

**Реализация основных направлений воспитания  
Региональной программы развития воспитательной компоненты  
в общеобразовательных организациях Асекеевского района  
(в рамках областного съезда "Семейное и общественное воспитание")**

Уважаемые участники конференции!

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

С вступление с 1 сентября 2013 года в силу основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Минобрнауки РФ разработало ряд нормативных документов. Одним из таких документов является «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях». Подобная программа разработана на региональном, муниципальном уровнях и соответственно в общеобразовательных организациях района.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается уже как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Школы нашего района, как и другие общеобразовательные организации России, несомненно, испытывают потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания в обеспечении целостности педагогического процесса.

Программа осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта; учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом; опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за

последствия своих действий и поведения; сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа; осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, предполагающего разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения; учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностям установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина; определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций; предполагает применение воспитывающего обучения как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин - как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.

Основными принципами Реализации Программы развития воспитательной компоненты являются:

- гуманистическая направленность воспитания, обеспечивающая отношение педагога к воспитанникам;
- личностной самооценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;
- культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в нашем регионе;
- личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся школы в различных формах деятельности;
- коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;
- целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;

- принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- принцип социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- и последний принцип «социального закаливания» как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

Программой определены следующие 11 основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся, а именно:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

В настоящее время в рамках реализации Программы развития воспитательной компоненты в районе одним из приоритетных вопросов является развитие и **совершенствование системы дополнительного образования**, повышение уровня воспитательной работы, создание целостной культурно-оздоровительной среды в районе, активизация деятельности детских общественных объединений.

Ключевой фигурой в воспитательной деятельности образовательной организации сегодня, несомненно, служит – классный руководитель. От эффективности его работы во многом зависит успешность воспитательного процесса в целом.

В системе образования района в 2015 году работают 167 классных руководителей (в 2014-2015 учебном году – 172). Яркий пример творчества, новых технологий в работе с детским коллективом, родителями представляют классные руководители: Лутфуллина Юлия Фаритовна, классный руководитель 3А класса, Сафина Вера Алексеевна, классный руководитель 5 и 6 классов Асекеевской ООШ, Пядышева Ольга Ефимовна, классный руководитель 7 и 9 классов Аксютинской ООШ, Бакирова Юлия Гумеровна, классный

руководитель 6А класса Асекеевской СОШ, Коннова Галина Васильевна, классный руководитель 1 класса Троицкой СОШ, Погорелова Светлана Николаевна, классный руководитель 3 класса Чкаловской СОШ и многие другие.

Трансляция передового опыта осуществляется через районную газету "Родные просторы", официальные сайты Отдела образования, образовательных организаций.

Ежегодно осуществляются фронтальные, тематические, комплексные проверки работы классных руководителей.

Через систему дополнительного образования решаются вопросы интеллектуального, эмоционального и физического развития личности ребенка. Во всех образовательных организациях работают творческие объединения по интересам, охват школьников составляет – 82 процента.

В районе разработаны и плодотворно реализуются такие программы, как:

- Патриотическое воспитание молодежи;
- Комплексные меры повышения роли физической культуры, спорта, туризма в формировании здорового образа жизни населения Асекеевского района;

- Комплексные меры повышения противодействия наркотикам и их незаконному обороту в Асекеевском районе;

- Реализация модели национальной политики в районе;

- Семья и др.

Ежегодно проводится более 60 районных воспитательных мероприятий. За последние 2 года более чем в 3 раза возросла результативность участия школьников в областных слетах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Большая работа **по патриотическому воспитанию** детей и подростков проводится в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Только в 28 массовых мероприятиях патриотической направленности приняли участие свыше 1580 учащихся. В рамках программы гражданско-патриотического направления «Наследники» были организованы следующие мероприятия: акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Милосердие», «Герои живут рядом» «Мы – граждане России», районная игра «Зарница», соревнование "А ну-ка парни" др.

Большую работу по организации досуга молодого населения проводили школы с библиотеками района, в районном краеведческом музее для ребят были организованы экскурсии.

На базе ОО действуют 8 военно-патриотических клубов. Не прекращается тимуровская работа. Тимуровцы оказывают посильную помощь пожилым, ветеранам войны и труда, занимаются благоустройством памятников, мемориалов.

