

Муниципальное образование
"Асекеевский район" Оренбургской области
Отдел образования



Утверждаю
Руководитель отдела образования
администрации Асекеевского района

Р.М. Гильманова
20 января 2017 года

**Доклад
об основных итогах реализации Муниципальной программы
"Развитие системы образования
Асекеевского района Оренбургской области"
на 2015-2020 годы**

за 2016 год

ИТОГИ реализации Муниципальной программы "Развитие системы образования Асекеевского района Оренбургской области" на 2015-2020 годы за 2016 год

Образовательная политика Асекеевского района учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

В 2016 году стратегические цели и задачи системы образования Асекеевского района определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Наблюдается устойчивая тенденция роста качественных показателей функционирования системы образования Асекеевского района: положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации, успеваемости и качества знаний обучающихся.

Основные направления развития системы образования Асекеевского района в 2016 году были отражены в Муниципальной программе "Развитие системы образования в Асекеевском районе" на 2015-2020 годы, главная цель, которой – обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

По результатам независимой оценки качества образования, проводимой в 2016 году, в число лучших дошкольных и общеобразовательных организаций Оренбургской области вошли 2 детских сада и 5 школ Асекеевского района.

По результатам муниципального рейтинга школ по различным направлениям их деятельности при участии Общественного совета по развитию образования в районе 1 место заняла Асекеевская СОШ.

Системные преобразования происходят в дошкольном, общем, дополнительном образовании, а также в сфере информатизации и кадровой политике.

Из районного бюджета на развитие системы образования в 2016 году выделено более **272** миллионов **568** тысячи рублей (в 2014 – 256, 2015 – 255,6 миллионов рублей).

Благодаря спонсорской поддержки наших социальных партнеров нефтяной отрасли для обновления парка устаревших школьных автобусов мы приобретаем одну транспортную единицу для Новосултангуловской школы. В рамках федеральной программы одна единица должна поступить в район из министерства образования области для Старокульшариповской СОШ.

Безопасность образовательных организаций

В образовательных организациях района проведена работа по подготовке зданий и помещений к началу нового учебного года, о чём свидетельствует решение комиссии по проверке готовности организаций. На реализацию противоаварийных мероприятий в организациях образования при подготовке их к новому учебному году в 2016 году из местного бюджета были израсходованы денежные средства в размере 5 миллионов 119 тысяч рублей (в 2015 году – 5 миллионов 258 тысяч рублей соответственно).

Проведены косметические ремонтные работы во всех образовательных организациях без исключения. Проведен капитальный ремонт кровли в Загадинской СОШ, которая из плоской перестроена в двухскатную. В этой же школе в рамках федеральной программы развития сельского спорта реализуются мероприятия по ремонту спортивного зала на сумму 3 млн. 689 тысяч рублей из федерального, областного и местного бюджетов. Полностью заменена система отопления, проведен ремонт фасада.

Работы по созданию условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, проведены в Детском саду "Теремок" с. Асекеево, Асекеевской средней школе. Также в Асекеевской СОШ реконструированы два помещения под учебные кабинеты. Учебные помещения увеличены для организации обучения обучающихся в одну смену. В Воздвиженской СОШ, Мартыновском филиале, Чкаловской СОШ пути эвакуации приведены в нормативное состояние в соответствии с требованиями Госпожнадзора. В Баландинской ООШ ведутся работы по оборудованию приспособленного пищеблока и столовой, ранее которые находились в другом здании. В рамках обеспечения антитеррористической безопасности в школах, не имеющих системы видеонаблюдения, произведен ее монтаж.

В дошкольной группе Воздвиженской СОШ, Асекеевской ООШ произведена замена оконных блоков. В Яковлевском детском саду отремонтирована кровля, В Воздвиженской школе частично отремонтирована система отопления.

Продолжаются работы по строительству детского сада на 140 мест на ст. Заглядино, завершить которые планируется в декабре 2017 года.

Дошкольное образование

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Впервые в законодательстве эта ступень определена как первый самостоятельный уровень общего образования, которая подкреплена федеральным государственным образовательным стандартом. Стандарт дошкольного образования был введен с 1 сентября 2014 года. Второй год дошкольные организации продолжали работать по нему. В связи с тем, что Стандарт предполагает требования к образовательной программе и условиям её осуществления, к кадрам и уровню их подготовки, а также материально-технической базе, в районе прошли курсовую подготовку все воспитатели дошкольных организаций.

