

Справка **по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады** **школьников в 2021-2022 учебном году по истории**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – олимпиада) в 2021-2022 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году» от 31.08.2021 года № 01-21/1419
- Приказ Министерства образования Оренбургской области «Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Оренбургской области» от 26.10.2021 года № 01-21/ 1635
- Приказ отдела образования «Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году» в Асекеевском районе от 08.11.2021 года № 222

11 ноября 2021 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории. Обучающиеся Асекеевского района приняли участие в олимпиаде.

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции, базой проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории стали все общеобразовательные учреждения Асекеевского района.

Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников муниципального этапа по истории (чел.) – 6

Количество победителей/призеров муниципального этапа по истории (чел.) – 2

По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 2 обучающихся, что составляет 33% от общего количества участников муниципального этапа.

Рейтинг школ по участию в муниципальном этапе олимпиады

Среди общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады по истории приняли участие следующие школы: МБОУ Асекеевская СОШ, МБОУ Чкаловская СОШ, МБОУ Красногорская СОШ, МБОУ Старомукменевская ООШ лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ Асекеевская СОШ, МБОУ Старомукменевская ООШ.

7-е классы. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории приняли участие 2 учащихся, из МБОУ Асекеевская СОШ, МБОУ Чкаловская СОШ.

При выполнении заданий олимпиады учащиеся должны были продемонстрировать умения: выбора одного верного ответа в каждом задании, указать один неверный ответ, выбор несколько верных ответов, установить соответствие, восстановить правильную хронологическую последовательность исторических событий, чтение отрывка из документа и выбор ответа на вопрос, объяснять смысл основных понятий и терминов истории; анализировать исторический источник; работать с исторической картой и извлекать из неё полезную информацию.

При выполнении заданий учащиеся хуже всего справились с 9 заданием, нужно

было к каждой представленной репродукции указать название архитектурного сооружения, название исторического события и дату события, с 10 заданием работа с картой.

Наименование ОО	Клас с	Баллы за задания											Итог результат		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Балл	% вып олне ния	Место
МБОУ Асекеевская СОШ	7	6	11	3	11	4	7	4	4	3	3	0	56	62	3
МБОУ Чкаловская СОШ	7	6	9	2	12	5	3	10	3	0	1	2	53	59	4

8-е классы. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории принял участие 1 учащийся из МБОУ Красногорская СОШ. Анализ результатов олимпиады по истории позволил выявить уровень подготовки учащихся по основным разделам истории, проверить сформированность практических умений работы с историческими источниками.

Так, при выполнении заданий олимпиады учащиеся должны были продемонстрировать умения: выбора одного верного ответа в каждом задании, указать один неверный ответ, выбор несколько верных ответов, установить соответствие, восстановить правильную хронологическую последовательность исторических событий, чтение открывка из документа и выбор ответа на вопрос, объяснять смысл основных понятий и терминов истории; анализировать исторический источник; работать с исторической картой и извлекать из неё полезную информацию.

Наименование ОО	Класс	Баллы за задания											Итог результат		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Балл	% выполнен ия	Место
МБОУ Красногорская СОШ	8	2	4	2	4	2	0	0	0	0	0	-	14	16	участие

Таким образом, по итогам олимпиады учащийся 8 класса, не сумел набрать 90% баллов от максимально возможного. Это свидетельствует не только о низком уровне предметной подготовки участников олимпиады, но и, возможно, о необъективности отбора участников или о сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиады.

9-е классы. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории принял участие 1 учащийся, из МБОУ Старомукменевская ООШ. Анализ результатов олимпиады по истории позволил выявить уровень подготовки учащегося по основным разделам истории, проверить сформированность практических умений работы с историческими источниками. При выполнении заданий олимпиады учащийся должен был продемонстрировать умения:

Так, при выполнении заданий олимпиады учащиеся должны были продемонстрировать умения: выбора одного верного ответа в каждом задании, указать один неверный ответ, выбор несколько верных ответов, установить соответствие, восстановить правильную хронологическую последовательность исторических событий, чтение открывка из документа и выбор ответа на вопрос, объяснять смысл основных понятий и терминов истории; анализировать исторический источник; работать с исторической картой и извлекать из неё полезную информацию, работа с архитектурными сооружениями назвать место расположения (город), архитектор, время воздания,

внимательно рассмотреть схему и выполнить задания, подготовить развернутый ответ на один из выбранных вопросов.

Наименование ОО	Клас с	Баллы за задания											Итог результат		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Балл	% выполнения	Место
МБОУ Старомукменевская ООШ	9	5	6	15	2	3	5	0	4	0	-	10	50	50	3

Лучше других были выполнены задания №1,3. Затруднения вызвали задания на решение исторической задачи, работа с историческим деятелем, работа с изображением архитектурного сооружения, работа со схемой.

10 класс. Задания в том же плане, как в 9 классе, но добавлено 11 задание написание исторического сочинения-эссе.

Наименование ОО	Класс	Баллы за задания											Итог результат		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Балл	% выполнения	Место
МБОУ Чкаловская СОШ	10	3	3	8	4	10	5	-	-	-	-	10	43	43	5
МБОУ Асекеевская СОШ	10	2	2	1	0	10	6	0	5	2	0	-	28	28	6

Затруднения вызвали задания на восстановление правильной хронологической последовательности событий, работа с историческими деятелям, работа с репродукциями известных картин художников – членов Товарищества передвижных художественных выставок, выполненных в историческом жанре, где нужно было указать название картины, автора, историческое событие, не справились с 7 заданием, где нужно было заполнить пробелы в тексте (знания по ВОВ), с 8 заданием, работа с документом (найти ответы на поставленные вопросы), 9 задание – работа с картой.

Рекомендации:

На основании вышеизложенного необходимо:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 1.Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 18.11.2021г.
- 2.Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
- 3.При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки,допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
- 4.Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- 5.Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководитель РМО

О.Г. Кулакова