Критерии	Показатели
Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся
	выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся
	определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/, целью и задачами внеурочного мероприятия
	демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия
	создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия
Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	тема внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся
	выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества
	выбранная тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации
	выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия
	тема интересна обучающимся и актуальна для них
Межпредметное ценностно ориентированное содержание <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия
	обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия
	реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся
	представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества
	демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся
Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы
	целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
	демонстрирует инновационные подходы к решению

	методических задач в области воспитания
	включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект
	демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей
	выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся
	минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации
	создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
Организация и проведение внеурочного мероприятия <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия
	применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность
	обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия
	обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения
	обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия
Информационная и языковая грамотность <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации
	использует различные способы структурирования и представления информации
	корректно использует профессиональную терминологию
	не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)
	создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его
	осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия
	делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия
	объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия
<i>Максимальное количество баллов - 80</i>	

4.3. Тур «Учитель-мастер»

Тур «Учитель-мастер» включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

4.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта, презентация участником оригинального метода, авторской методики, уникального приема, разработанного педагогом и апробированный им на практике.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик. Мастер-класс представляется участником в формате видеоролика.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут.

Ссылку на видеоролик с мастер-классом, а также пояснительную записку к нему (не более 3 страниц печатного текста) участники предоставляют координатору Конкурса **не позднее 20 декабря 2020 года**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 90.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая обоснованность <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	формулирует основные идеи своего педагогического опыта
	формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов
	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов
	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик
	демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении
Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества
	демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования
	акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта
	обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
	обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений
Метапредметность и межпредметный характер <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации
	обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации

	демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
	демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области
	обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя
Инновационная составляющая представляемого опыта <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте
	аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте
	проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта
	демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
	демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса
Практическая значимость и применимость <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией
	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной методической системе
	опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/методов/ приемов
	демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/методов / приемов
	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в практической деятельности участников мастер-класса
Творческий подход к представлению опыта <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
	проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией
	включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории
	демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией
	демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией
	обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса
	обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса
	соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения
	минимизирует риски возникновения коммуникативных

	ошибок
Информационная и языковая культура <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	демонстрирует свободное владение содержанием
	использует оптимальные объём и содержание информации
	использует различные способы структурирования и представления информации
	точно и корректно использует профессиональную терминологию
	не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)
Результативность мастер-класса <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта
	эффективно реализует профессиональную коммуникацию
	создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата
	создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками
<i>Максимальное количество баллов -90</i>	

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят представители отдела образования Асекеевского района, муниципальной методической службы, образовательных организаций, Асекеевской территориальной (местной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, родители обучающихся образовательных организаций, победители и участники конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» предыдущих лет.

5.2. Для оценки конкурсных испытаний оргкомитетом для каждой междисциплинарной группы формируется и утверждается предметное жюри, которое оценивает выполнение конкурсантами заданий в баллах по критериям, установленным оргкомитетом. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют протоколы.

5.3. Предметное жюри оценивает два тура Конкурса.

5.4. Для организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных испытаниях, обработки индивидуальных протоколов, подготовки сводных и итогового протоколов создается счетная комиссия.

5.5. Составы жюри, а также счётной комиссии муниципального этапа конкурса утверждаются муниципальным оргкомитетом Конкурса.

6. Определение победителей Конкурса

6.1. Алгоритм подсчета количества баллов включает следующие этапы:

- итоговая оценка туров «Учитель-профессионал» и «Учитель-мастер» рассчитываются как суммы средних арифметических баллов, полученных от всех членов одной группы жюри за все конкурсные испытания туров;
- **3** участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются: победителем (1 место) и призерами (2 и 3 места).

7. Поощрение участников конкурса

7.1. Объявление и награждение победителя, призеров, лауреатов Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением муниципального оргкомитета.

7.2. Победитель муниципального этапа конкурса, занявший 1 место, награждается дипломом победителя конкурса профессионального мастерства работников системы образования Асекеевского района Оренбургской области «Учитель Оренбуржья», удостоивается звания «Учитель Оренбуржья» и награждается премией в размере 20 000 (двадцать тысяч) рублей.