Под руководством педагогов поисковые отряды пополняют фонды музеев новыми материалами, документами. Активное участие в смотрах-конкурсах «Школьный музей» принимает Чкаловская СОШ - руководитель Фаина Хайруллина, Аксютинская ООШ, руководитель Ольга Пядышева, Асекеевская

СОШ, руководитель Гульфия Шаяхметова, Лекаревская СОШ, руководитель Татьяна Лебедева, Старомукменевская ООШ, руководитель Дина Хайруллина.

В целях укрепления здоровья населения и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на **развитие детского и юношеского массового спорта**.

В сфере **художественно-эстетического воспитания** в Год литературы в районе прошло ряд мероприятий. Среди них: "Рукописная книга", "Джалиловские чтения", "Живая классика" Учащиеся из Асекеевской школы являются постоянными участниками Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», так в текущем году победительница муниципального этапа Музирова Зарина, заняла первое место в областном этапе конкурса; так же с 2012 года обучающиеся Асекеевской, Чкаловской школ принимают активное участие в ежегодном конкурсе сочинений среди учащихся 11 классов «Вопросы, заданные человечеству войной», только за последние 3 года победителями стали 3 человека они же были рекомендованы для поступления в учреждения Высшего профессионального обучения по юридической специальности г. Оренбурга.

В сфере **экологического воспитания** в районе проводятся различные экологические акции: "Молодежь за чистоту и порядок городов и сел", "Живи, родник", "Миллион деревьев", "Чистые берега". Ежегодно команда Яковлевской СОШ принимает участие в областном слете школьных лесничеств.

Члены районной детской общественной Правовой Палаты организовали в своих ОО мероприятия под девизом «Мир твоих прав»: провели уроки, посвященные изучению Конвенции о правах ребенка, акцию «Пост прав ребенка», викторины, круглые столы, правовые всеобучи. В направлении правового воспитания детей и подростков хочется отметить плодотворную работу членов Правовой палаты Асекеевской, Заглядинской, Чкаловской, Яковлевской СОШ.

Особенностью **летней оздоровительной кампании** 2015 года стала организация временной занятости детей и подростков через реализацию социально-значимых проектов, развитие новых направлений. Основная задача всех служб и ведомств в организации летней оздоровительной кампании – обеспечение безопасного отдыха детей. Приоритетными направлениями деятельности в текущем году стало создание и организация работы лагерей дневного пребывания, дворовых и детских площадок, трудоустройство подростков.

Так, в период летней оздоровительной кампании, на базе образовательных организаций функционировали 26 лагерей дневного пребывания, в них отдохнули 994 ребенка из категории многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей - сирот, детей - инвалидов; работали 13 детских площадки по месту жительства, где были заняты 290 детей и подростков. Оздоровлено детей: в санаториях – 46, в оздоровительных лагерях – 46 человек.

В летний период при содействии службы занятости было трудоустроено 68 подростков.

В районе органами системы профилактики проводится определенная профилактическая работа по сокращению количества асоциальных явлений в подростковой среде, в том числе правонарушений среди подростков. В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» проведены беседы о вреде наркотиков; круглые столы «Наркомания и её зло», «За здоровое будущее», «Школа без наркотиков»; конкурсы сочинений «Нет наркотикам!».

Организовывались выездные родительские конференции, педагогические всеобучи по темам «Здоровые дети – счастливые дети», «Роль родительского комитета в вопросах предупреждения и пресечения правонарушений». Проводится работа по правовому воспитанию родителей и учащихся.

Однако в работе с подростками отсутствует система должного контроля за несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений, индивидуальной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, не разработаны программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. На низком уровне проводится индивидуальная профилактическая работа в Асекеевской ООШ и Троицкой СОШ, недостаточно построена работа по профилактике правонарушений в Асекеевской СОШ, Заглядинской СОШ. Именно в этих образовательных организациях имеются подростки, стоящие на учете в КДНиЗП.

Стало доброй традицией проводить в образовательных организациях родительскую конференцию «Ребенок. Общество. Родитель», «Семья – основа духовно-нравственного воспитания ребенка». В районе разработана и действует программа «Семья», создан районный родительский комитет, оказывающий посильную действенную помощь в вопросах обучения и воспитания.