Главной целью образовательной деятельности дошкольной организации – являлась реализация программ дошкольного образования. На данный вид деятельности имеется разрешение у всех организаций – лицензия. Финансирование системы дошкольного образования осуществлялось по той же схеме, которая сейчас действует в общем образовании, из регионального бюджета.

Областным законом сохранены все ранее установленные социальные льготы для семей дошкольников. Сохранена и компенсация части родительской платы, которая осуществлялась из средств областного бюджета.

Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществлялся по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей его услугами. Общее количество детей, охваченных различными формами дошкольного образования в Асекеевском районе, составляет 834 (53%) человек, что на 37 человек больше чем в прошлом году, но ниже областного показателя на 7%. С целью повышения охвата дошкольным образованием в районе утверждена муниципальная «дорожная карта».

Систему дошкольного образования Асекеевского района представляют 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 9 дошкольных групп в Воздвиженской, Заглядинской, Лекаревской, Красногорской, Кутлуевской, Мартыновской, Мочагаевской, Рязановской, Юдинской школах.

Введена единая региональная электронная очередь в детские сады. Это удобная и прозрачная форма учета. Родители могут самостоятельно осуществить постановку ребенка на очередь и отслеживать её через сеть Интернет.

С 1 сентября 2014 года по 31 декабря 2016 года в системе электронный детский сад зарегистрировано 95 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, желающих посещать детский сад. В период текущего комплектования в 2016-2017 году принято дополнительно 121 воспитанников за счет более рационального использования групповых ячеек. Проводимые мероприятия, направленные на обеспеченность местами в детских садах, позволили к 1 сентября 2016 года ликвидировать очередь детей от 3 до 7 лет. Сейчас перед нами стоит задача к 1 сентября 2017 года обеспечить детей местами от 1,5 до 3 лет в детских садах.

Сегодня оценка эффективности и качества работы специалистов системы дошкольного образования должна быть соотнесена с уровнем готовности первоклассников к обучению в школе.

В связи с принятием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования предполагается иной подход к подготовке детей к школьному обучению. Задача воспитателей детских садов – подготовить ребенка к успешному получению образования в начальной школе. В связи с этим необходимо продолжить корректировку программ подготовки детей, усилить взаимодействие между воспитателями и учителями начальных классов при непосредственном участии в этом процессе родителей, а так же повышать профессиональный уровень педагогических работников.

Кадровый состав педагогических работников детских садов и дошкольных групп за последние годы практически не изменился. Количество педагогов, работающих в детских садах, 71 человек, из них, имеющих высшее педагогическое образование – 24 человека, что составляет 33,8%, высшее не педагогическое - 2 человека, что составляет 2,8%, среднее специальное (педагогическое) образование – 38 человек, что составляет 53,5%, 4 среднее специальное (не педагогическое), что составляет 5,6%, 3 среднее общее образование, что составляет 4,3%. Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (7%), первую квалификационную категорию – 41 человек (57,7%).

Общее образование

Следующая ступень – общее образование. Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения ста-

бильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

Подводя итоги обучения в 2015-2016 учебном году, хочется отметить, что успеваемость по району составила по средним школам 99,7%, качество 50,9%, по основным школам 100%, качество 47,3%, по начальной школе 100%, качество 41%. По итогам года неуспевающих всего 16 человек из МБОУ Асекеевская СОШ, МБОУ Красногорская СОШ, МБОУ Кутлуевская СОШ, МБОУ Мартыновская СОШ, МБОУ Рязановская СОШ, МБОУ Юдинская СОШ, МБОУ Яковлевская СОШ. По итогам года стабильные результаты выше 50% качества показывали следующие общеобразовательные организации: МБОУ Асекеевская СОШ, МБОУ Кутлуевская СОШ, МБОУ Мартыновская СОШ, МБОУ Мочагаевская СОШ, МБОУ Яковлевская СОШ. Самый низкий показатель качества по итогам года в МБОУ Юдинская СОШ (25,5%), МБОУ Заглядинская СОШ (37,3%), Баландинская ООШ (38,5%). По итогам года 3 выпускника из Яковлевской, Юдинской и Асекеевской средней школ были выпущены из 11 класса со справкой, т.к. двое были недопущены до сдачи государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, а один не смог сдать обязательный предмет - математику.

Качество знаний по району выше на 2,9% по сравнению с прошлым годом (48%).

Аттестат особого образца получили 10 выпускников 9 классов. Медали "За особые успехи в учении" получили 18 выпускников 11 классов из Асекеевской (9 человек), Чкаловской (1 человека), Старокульшариповской (2 человека), Заглядинской (1 человек), Новосултангуловской (1 человек), Мартыновская (2 человека), Воздвиженская (2 человека) средних школ.

