

**Аналитическая справка по итогам входной мониторинговой работы по математике
в 10-х классах Асекеевского района
2020-2021 учебный год**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/1179 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году, на основании приказа отдела образования администрации МО Асекеевский район № 195 от 02.09.2020 г «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году в Асекеевском районе» была проведена входная мониторинговая работа по математике для обучающихся 10 класса.

Дата проведения 10.09.2020

Цель входной контрольной работы состояла в том, чтобы выявить уровень усвоенных знаний учащихся 10 класса на момент начала учебного года

Характеристика структуры и содержание входной контрольной работы

- В первой части 20 заданий (1 – 20) базового уровня сложности, каждое из которых оценивается в 1 балл.
- Во второй части 6 заданий (21 – 26) повышенного и высокого уровня сложности, каждое из которых оценивается в 2 балла.

Всего за контрольную работу можно набрать 32 балла.

ЗАДАНИЯ 1 ЧАСТИ

Практико-ориентированный блок

1. Задание на смысловое чтение текста, заполнение таблицы;
2. Задание на решение несложных практических расчётных задач;
3. Задание на описание реальной ситуации на языке геометрии
4. Задание на описание реальной ситуации;
5. Задание на оптимальный выбор.

Модуль «Алгебра»

6. Задание на нахождение значения числового выражения;
7. Задание на нахождение чисел, между которыми заключено данное число, представленное арифметическим квадратным корнем или неправильной дробью;
8. Задание на нахождение выражения с арифметическим квадратным корнем;
9. Задание на решение квадратного уравнения;
10. Задание на подсчет вероятностей равновозможных событий;
11. Задание на установление соответствия между графиками функций;
12. Задание на нахождение члена последовательности;
13. Задание на нахождение значения буквенного выражения при заданном значении буквы ;
14. Задание на осуществление практических расчетов по формулам;
15. Задание на решение квадратного неравенства.

Модуль «Геометрия»

16. Задание на нахождение стороны равностороннего треугольника
17. Задание на нахождение высоты трапеции
18. Задание на нахождение площадей;
19. Задание на клетчатой бумаге;
20. Задание на выбор верного утверждения.

ЗАДАНИЯ 2 ЧАСТИ

Модуль «Алгебра»

21. Задание на решение уравнения второй или третьей степени;
22. Задание на решение текстовых задач;
23. Задание на построение графика функции

Модуль «Геометрия»

24. Задание на нахождение геометрических величин
25. Задание на решение планиметрической задачи
26. Задание на решение планиметрической задачи

Ответом к каждому заданию второй части является письменное решение.

Выставление оценок за работу

На выполнение контрольной работы отводилось 235 минут.

Шкала перевода баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 -7	8 - 14	15-21	22-32

Оценка по алгебре выставляется по следующим критериям:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 -4	5 - 10	11-15	16 - 20

Оценка по геометрии выставляется по следующим критериям:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 -2	3 - 4	5 -7	8 - 12

№	Название ОО	Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Проверка (кол-во сдававших)
					"2"	"3"	"4"	"5"			
1	МБОУ Яковлевская СОШ	10	1	1	1	0	0	0	100,0	0,0	0
2	МБОУ Чкаловская СОШ	10а	5	5	0	2	3	0	0,0	60,0	5

3	МБОУ Воздвиженк а СОШ	10	2	2	1	1	0	0	50,0	0,0	2
4	МБОУ Старокульш ариповская СОШ	10	3	3	0	1	1	1	0,0	66,7	3
5	МБОУ Кутлуевская СОШ	10	1	1	0	0	1	0	0,0	100,0	1
6	МБОУ Троицкая СОШ	10	4	4	0	3	1	0	0,0	25,0	4
7	МБОУ Асекеевская СОШ	10 а	23	14	0	8	6	0	0,0	42,9	14
8	МБОУ Новосултанг уловская сош	10	3	2	1	0	1	0	50,0	50,0	2
9	МБОУ Заглядинска я СОШ	10	2	1	0	0	1	0	0,0	100,0	1
10	МБОУ Рязановская СОШ	10	1	1	0	0	1	0	0,0	100,0	1
			45	34	3	15	15	1	8,0	47,0	34

Данная работа позволил оценить уровень подготовки обучающихся 10 класса выявить типичные ошибки и спланировать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Наибольшие затруднения вызвали задания №4 ,15 , 17,
К выполнению второй части приступили только 10 человек.

Выявленные ошибки:

- 1.Вычислительные ошибки.
- 2.Решение практико-ориентированных задач.
- 4.Не умение пользоваться рекуррентной формулой арифметической прогрессии.
- 5.Решение квадратных неравенств методом интервалов.
- 6.Выполнение действий с алгебраическими дробями.
- 8.Применение формул сокращенного умножения.

Поэтому при подготовке учащихся учителю необходимо:

- 1.формировать у учащихся навыки самоконтроля;
- 2.формировать умения проверять ответ на правдоподобие;
- 3.систематически отрабатывать вычислительные навыки;
- 4.формировать умение переходить от словесной формулировки соотношений между величинами к математической;

- 5.учить проводить доказательные рассуждения при решении задач;
- 6.учить выстраивать аргументацию при проведении доказательства;
- 7.учить записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту проводимых обоснований.

Рекомендации:

Провести углубленный и детальный анализ результатов ВКР с выявлением проблемных зон для каждого класса и отдельного обучающегося.

Усилить индивидуальную работу с обучающимися.

В план каждого урока включать решение задач из открытого банка заданий по ЕГЭ

Необходимо обратить самое серьезное внимание на решение задач по геометрии.

Для успешного выполнения заданий с развернутым ответом необходим дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными учащимися.

Учитель математики МБОУ Асекеевской СОШ - Сатардинова Л. А.