

**Анализ
работы районного методического объединения педагогов дошкольных
образовательных учреждений Асекеевского района за 2019- 2020 учебный год**

Районное методическое объединение (РМО) педагогов ДОО – сложившаяся традиционная форма коллективной методической работы по обеспечению творческого роста всех педагогов и специалистов дошкольного образования вместе и каждого в отдельности.

Основные функции РМО:

- ✓ оказание практической помощи педагогам;
- ✓ поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- ✓ налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей деятельности РМО;
- ✓ оказание помощи в повышении теоретического уровня профессиональной подготовки;
- ✓ повышение результативности педагогического труда;
- ✓ овладение педагогами ДОО новыми образовательными технологиями;
- ✓ знакомство с опытом коллег и пропаганда лучшего опыта.

Тема: «Освоение современных воспитательных, образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса»

Цель работы РМО: создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования при реализации ФГОС ДО в Асекеевском районе.

Задачи:

- совершенствовать содержание и способы организации образовательного процесса в ДОО района для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО;
- актуализировать развитие профессиональной компетентности педагогов;
- формировать новую философию взаимодействия с родителями воспитанников с учетом основных положений ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по организации образовательного пространства в малокомплектных детских садах района;
- формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе РМО, творческих площадок, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта;
- способствовать формированию банка методических материалов педагогического опыта в Асекеевском районе в условиях модернизации системы дошкольного образования.

Педагогическую деятельность в образовательных учреждениях района осуществляли воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, старшие воспитатели. Всего по району дошкольных работников (педагогов) 67 человек, из них с высшим образованием 35 чел., со средним специальным педагогическим 32 чел.

Имеют педагогический стаж работы до 5 лет 7 чел.; от 5 до 15 лет- 24 чел., от 15 до 20 лет – 4 чел., свыше 20 лет - 36. Поэтому по прежнему проблемой остаётся обеспечение дошкольных образовательных учреждений района молодыми кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

По результатам прохождения курсовой переподготовки можно сказать, что наблюдается положительная динамика в прохождении курсов, так как курсовую переподготовку прошли 13 человек, что составляет 19%.

В 2019-2020 учебном году работа РМО педагогов дошкольного образования проводилась по утвержденному плану.

Проведено 2 заседания по актуальным вопросам современного дошкольного образования в форме семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов, дискуссий:

Заседание №1 «Речевое развитие детей и взрослых (взаимодействие воспитателя, музыкального руководителя и учителя-логопеда)» прошло в ноябре 2019 г. на базе МБДОУ ДС «Теремок».

Заседание №2 «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников» в марте 2020 г. на базе МБДОУ ДС «Теремок».

В связи с введением ФГОС ДО каждая организация разработала и утвердила ОП самостоятельно в соответствии:

– с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Целью ОП является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Образовательная программа в каждом саду сформирована в соответствии с *принципами ФГОС ДО*:

– полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

– построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

– содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

– поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

– сотрудничество ДОУ с семьей;

– приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

– формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Каждое заседание РМО включало 2 части: теоретическую и практическую с просмотром и анализом образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности (занятий) была проведена методически грамотно, носила развивающую направленность, соответствовала принципам ФГОС ДО. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. Использовались ИКТ, что способствовало развитию эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности воспитанников. Всего за учебный год в работе РМО приняло участие около 110 педагогов дошкольного образования (данные по явочным листам участников).

В 2019-2020 уч. году велась работа по обобщению и распространению педагогического опыта. На заседаниях РМО выступили с докладами из опыта работы педагоги:

2019 г.

- Рожнова Е.А., воспитатель МБДОУ ДС «Теремок» о технологии «Друдлы» в развитии речи дошкольников.

2020 г.

- Кульбачная О.Ю., воспитатель МБДОУ ДС «Теремок» о использовании технологии Воскобовича в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (мастер-класс).

На высоком методическом уровне в соответствии с ФГОС ДО показали занятия педагоги МБДОУ ДС «Теремок»: Тазетдинова З.А., музыкальный руководитель, Кульбачная О.Ю., воспитатель. (аттестующиеся на 1 квалификационную категорию).

В течение года рассматривались вопросы **по консультативной помощи:**

«Речевое развитие дошкольников», «Проведение занятий по обучению грамоте», «Руководство сюжетно-ролевыми играми», «Работа с родителями», написание экспертных заключений аттестующимся, оформление портфолио дошкольников и педагогов и др.;

по **практической помощи:** выезды в детские сады (просмотр и анализ занятия, режимных моментов и оказание методической помощи на месте – по запросу).

Можно с уверенностью сказать, что педагоги ДОО района освоили алгоритм проведения мастер-классов, разработки презентаций, составление конспектов открытых мероприятий, структуры отзыва на просмотренное мероприятие, частично создание мультимедийной презентации для дошкольников.

Таким образом, формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования предполагают целевые ориентиры.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствуют проводимые конкурсы и в самих ДОО, и в районном, и в областном масштабах, освещение их деятельности в СМИ, аттестация на соответствие квалификации. Но мало участвует педагогов в конкурсах на грант губернатора, интернет-конкурсах.

В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, в том числе и по интернету.

Исходя из анализируемой информации, можно считать работу РМО в 2019-2020 уч. г. удовлетворительной.

Наряду с этим в ходе анализа обозначились основные проблемы, которые требуют решения:

- улучшение деятельности методической службы;
- улучшение материально-технической базы во всех ДОО (в основном РППС);
- приобретение учебно-методических комплектов в достаточном количестве (УМК);
- переподготовка педагогических кадров по ФГОС ДО.

Руководитель РМО:

С. А. Хилинская