Динамика качества знаний по ступеням образования осталась прежней и демонстрирует снижение результата к старшей школе.

Одним из условий для введения стандартов нового поколения является формирование единого механизма контроля качества образования: в начальной школе – Всероссийские проверочные работы; в 9 классе – Основной государственный экзамен; в 11 классе – Единый государственный экзамен.

ЕГЭ аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

Проведение государственной аттестации выпускников выявило ряд проблем, связанных с объективностью внутренней оценки уровня достижений обучающихся в общеобразовательных организациях и несоответствием внешней и внутренней оценки знаний учащихся.

О последнем свидетельствует рейтинг организаций по результатам ЕГЭ и показатель качества знаний учащихся по итогам учебного года.

В ЕГЭ-2016 года приняли участие 95 выпускников общеобразовательных организаций района. Для обеспечения прозрачности и объективности процедуры проведения экзаменов были усилены меры по организации и контролю за порядком проведения ЕГЭ.

Пункт проведения экзаменов был оснащён средствами видеонаблюдения в режиме Он-лайн и металлодетектором. В качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 7 человек, в число которых вошли представители родительской общественности и средств массовой информации. Кроме этого, в этом году была продолжена система внедрения новой системы ЕГЭ: помимо компьютерной формы сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ и аудиозаписи устной части по английскому языку, которые уже обозначены в Порядке ЕГЭ, была продолжена работа по реализации дифференцированной системы выпускного экзамена по математике (базовый уровень или профильный – повышенное знание предмета для поступления в ВУЗ) и написание итогового сочинения – как промежуточной аттестации учащихся являющейся допуском к дальнейшей сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Следует отметить, что выпускники, которые в этом году не смогли преодолеть минимальный балл по обязательным предметам имеют право пересдать данные предметы в дополнительные дни, которые запланированы в сентябре этого года.

Анализ показателей участия выпускников общеобразовательных организаций Асекеевского района в ЕГЭ-2016 года в сравнении с региональными показателями выявил следующее:

- средний балл по району составил 59,86 (в прошлом году 62,04 балла);
- *ниже региональных показателей средний балл по обществознанию, физике, химии, истории;*
- *самые низкие средние баллы по русскому языку 68,5 (в прошлом году 69,91), что ниже областного на 4,14 баллов, по физике 49,8, что ниже областного на 2,08 балла, по биологии 59,6, что ниже областного на 1,48 баллов, по географии 59,5, что ниже областного на 5,03 балла, балл, по обществознанию 56,10, что ниже областного на 5,65 балла и по литературе 57, что ниже областного на 9,08 баллов.*

По показателю среднего балла по предметам в областном рейтинге из 42 территорий Асекеевский район занимает 35 (в прошлом году 7 место).

Выше регионального показателя результаты в следующих школах: **по химии и биологии** в Асекеевской средней школе, **по обществознанию** в Заглядинской, Старокульшариповской, Чкаловской, Асекеевской, Кутлуевской, Юдинской, Яковлевской средних школ, **по физике** в Старокульшариповской, Асекеевской, Лекаревской средних школ, **по истории** в Асекеевской, Чкаловской, Заглядинской средних школ.

2 выпускника из Чкаловской и Заглядинской школ получили абсолютный результат (100 баллов) по русскому языку (учитель Хайруллина Татьяна Александровна) и по истории (учитель Галявеева Марина Юрьевна).

От 95 до 99 баллов набрали 4 выпускника: по русскому языку из Новосултангуловской школы учитель Хафизова Замира Шахмановна, из Старокульшариповской школы учитель Калимова Гульфия Ягфаровна, по биологии из Асекеевской школы учитель Газизуллина Юлия Искандаровна.

Среди претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» есть выпускники, которые получили ниже 50 баллов по результатам ЕГЭ это из Мартыновской школы.

Приведу пример: в Мартыновской, Воздвиженской школ качество знаний по итогам года в выпускных классах составляет более 50%, то есть половина обучающихся учиться на «4 и 5». Вместе с тем, по результатам ЕГЭ данные школы находятся в конце рейтинговой таблицы.

Для решения данных проблем администрации школ необходимо провести анализ результатов ЕГЭ на уровне образовательной организации и принять управленческие решения, способствующие повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2017 году.

В 2016 году государственная итоговая аттестация девятиклассников в форме основного государственного экзамена **проводилась третий год**, и по новому Порядку проведения (максимально приближенному к Порядку проведения ГИА одиннадцатиклассников). На экзамене в форме основного государственного экзамена в текущем году приняли участие 195 выпускников 9-х классов, что составляет 98,4% от общего их количества, 3 человека приняли участие в форме государственного выпускного экзамена.