7.3. Призер муниципального этапа конкурса, занявший 2 место, награждается дипломом призера конкурса профессионального мастерства работников системы образования Асекеевского района Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» и премией в размере 15 000 (пятнадцать тысяч) рублей.

7.4. Призер муниципального этапа конкурса, занявший 3 место, награждается дипломом призера конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» и премией в размере 10 000 (десять тысяч) рублей.

7.5. Лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами лауреатов конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья».

8. Финансирование муниципального этапа конкурса

8.1. Финансирование расходов по проведению муниципального этапа конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных в муниципальном бюджете Асекеевского района по разделу «Образование».

8.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Рекомендации по оформлению портфолио
участника конкурса профессионального мастерства
работников системы образования Оренбургской области
«Учитель Оренбуржья»

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Портфолио составляется каждым участником согласно предложенной структуре.

Материалы, указанные в перечне, оформляются в одном экземпляре и формируются в папку в определенном порядке.

Материалы, представляемые на областной этап Конкурса, не возвращаются и могут быть использованы в целях развития образования с возможностью редакторской обработки.

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

1. Представление по форме, согласно приложению № 2.
2. Выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатур(ы) на участие в Конкурсе, согласно приложению № 3.
3. Заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу, согласно приложению № 4.
4. Информационную карту кандидата на участие в Конкурсе, согласно приложению № 5.
5. Справку об итогах школьного этапов Конкурса, согласно приложению № 6.
6. Согласие кандидата на обработку персональных данных, согласно приложению № 7 .
7. Копию паспорта (2, 3 стр. и сведения о регистрации по месту жительства) кандидата на участие в Конкурсе;
8. Копию свидетельства пенсионного государственного страхования.
9. Копию ИНН.
10. Копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе, заверенную руководителем образовательной организации.
11. Ссылка на Интернет ресурс, на котором размещено Методическое портфолио участника.

В муниципальный оргкомитет областного
конкурса «Учитель Оренбуржья» 2020 года

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель
Оренбуржья» 2021 года _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в
муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой
книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Должность руководителя _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета школьного этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья» 2021 года

В _____
(название образовательной организации)

№ ____ от ____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе
конкурса «Учитель Оренбуржья» 2021 года

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель
Оренбуржья» 2021 года _____

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего ____ место на школьном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» в
_____ в 2021 году.
(название образовательной организации)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____
чел.

Директор школы

М. П.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

В муниципальный оргкомитет муниципального этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья» 2021 года

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель
Оренбуржья», внесение сведений о кандидате на участие в зональном этапе
конкурса, указанных в информационной карте, представленной

(наименование образовательной организации)

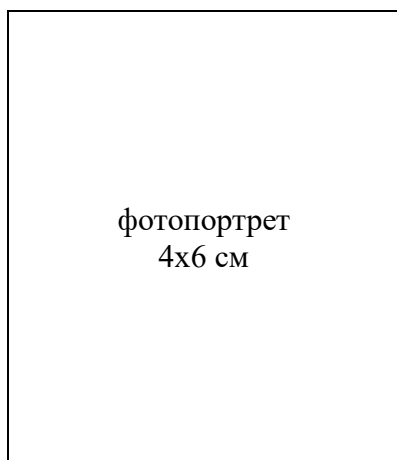
в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и
использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы»,
«Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» 20__ г. ____

(подпись)

(Ф.И.О. конкурсанта)

на



фотопортрет
4х6 см

Информационная карта кандидата
участие в муниципальном этапе конкурса
«Учитель Оренбуржья» 2021 года

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование)

ДЕВИЗ:	
1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Дата установления высшей (первой) квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	

¹Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель Оренбуржья»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

(_____) (Ф.И.О. участника)

«_____» _____ 20__ г.

СПРАВКА
об итогах школьного этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья»

В _____
(название муниципального образования)

В 20____ году состоялся школьный этап конкурса «Учитель
Оренбуржья» в _____
(название образовательной организации)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____.

Руководитель
образовательной организации

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Председатель
муниципальной организации
Общероссийского
Профсоюза образования

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)
выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие _____

_____ (наименование оператора конкурса в дательном падеже)
(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в зональный оргкомитет конкурса «Учитель Оренбуржья» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в зональном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)