

Справка
по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по географии

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (далее—олимпиада) в 2021-2022 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году» от 31.08.2021 года № 01-21/1419
- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Оренбургской области» от 26.10.2021 года № 01-21/ 1635
- Приказ отдела образования «Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году» в Асекеевском районе от 08.11.2021 года № 222

9 декабря 2021 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии. Обучающиеся Асекеевского района приняли участие в олимпиаде.

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции, базой проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стали все общеобразовательные учреждения Асекеевского района.

Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

Цель: популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

Задачами олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно - исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Количество участников муниципального этапа по географии (чел.)—12

По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 2 обучающихся, что составляет 16, 6% от общего количества участников муниципального этапа.

Рейтинг школ по участию в муниципальном этапе олимпиады

Среди общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады по географии приняли участие 5 школ: МБОУ Асекеевская СОШ – 4 участника, Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ – 3 участника, МБОУ Троицкая СОШ – 1 участник, МБОУ Чкаловская СОШ – 2 участника, МБОУ Новосултангуловская СОШ – 2 участника.

Работу учащиеся выполняли в течении 90 минут.

Работа составлена для учащихся 6-8 классов. Включает в себя 2 части:

1 часть тестовая, состоит из 11 заданий. 2 часть теоретическая, состоит из 9 заданий.

7-8 -е классы. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии приняли участие 11 учащихся. Анализ результатов олимпиады по географии позволил выявить уровень подготовки учащегося по основным разделам географии, проверить сформированность практических умений работы с географическими источниками. При выполнении заданий олимпиады учащийся должен был продемонстрировать умения:

- на выбор одного правильного варианта ответа
- выбор нескольких вариантов ответа
- на установление соответствия
- выбор географических терминов для данных определений
- заполнение пропусков в тексте
- установление верной последовательности
- решение географических задач.

Наименование ОО	Класс	Баллы за задания																						баллы	результат	
		Тестовая часть											Теоретическая часть												% выполнения	место
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	4	0	1	0	2	0	8,5	17,7	-		
Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ	7	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0,5	1	0	0	0	4	0	1	0	2	0	11,5	24	-		
Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ	7	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	12,4	-		
МБОУ Асекеевская СОШ	7	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	10,4	-		
МБОУ Асекеевская	7	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	8	16,6	-		

СОШ																										
МБОУ Асекеевская СОШ	7	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4,1	-		
МБОУ Троицкая СОШ	7	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	2	3	14	29,1	-		
МБОУ Чкаловская СОШ	7	0	1	1	1	0	1	3	1	4	1	1	0	2	1	4	0	0	0	2	0	23	48	Призе р 3		
МБОУ Асекеевская СОШ	8	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4,1	-			
МБОУ Новосултангуловская СОШ	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	5	10,4	-		
МБОУ Чкаловская СОШ	8	0	1	1	1	0	1	3	1	4	2	0	0	2	1	4	0	0	0	2	0	23	48	Призе р 3		

Допущены ошибки по темам:

1. Рельеф;
2. Морские течения;
3. Климат;
4. Внутренние воды;
5. Часовые пояса

Работу учащиеся выполняли в течение 90 минут. Работа, составленная для учащихся 9-11 классов. Включает в себя 2 части: 1 часть тестовая, состоит из 11 заданий. 2 часть теоретическая, состоит из 7 заданий.

9-11 классы. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии принял участие 1 учащийся. Анализ результатов олимпиады по географии позволил выявить уровень подготовки учащегося по основным разделам географии, проверить сформированность практических умений работы с географическими источниками. При выполнении заданий олимпиады учащийся должен был продемонстрировать умения:

- на выбор одного правильного варианта ответа
- выбор нескольких вариантов ответа
- на установление соответствия
- выбор географических терминов для данных определений
- заполнение пропусков в тексте
- установление верной последовательности
- решение географических задач

Наименование ОО	Класс	Баллы за задания																		баллы	результат	
		Тестовая часть											Теоретическая часть								% выполнения	место
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7			
МБОУ Новосултангуловская СОШ	9	1	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0	4	1	0	4	0	5	0	20	31	-

Допущены ошибки по темам:

1. Страноведение;
2. Часовые пояса;
3. Масштаб;
4. Гидрография;
5. Регионы России;
6. Климат;

Рекомендации:

На основании выше изложенного необходимо:

Рекомендации:

1. Систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии, умение оперировать физико-географическими и социально-экономическими терминами.
2. Формировать умение определять по физико-географической характеристике природный объект. Учитывать учащихся давать логическую физико-географическую характеристику природных зон и регионов, а также устанавливать соответствие почвенных горизонтов основным природным зонам.
3. У обучающихся вызвало затруднение определение и выделение на карте крупных стран по названиям их столиц.
4. Выявление географических объектов, расположенных на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.
5. Больше времени отводить работе с различными видами карт.

Выводы:

- использовать дифференцированный подход к работе с мотивированными детьми;
- учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады;

- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде по географии;
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Руководитель РМО

С.В.Кирилова