Отмечается снижение среднего балла, как по русскому языку, так и по математике. 3 участника из Асекеевской средней, Троицкой средней и Кислинской основной – по математике и 2 выпускника из Юдинской средней школ по русскому языку, не получивших удовлетворительный результат в основные сроки смогли пересдать данные предметы в резервный день. Самые высокие результаты по русскому языку (выше 50%) достигнуты в школах Асекеевской, Красногорской, Мочагаевской, Чкаловской, Рязановской средних школ, но свои результаты, достигнутые в прошлом учебном году, удалось удержать только школам Асекеевской и Чкаловской. По математике третий год подряд в Заглядинской, Асекеевской, Кутлуевской школ показатель выше, чем в других школах, но и здесь не удалось избежать ситуации, озвученной выше. Анализ результатов в форме основного государственного экзамена показывает, что наблюдается снижение среднего балла и по предметам по выбору: английский язык, история. Стабильные результаты государственной итоговой аттестации или положительная динамика достигнуты только по 4-м предметам: по биологии, информатике и ИКТ, химии, географии, физике, обществознанию.

Доля сдававших 3 и более предметов в форме ОГЭ – 26,3 %, в прошлом году он составлял 3%. Это новый для нас показатель. Учитывая, что по новому Порядку предметы по выбору не являются обязательными, но по итогам их удовлетворительной сдачи учащиеся могут быть зачислены в профильные 10 классы.

Исходя из представленных результатов ГИА-9 очевидно, что ситуация должна быть детально проанализирована во всех общеобразовательных организациях района, и далее должна найти отражение в мероприятиях, направленных на улучшение результатов в части независимой оценки качества образования у выпускников 9-х классов (или на ликвидацию подобных результатов), а именно:

- на повышение успеваемости по математике и русскому языку;
- повышение качества обученности по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, физике.

В 2016 году шестой год район принимал участие в обязательных региональных экзаменах по русскому языку и математике в 7-х, 8-х классах. Региональные

экзамены проводятся как внешняя экспертиза учебных достижений школьников: экзамены проводятся по единым контрольно-измерительным материалам. Проверка экзаменационных работ осуществляется с помощью муниципальных предметных комиссий, организуемых на уровне района с использованием единых критериев.

С региональными экзаменами успешно справились: в 7-х классах в основной день сдачи экзамена успеваемость составила по русскому языку 100%, качество 43,4%, по математике –100%, качество усвоения 53%.

В 8-х классах в основной день сдачи экзамена успеваемость составила по русскому языку 100%, качество 47,6%, по математике –100%, качество 53,7%.

Вместе с тем следует отметить ряд проблем в подготовке к региональным экзаменам:

- выполнение заданий по математике показывает недостаточный уровень формирования умений применять знания в более сложной ситуации, умения внимательного осмысленного прочтения задания; результаты выполнения геометрических заданий уже традиционно свидетельствуют о том, что геометрический блок вызывает затруднения у большинства обучающихся, даже учащихся с повышенной мотивацией к предмету, что в большей степени связано с организацией и методикой преподавания геометрии в школе.

В мае 2016 года все обучающиеся 4-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. В данной работе приняли участие обучающиеся из 19 общеобразовательных организаций района, общее количество четвероклассников составило 160 человек. По результатам ВПР было выявлено:

Русский язык – писало 157, из них 86 отметку «5», что составляет 54,78%, оценку «4» - 52 человека (33,12%); оценку «3» - 15 человек (9,55%), оценку «2» - 4 человека (2,55%) (Мартыновская ООШ, МБОУ Троицкая СОШ, МБОУ Чкаловская СОШ, Юдинская ООШ).

Максимальный балл по району 43, средний балл 33,57, минимальный балл 7. Чтобы преодолеть порог, необходимо было набрать 14 баллов.

Математика - писало 160, из них 89 получили отметку «5», что составляет 55,62%, оценку «4» - 35 человека (21,88%); оценку «3» - 33 человек (20,62%), оценку «2» - 3 человека (1,88%) (МБОУ Заглядинская СОШ, МБОУ Чкаловская СОШ, МБОУ Лекаревская СОШ).

Максимальный балл по району 17, средний балл 12,36, минимальный балл 2. Чтобы преодолеть порог, необходимо было набрать 6 баллов.

Окружающий мир - писало 160, из них 33 получили отметку «5», что составляет 20,62%, оценку «4» - 89 человека (55,63%); оценку «3» - 37 человек (23,12%), оценку «2» - 1 человек (0,62%) (МБОУ Рязановская СОШ).

