

Преподаватель-организатор ОБЖ Гирина Елена Александровна
Классный час
«В дружбе – сила!» (5 «А» класс)

Цель:

- Расширить знания о взаимоотношениях людей, о дружбе;
- Развивать речь и мышление;
- Воспитывать доброжелательность.

1. Организационный момент.

2. Мотивация воспитательной деятельности.

Здравствуйте ребята! Присаживайтесь пожалуйста на свободные места за партами. Для работы на классном часе, приготовьте пожалуйста фломастеры, у кого есть с собой.

Вы поделены на 3 группы в которых сообща и поддерживая друг друга, вы будете работать. Сегодня у вас очень интересная и серьезная тема классного часа. А о чём мы будем говорить, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд. Можете совещаться в группе. Ответы на вопросы произносить хором или кто-то один, но только после того как я дочитаю свой вопрос до конца.

Вопрос 1й группе:

1. Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под выжный вой
Спит в избушке ледяной.
(Медведь)

Вопрос 2й группе:

2. Одной ручкой всех встречает,
а другой провожает. **(Дверь)**

Вопрос 3й группе:

3. В лесу у пня с утра беготня,
народ рабочий – весь день
хлопочет. **(Муравьи)**

Вопрос 1й группе:

4. С неба – звездой,
в ладошку – водой. **(Снежинка)**

Вопрос 2й группе:

5. Стоит Антошка на одной
ножке. **(Гриб)**

Вопрос 3й группе:

6. Из горячего колодца, через нос
водица льется. **(Чайник)**

Молодцы ребята. Быстро отгадали мой кроссворд.

	м	е	д	в	е	д	ь
д	в	е	р	ь			
		м	у	р	а	в	и
с	н	е	ж	и	н	к	а
г	р	и	б				
	ч	а	й	н	и	к	

Итак, ребята! Какое же слово у нас с вами получилось? О чём будет наш сегодняшний разговор? **(о ДРУЖБЕ)**

3. Сообщение темы и цели классного часа.

Тема нашего классного часа «В дружбе – сила».

4. Работа над темой:

Сегодня мы будем обсуждать несколько важных вопросов:

1. Как вы понимаете слово «дружба»?

Дружба – это отношения между людьми на основе доверия и уважения, общих интересов, духовной близости. Дружба — личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями.

2. Кто такой друг?

Друг – это очень объемное понятие. Это человек, который с тобой не только в радости, но и в горе!

Настоящий друг — это человек, который выскажет тебе в глаза все, что о тебе думает, а всем скажет, что ты — замечательный человек.

3. Кто может быть другом?

Другом может быть — каждый. Одноклассники, однокурсники, соседи, младшие и старшие школьники — не только с вашей школы, но и с других и так далее.
Молодцы ребята!

Мы с вами выяснили, что такое дружба и кто такой друг.

А вы знаете пословицы, поговорки о дружбе?

(Дети рассказывают пословицы, поговорки)

О дружбе существует множество пословиц и поговорок:

Пословицы:

1. Один за всех, и все за одного
2. Один в поле не воин.
3. Нет друга, так ищи, а нашел береги.
4. Семеро одного не ждут.
5. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
6. Старый друг, лучше новых двух.

Старый друг, лучше новых двух.

Ребята как вы понимаете смысл этой пословицы?

Обсуждение смысла пословицы

В дружной работе, в общем отдыхе, вообще в совместной жизни, во взаимовыручке народ усматривал силу в дружбе. Нет народа, у которого бы не было легенд, поговорок, пословиц о дружбе. Во все времена очень высоко ценились дружба, верность, преданность. Вот и мы вспомнили пословицы и поговорки о дружбе.

Как вы думаете, есть ли определенные правила или законы дружбы? (Да...)

давайте мы все вместе попробуем сформулировать их.

Законы дружбы

1. Один за всех, и все за одного.
2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.
3. Не спорь с другом по пустякам
4. Не ябидничай.
5. Не зазнавайся, если у тебя что - то хорошо получилось.
6. Не сердись и не падай духом, если у тебя что – то не получилось.
7. Помоги друзьям в беде.
8. В разговоре и в игре не будь грубым.

Существует много законов дружбы, но это – основные. Если вы станете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.
У каждой группы на парте, есть вот такие листочки, каждый выберите листочек того цвета, который вам больше нравится и напишите на нем цветными фломастерами вашу фамилию и имя, после чего соберите их вместе и отложите на край парты

3. Диспут.

Ребята, мы с вами разгадали кроссворд, вспомнили пословицы и поговорки, немного пописали, а сейчас я предлагаю вам немного размыть ваши ручки и ножки
Я хочу знать ваше мнение, я буду зачитывать утверждение, а вы согласившись со мной хлопайте, не согласившись топайте.

- У плохих людей не бывает друзей.- х
- Друг и приятель - одно и то же. - т
- Животные не могут быть друзьями. - т
- Друг всем – никому не друг. - т
- Не может быть дружбы между людьми разного возраста. - т
- Дружный класс – это класс, где каждый дружит сам с собой, любит только сам себя, переживает за себя. – т
- Дружный класс – это класс, где все друг друга поддерживают, помогают и друг друга уважают - х

Молодцы ребята!

6. Рефлексия. А скажите, можно ли считать ваш класс дружным?

Почему?

7. Закрепление темы

А в закрепление нашей темы я предлагаю каждому из вас нарисовать символ дружбы, таким каким вы его себе представляете.

Для этого у вас на партах есть фломастеры разных цветов, а вот рисовать вы будете не на бумаге, а на воздушных шарах.

7. Подведение итогов.

Дружба – это когда люди хотят быть вместе друг с другом, когда они интересуют друг друга, доверяют. Дружба возможна при соблюдении определенных законов, важнейшими из которых являются уважение друг к другу, умение признавать свои ошибки, терпимость.

Ну а главное, в чем наша сила?

СИЛА В ДРУЖБЕ.

Большое спасибо ребята, за активное участие. Наш классный час окончен!