Анализируя деятельность педагогических коллективов, следует отметить, что в основном во всех ОО сложилась система воспитательной работы на основе ключевых дел, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс целостно, привлечь учителей, родителей, общественность.

Хочу отметить системную и слаженную работу с родительской общественностью в школах.

Проблема развития одарённых и талантливых детей все шире привлекает внимание педагогов, родителей и общественности.

В 2014-2015 учебном году стипендии в области учебы были вручены 34 учащимся школ района на общую сумму 34,0 тыс. рублей.

Вот уже 5 год при Центре детского творчества работает районная очно-заочная школа «Эрудит». В школе действуют научные общества обучающихся по направлениям: «Физика», «Химия», «Математика». С ребятами работают высококвалифицированные педагоги. На муниципальном уровне за последние два года 45 человек приняли участие в работе данных обществ, из них 5 стали победителями и 4 призерами в областной многопредметной дистанционной олимпиаде «Поколение XXI века», 31 обучающийся приняли участие по трем

предметам: «Физика», «Химия» и «Математика», 4 стали победителями. 14 человек общества «Физика» (руководитель Хафизова Р.З.) с 2013 года принимают участие в областной олимпиаде по проблемам окружающей среды «Созвездие», 9 из которых стали победителями. В 2015 году 16 участников научного общества «Химия» (руководитель Аталыкова Н.М.) приняли участие в областной очно-заочной олимпиаде по химии «Первые шаги в медицину», четверо по итогам участия были приглашены для поступления в ОрГМУ и на сегодняшний день являются студентами данного ВУЗа.

Педагоги района имеют хорошие теоретические знания и практические навыки, которые стараются передавать своим воспитанникам.

Целенаправленная работа с одаренными детьми и талантливой молодежью обусловлена многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии на уровне государства и области. В районе создана система сопровождения Всероссийской Олимпиады школьников, осуществляется подготовка качественных олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады, действует эффективная система организации муниципального этапа.

В последние годы дети стали активно и успешно участвовать в дистанционных, заочных олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах на разных уровнях - Всероссийский заочный конкурс «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Информашка», многопредметной олимпиаде «Поколение 21 века», «Оренинфо» и др.

Умение владеть знаниями, применять их на практике, интерпретировать и выражать своё отношение к ним – это главная цель педагога в работе с учениками.

Осуществляя свою деятельность на территории Асекеевского района, районная детская общественная организация «Содружество» в настоящее время объединяет 720 мальчишек и девчонок, желающих активно участвовать в делах организации. Детская организация активно сотрудничает с Федерацией пионерских и детских организаций Оренбургской области.

По итогам учебного года отмечается работа лучших старших вожатых: Юлия Бакирова из Асекеевской СОШ, Юля Карабаева из Заглядинской СОШ, Зулейха Шарипова из Старомукменевской ООШ.

Активное участие и поддержку в жизни детских организаций заместителей директоров школ по воспитательной работе осуществляет: Ирина Салмина из Асекеевской СОШ, Рузиля Мусифуллина из Кутлуевской СОШ, Ирина Кухарева из Мочагаевской СОШ, Лилия Мифтахова из Троицкой СОШ. Данные педагоги смогли организовать деятельность своих воспитанников так, что лидеры и активисты этих школьных организаций принимали активное участие в деятельности ученического самоуправления, пионерской организации, Российского Союза Молодежи, волонтерском движении.

Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в современном гражданском обществе играет важную роль. В ОО района разработаны программы духовно-нравственного воспитания детей. Налажена тесная связь со служителями местных приходов. Совместно проводятся мероприятия,

конференции, акции. В учебном плане школы введен специальный предмет "Основы религиозной культуры и светской этики". В рамках реализации курса проходят Дни духовности и культуры; организуются выставки, мастер-классы, литературные вечера, Рождественские колядки, выставки творческих работ. К сожалению, педагоги и учащиеся района, не принимают активное участие в областных мероприятиях. Лучший пример работы духовно-нравственного воспитания показывает Старомукменевская ООШ, Троицкая СОШ.