Максимальный балл по району 29, средний балл 20, минимальный балл 6. Чтобы преодолеть порог, необходимо было набрать 8 баллов.

Следует отметить, что часть учителей имеет слабые аналитические навыки, испытывает трудности в определении причин появления ошибок. Отсутствует внутришкольный контроль за деятельностью педагогов по индивидуально-образовательным маршрутам, за проведением индивидуальных и групповых заня-

тий, что в свою очередь отражается на качестве подготовки учащихся к региональным экзаменам.

Одним из важнейших направлений развития образования на сегодняшний день является переход на новые образовательные стандарты. С 1 сентября 2016 года все школы района в первых, вторых, третьих, четвёртых, пятых и шестых классах продолжают работать по ФГОС в штатном режиме, а также в целях организации качественной работы в этом направлении продолжается экспериментальная деятельность в шестых, седьмых, восьмых и девярых классах – в Асекеевской средней школе. Ведется активная работа по повышению квалификации учителей посредством курсов, семинаров.

Сегодня областным министерством разработана и реализуется региональная программа повышения качества иноязычного образования на 2016-2019 годы, в основе, которой лежит повышение профессионализма имеющегося кадрового ресурса. Кроме того, в образовательный процесс 2016-2017 учебного года будет внедрен новый учебно-методический комплекс по отечественной истории. До 01 января 2017 года повышение квалификации прошли все учителя истории.

Работа с обучающимися, имеющими выдающиеся способности

В школах района сформировалась система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в период становления личности, поощрения за достигнутые успехи. С целью стимулирования интереса к обучению, получения высококачественных знаний, обучающиеся каждый год получают стипендии от Главы района.

Стипендию Губернатора Оренбургской области получила в этом году обучающаяся 11 класса Заглядинской СОШ Галявеева Виолетта.

Одним из способов оказания помощи обучающимся при раскрытии своих способностей является участие в игровых, творческих конкурсах.

Ежегодно ученики нашего района принимают участие в следующих конкурсах: «Кенгуру» по математике, «Русский медвежонок» по русскому языку, «Золотое руно» по истории мировой художественной культуры, «Британский Бульдог» по английскому языку, «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» по информатике. Самыми активными участниками этих конкурсов являются учащиеся из Асекеевской, Заглядинской, Чкаловской, Юдинской, Кутлуевской, Новосултангуловской средних школ.

Немаловажным показателем эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней.

Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

Школьный этап олимпиады проводился для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций по 22 предметам. Фактическое число участников составило 2396 человек, результативность составила 28%. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 408 школьников.

Призерами и победителями районной олимпиады из 408 обучающихся стали 174 участника, из них победителей 64, призеров – 110.

Следует отметить, что результаты по истории, литературе, татарскому язы-

ку, обществознанию, биологии, русскому языку существенно выше, чем в прошлом году.

Низкую результативность обучающиеся показали по предметам: **английский язык** из 11 человек один стал призером, что составило 9%, **география** из 15 человек 1 победитель и 1 призер, что составило 13%, **информатика и ИКТ** из 10 участников отсутствуют победители и призеры, **французский язык** из 2 участников нет победителей и призеров.

Нет призовых мест в 9-11 классах по астрономии, математике, экологии и экономике.

Из 18 претендентов на награждение медалью участвовали в олимпиаде 5 выпускников школ (35,7%). Среди них призовых результатов – 5 (100%).

Безрезультативным стало наше участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Об этом в своем выступлении на областном педсовете сказал и министр образования Вячеслав Лабузов.

Дополнительное образование

Нельзя не отметить, что большая роль по выявлению и поддержке детей, имеющих выдающиеся способности, отводится системе дополнительного образования. С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами требуемого уровня образования. Решение этой задачи относится к компетенции, как общего, так и дополнительного образования, что определяет необходимость создания в школах условий для реализации инновационных программ для одаренных детей. В этой связи я поручаю методической службе района совместно со школой "Эрудит", созданной при Центре внешкольной деятельности, активизировать работу по выявлению и поддержке высокомотивированных обучающихся.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в Асекеевском районе, составляет **1817** человек **95%** от их общей численности. По следующим направлениям: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое, гражданско-патриотическое.

Дополнительное образование получило развитие на базе общеобразовательных школ, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся по выше указанным направлениям.

В истекшем учебном году в районе проведено более 150 массовых районных мероприятий, в которых приняло участие около 3000 обучающихся. Победителями, призерами и дипломантами стали более 100 детей и подростков. В 83 областных мероприятиях приняли участие 530 обучающихся, 160 из них стали победителями и дипломантами.

Асекеевские школьники достойно представляют наш район на конкурсах и олимпиадах различных уровней. Это учащиеся Асекеевской, Яковлевской, Чка-

ловской, Кутлуевской, Старомукменевской, Старокульшариповской школ, воспитанники Центра внешкольной деятельности.

В областном конкурсе по этнографии "Родник чистой души- 2016" 15 учащихся из Старомукменевской, Новосултангуловской школ, воспитанники Центра внешкольной деятельности были награждены дипломами 2 и 3 степени, а победители – Шагалева Гузель и Айнетдинова Аделя были приглашены в область для торжественного вручения наград и памятных подарков на областной фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга», где наш район успешно представили учащиеся Старомукменевской ООШ под руководством учителя истории Дины Хайрулиной. В областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга» 12 учащихся Асекеевской, Аксютинской, Старомукменевской, Старокульшариповской школ удостоены дипломов 2 и 3 степени, а Бугаец Евгений, учащийся Асекеевской СОШ (руководитель Юлия Лутфуллина) стал победителем конкурса.

Яковлевские школьники получили диплом 3 степени областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России» в номинации «Обустроим Родину – обустроим Россию» (руководитель Елена Гирина). В VIII Областном конкурсе детских литературных объединений «Кастальский ключ» воспитанники творческого объединения «В курсе» Асекеевской СОШ стали дипломантами 1 степени (руководитель Гульфия Шаяхметова).

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в образовательных организациях нашего района является патриотическое воспитание учащихся.

В районе функционируют военно-патриотические объединения, работают школьные музеи, где проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труженицами тыла, с ветеранами локальных войн. Команда творческого объединения "Прометей" - воспитанники центра внешкольной деятельности, учащиеся Чкаловской СОШ участвует в региональных и всероссийских слетах поисковых объединений, Вахтах Памяти, районных и областных конкурсах исследовательских работ. В областной выставке-конкурсе творческих технических работ, посвященный 110-летию со дня рождения Героя Советского Союза Мусы Джалиля, член поисковой группы Лисунов Владимир занял 1 призовое место (руководители Фаузия Хайрулина и Виктория Рахматуллина).

В областном конкурсе «Краеведческий калейдоскоп» более 10 учащихся из Асекеевской и Старомукменевской школ стали дипломантами, а Тазетдинова Дарина стала победителем (руководитель Назима Аталыкова).

Юными патриотами района оказывается конкретная помощь ветеранам труда, труженикам тыла в рамках тимуровского движения. Воспитанники районной общественной организации "Содружество" принимают активное участие в проведении районных и областных конкурсов и акций "Лидер 21 века", "Мозаика", "Обелиск", "Пост прав ребёнка", "Георгиевская ленточка". Более 300 учащихся района приняли участие в таких значимых акциях, приуроченных ко Дню Победы, как "Дерево Памяти" и "Вальс Победы".

По итогам 2015-2016 учебного года самыми активными и результативными стали учащиеся Асекеевской СОШ, Старомукменевской ООШ, Новосултангуловской СОШ, Чкаловской СОШ, Кутлуевской СОШ, Мочагаевской СОШ. Очень низкое участие в творческих конкурсах и мероприятиях у **Воздвиженской, Баландинской, Аксютинской, Лекаревской школ.**

Информатизация

В муниципалитете получила дальнейшее развитие информационно-коммуникационная среда образования. Уровень оснащённости общеобразовательных организаций компьютерной техникой составляет 5 обучающихся на один компьютер, 100% школ пользуются электронной почтой, свои собственные Интернет-ресурсы (сайты) имеют 100% образовательных организаций района.

На протяжении всего периода реализации приоритетного национального проекта «Образование» в педагогической среде актуализируется задача широкого применения электронных образовательных ресурсов, охватывающих все учебные предметы, предоставления возможности учителям пользоваться на уроках самыми современными разработками в области информационных технологий. Уже сегодня ресурсами сети Интернет пользуются 98% учителей при подготовке к урокам и на уроках для поиска информации, при погружении в языковую среду, создании мультимедийных презентаций, тестировании, подготовки к единому государственному экзамену, отработки общеучебных навыков. Особое внимание уделяется конфиденциальности персональных данных, информационной безопасности. Для этого компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет, оснащено контент-фильтрами. Для передачи персональных данных установлена программа защищенного канала связи. Но, к сожалению, в нашем районе есть педагогические коллективы, в которых до сих пор низкий процент использования Интернет-технологий. **Это в Юдинской, Красногорской, Старокульшариповской, Мочагаевской, Рязановской средних школ.** Руководителям и педагогическим коллективам данных образовательных организаций необходимо незамедлительно изменить приоритеты в деятельности школы и предоставлении обучающимся доступного современного качественного образования.