В целях укрепления здоровья населения и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие детского массового спорта. Для оказания услуг населению, детям средствами физической культуры и спорта в Асекеевском районе предоставлено 65 спортивными сооружениями, в том числе: 21 школьный спортивный зал, Физкультурно-оздоровительный комплекс "Батыр", спортивный комплекс "Юность" для учебно-тренировочных занятий по вольной борьбе, бокса, настольного тенниса, волейбола, футбола, легкой атлетике. Процент охвата занимающихся физической культурой и спортом среди школьников составляет – 62% (в 2014 г. – 60%), увеличение составляет на 3,2%.

Ежегодно в районе проводятся школьный и муниципальный этапы Президентских состязаний и Президентских игры, День бегуна, Кросс наций, праздник День физкультурника, соревнования Кожаный мяч, Золотая шайба, Лыжня России, А ну-ка парни, Папа, мама, я – спортивная семья и др.

В г. Оренбурге ежегодно учащиеся района принимают участие в телевизионном конкурсе "Веселые старты". В 2015 году район представляла команда из Чкаловской СОШ под руководством учителя физкультуры Олега Гаврилова. Школьники Асекеевской СОШ (руководитель преподаватель-организатор ОБЖ Эдуард Мухаметшин) приняли участие в областной военно-спортивной игре «Зарница», которая проходила в Тоцком районе. Школьники нашего района ежегодно принимают участие в областных соревнованиях по хоккею на призы клуба «Золотая шайба» и занимают призовые места. Отличаются своей результативностью по физическому воспитанию учителя: Наиль Калимов из Старокульшариповской СОШ, Шаяздан Сафиуллин из Кутлуевской СОШ, Ильшат Аглиуллин из Рязановской СОШ, Рамзия Мугинова из Старомукменевской ООШ, Лилия Батрова из Чкаловской СОШ, тренеры-преподаватели ДЮСШ: Рания Гаязова, Аслан Шелекбаев, Ильдус Ганиев, Александр Ивкин, Ильгам Газизов, Вардан Сафарян. Более 1000 школьников занимаются по разным направлениям: волейбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, вольная борьба, шахматы, хоккей, бокс.

В ОО организованы 12 школьных спортивных клубов, в них занимаются 600 школьников.

Разработан и внедрен ежегодный мониторинг здоровья, физического и психологического, физкультурно-оздоровительного развития граждан начиная с 10-летнего возраста. Ежегодно проводятся более 27 спортивных мероприятий. Борцы района занимают призовые места на областных и региональных

соревнованиях. Школы района готовы принять активное участие в сдаче норм ГТО, которые введены с 1 сентября 2015 года.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуально в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

В образовательных организациях района уделяется большое внимание проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников. Во всех ОО, Отделе образования разработаны программы, планы мероприятий по профессионально-трудовому образованию учащихся. Постоянно проводится конкурсы на лучший пришкольный участок; «Лучший школьный двор»; конкурс «Юный модельер».

В целях профессиональной ориентации школьников, оказания помощи выпускникам в профессиональном самоопределении, выборе профессии, сферы деятельности ежегодно в ОО района с 1 января по 1 апреля проходит профориентационная акция «Выбор», которая организуется Отделом образования совместно с Асекеевским центром занятости населения и комитетом по делам молодежи. Она завершается районной ярмаркой вакансий "День выпускника".

В ходе акции проводятся профориентационные мероприятия, способствующие формированию у учащихся профессиональных намерений и профессионально важных качеств с учетом личностных особенностей и потребностей рынка труда: беседы, классные часы «Самые востребованные профессии нашего региона», «Гордое звание – Учитель!», «Роль самовоспитания при планировании карьеры», «В поисках призвания», «Образование и формирование жизненных планов», «Мир современных профессий», «Мозаика личности», «Азбука делового человека», «Вместе к успеху», «Выбор профессии – важный шаг в жизни», «Профессиональное соответствие»; выставки-ярмарки изделий и поделок «Мастерство дается тому, кто весь делу отдается», «Наши руки не знают скуки». На базе Юдинской СОШ, в целях ориентации учащихся старших классов на получение профессий сельскохозяйственной направленности, организована работа производственной бригады, в новом учебном году планируется создание на базе Рязановской СОШ открытие профильного аграрного класса, где преподавание будут осуществлять учителя технологии, мастера производственного обучения с привлечением специалистов сельхозпредприятий района.