Кадровая политика

Вячеслав Лабузов, министр образования области на августовском совещании рассказал о стратегических направлениях развития образовательной системы области. Среди основных задач наступающего года остается, по-прежнему, повышение модернизационной направленности регионального образования, создание современной материально-технической базы и обеспечение высококвалифицированного состава педагогов, заинтересованных в получении высоких результатов, отметив при этом, что профессия учителя является ключевой, не только для системы образования, но и для общества в целом. Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций.

Какими же педагогическими кадрами представлена система образования Асекеевского района сегодня?

В образовательных организациях района работают 53 руководящих и 410 педагогических работников, из них 295 учителей. Средний возраст педагогических работников в настоящее время составляет 45-50 лет. Доля учителей общеобразовательных учреждений имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей составляет 10 человек (3,4%). Существует необходимость «омоложения» кадров, так как с каждым годом происходит увеличение численности работников пенсионного возраста, на 2016-2017 учебный год их доля составляет 104 человека (35,2%).

С высшим образованием работают 254 (86,2%) учителя, со средним профессиональным – 41 человек (13,8%)

Квалификационные категории имеют 272 (92%) педагога, что на 6% выше областного показателя. С высшей категорией в школах района работают 79 человек (27%), с первой – 172 человека (58,3%), со второй категорией - 21 человек (7%). Курсовую подготовку в 2015-2016 учебном году прошли 130 педагогических и руководящих работников. Педагогические работники района, не имеющие высшего педагогического образования, вовлекаются в систему заочного обучения. В педагогических вузах обучается 11 человек (5,3%). В текущем учебном году на работу в школы района прибыли 5 молодых специалистов. Из них: 1 человек - с высшим образованием (МБОУ Красногорская СОШ), 4 – со средним профессиональным образованием. В Лекаревскую школу учителя начальных классов, в Троицкую школу учителя начальных классов, биологии и географии, в Юдинскую школу воспитатель дошкольной группы.

По-прежнему существует проблема по привлечению молодых специалистов в образовательные организации района. На первый взгляд, в районе созданы определенные условия, для того, чтобы привлечь и сохранить молодых специалистов. Предоставляется жилье, выплачиваются подъемные, ежемесячная надбавка в течение 3 лет, создана система наставничества. Но проблема омоложения кадров остается не решенной. В новом учебном году данную работу необходимо активизировать.

Остается актуальной проблема так называемых «условных» специалистов, когда из-за нехватки в сельских школах дипломированных специалистов-предметников к реализации учебных программ привлекаются учителя, не имеющие специального образования по профилю. В общеобразовательных школах района 24 человека (8% от общего числа педагогических работников) являются «условными» специалистами.

Сегодня в образовательных организациях разработаны и реализуются планы работы по обеспечению своевременного повышения квалификации педагогов и прохождения ими аттестации. Но, к сожалению, целенаправленная работа по заполнению вакантных мест и привлечению молодых специалистов в ряде их не ведется на системной основе. В связи с этим во всех образовательных организациях в ближайшее время необходимо доработать существующие программы кадровой политики, которые должны стать не формальными, а функциональными. Тем более это актуальной сегодня, когда идет завершение разработки новых профессио-

нальных стандартов "Педагог", который включает в себя требования, выдвигаемые работодателем при приёме на работу, а так же будут служить инструментом оценки качества работы учителя.

От уровня компетентности каждого учителя зависит, результат ученика. Правительство нашей страны, руководство области и района чётко понимают роль учителя в становлении молодого поколения. Неслучайно вот уже седьмой год губернатор Оренбургской области поощряет лучших педагогов ценным подарком – автомобилем.

Охрана здоровья обучающихся

Немаловажным направлением работы является сохранение и укрепление здоровья детей. Слишком много времени ребенок проводит в стенах образовательной организации, чтобы игнорировать вопросы сохранения здоровья обучающихся в процессе учебной деятельности. В системе образования района ведется значительная работа по выполнению законодательства о создании в образовательных учреждениях условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся, и воспитанников включающая в себя работу медицинских кабинетов, создание здоровьесберегающей среды в организациях.

Работа по пропаганде здорового образа жизни начинается уже с детского сада. Некоторые дошкольные организации выбрали ведущими физкультурно-оздоровительные и развивающие направления в своей работе.