Немало важным аспектом при выборе профессии, несомненно, является успешная сдача государственной итоговой аттестации.

В частности, Единый государственный экзамен аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

В ЕГЭ- 2015 года приняли участие 83 выпускника общеобразовательных организаций района. В текущем году было внедрение новой системы ЕГЭ: помимо компьютерной формы сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ, аудиозаписи устной части по английскому языку, которые уже обозначены в Порядке ЕГЭ,

была внедрена дифференцированная система выпускного экзамена по математике (базовый уровень или профильный – это повышенное знание предмета для поступления в ВУЗ) и написание итогового сочинения – как промежуточной аттестации учащихся являющейся допуском к дальнейшей сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Анализ показателей участия выпускников школ района в ЕГЭ 2015 года по показателю среднего балла по предметам в областном рейтинге из 44 территорий Асекеевский район занимает 7 место.

Проведение аттестации выпускников выявило ряд проблем, связанных с объективностью внутренней оценки уровня достижений обучающихся в общеобразовательных организациях и несоответствием внешней и внутренней оценки знаний учащихся. О последнем свидетельствует рейтинг учреждений по результатам ЕГЭ и показатель качества знаний учащихся по итогам учебного года. Приведу пример: в Воздвиженской, Лекаревской школ качество знаний по итогам года в выпускных классах составляет более 50%, то есть половина обучающихся учиться на «4 и 5». Вместе с тем, по результатам ЕГЭ данные школы находятся в конце рейтинговой таблицы.

Какая же проблема стоит перед выпускниками при подготовке к ЕГЭ 2016 года? Это осознанный выбор предметов.

Чтобы решить, какие предметы выбрать для ЕГЭ, необходимо сначала определиться со своей будущей специальностью. Для поступления на каждое направление подготовки устанавливается определенный набор ЕГЭ. На сайтах вузов и ссузов должны быть размещены перечни реализуемых направлений подготовки с указанием необходимых ЕГЭ. Кроме этого, абитуриенты часто выбирают для сдачи на ЕГЭ те предметы, которые им больше всего удаются. А уж потом ищут специальности, на которые можно поступить с таким набором ЕГЭ.

Единый государственный экзамен в 2016 году будет проводиться по следующим общеобразовательным предметам:

Русский язык

Математика (база и (профиль))

Физика

Химия

Информатика ИКТ

Биология

География

История

Обществознание

Литература

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Русский язык и математика (база) являются обязательными. Для получения аттестата по каждому из них нужно преодолеть минимальный порог

баллов. Выбор остальных ЕГЭ, в том числе и по математике профильного уровня, для поступления на ту или иную специальность вуза зависит от самого абитуриента и от того, на какое направление подготовки он собирается поступать после школы.

Для поступления на некоторые специальности помимо единых госэкзаменов требуется пройти дополнительные вступительные испытания. Чаще всего это касается творческих специальностей. Так, для специальности «Дизайн» в качестве дополнительных абитуриенты проходят испытания по рисунку, композиции и живописи, иногда черчению.

Уважаемые родители!

Подводя итог моему выступлению, следует отметить, что главный труд обучающихся – это, прежде всего, добросовестное отношение к учебе, заинтересованное отношение к освоению знаний. А это залог его успешности в выборе будущей профессии и правильного жизненного пути.

Решая проблему воспитания, мы неоднократно обращаемся за помощью к родительской общественности и находим понимание и поддержку. Среди них большинство родителей, которым не безразличны проблемы образования и воспитания. От имени педагогического сообщества я выражаю всем родителям благодарность за активное участие в воспитании детей и в жизни школы.

Наша совместная деятельность, своевременная поддержка должны стать неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процессов для решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения.

Уважаемые участники конференции!

В заключение своего выступления, я бы хотела поблагодарить все службы, ведомства за сотрудничество. Я надеюсь, что наше сотрудничество в дальнейшем также будет плодотворным.

*Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей... Какими бы прекрасными ни были наши учреждения, самыми главными «мастерами», формирующими разум, мысли детей, являются мать и отец. Поэтому нам, учителям, прежде всего, необходимо заботиться о повышении педагогической культуры родителей, разъяснять им смысл воспитания и работать с ними в одном направлении.*

В. А. Сухомлинский.

Благодарю за внимание!