Медицинские кабинеты имеют 3 детских сада (Асекеевские детские сады "Солнышко", "Теремок", "Улыбка", одна общеобразовательная организация (Асекеевская СОШ). Лицензию на медицинскую деятельность имеет в Асекеевской СОШ, в детских садах ведется процедура лицензирования.

В Заглядинской и Чкаловской СОШ оборудованы кабинеты для организации инклюзивного образования. В детских садах "Солнышко" и "Теремок" - логопедические кабинеты.

В течение 2016 году образовательными организациями района закуплены средства неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа на сумму свыше 25,3 тыс. рублей.

Медицинское обслуживание обучающихся детских садов и школ осуществляется работниками структурных подразделений ГБУЗ «Асекеевская РБ» на договорной основе безвозмездно.

Участковыми врачами-педиатрами, врачами специалистами учреждения здравоохранения района проводятся ежегодно медицинский осмотр детей и диспансеризация.

В общеобразовательных организациях ведется работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Их в районе 13. С такими детьми педагоги работают на дому по специальным программам.

В школах формируются группы школьников для занятий физической культурой, из числа отнесенных к категории «специальная медицинская».

В целях формирования здоровьесберегающей среды в школах реализуются программы «Здоровье». В рамках данных школьных программ проводится работа с первоклассниками по их адаптации к условиям школьной образовательной сре-

ды, осуществляется процесс формирования здоровьесберегающей среды посредством передачи знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья на различных учебных дисциплинах.

Здоровьесберегающий подход к учебному процессу реализуется через рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников, включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок (динамические паузы, физминутки, спортивные часы, занятия в спортивных секциях и т.д.), индивидуальный подход в обучении, организацию проектной деятельности школьников), физкультурно-оздоровительную работу (формирование осанки, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики рук, чередование физических нагрузок и отдыха во время урока).

Сегодня важно изменить подходы к преподаванию физкультуры в школах, приблизить их к современным педагогическим требованиям и потребностям обучающихся, формировать у современных школьников устойчивую потребность в здоровом образе жизни и постоянном занятии физической культурой и спортом. Согласно Указу Президента Российской Федерации с 01 сентября 2015 года все обучающие школ должны сдать нормативы по ГТО.

Инклюзивное образование

Важный приоритет муниципальной политики в сфере образования – это доступность качественного образования и предметом повышенного внимания здесь являются – дети с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» закрепляются особенности получения образования такими детьми. Снимаются все имеющиеся в настоящее время нормативные барьеры по внедрению инклюзивного образования в общеобразовательных организациях. Организована дистанционная форма обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудуются пандусы, туалеты, оснащены специальным оборудованием для слабослышащих и слабовидящих детей Асекеевская, Заглядинская и Чкаловская школы. Детские сады «Теремок» и «Солнышко» оснащены логопедическим оборудованием.

1 сентября 2016 года 100% первоклассников с ограниченными возможностями здоровья приступили к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По ФГОС начального образования для детей с ограниченными возможностями с 1 сентября 2016 года работает Асекеевская СОШ.

Организация питания школьников

В системе образования района ведется значительная работа по выполнению законодательства об обеспечении учащихся полноценным питанием.

Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделялось организации их питания. Все обучающиеся 1-11 классов получают ежедневные дотации на питание 11,45 рублей. Все пищеблоки обеспечены современным технологическим и холодильным оборудованием. Горячим питанием охвачены 100

процентов обучающихся.

Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций составляет 100 процентов. С учетом длительности пребывания детей в общеобразовательной организации двухразовое горячее питание в отчетном году организовано для 1819 школьников (96,3% от общего количества обучающихся). Количество обучающихся, получающих двухразовое горячее питание в текущем учебном году, увеличено в сравнении с 2015 годом на 12%. Получают двухразовое горячее питание учащиеся 1-4 классов – в рамках ФГОС организовано питание 794 человека в 20 общеобразовательных организациях.

Организаторами школьного питания являются общеобразовательные организации. На поставку мяса проводится конкурс среди поставщиков. В связи с тем, что суммы на оплату набора продуктов питания в общеобразовательных организациях составляют до 100,0 тыс. руб., то поставка продуктов осуществляется по гражданско-правовым договорам с поставщиками.

Осуществляют витаминизацию готовых блюд аскорбиновой кислотой 100 процентов учреждений. Для профилактики йоддефицитных состояний 100% организаций используют йодированную соль, 9 – хлеб ржано-пшеничный йодированный (45%), 9 – молоко йодированное (45%).

Централизованным водоснабжением обеспечены 100 процентов пищеблоков. Для обеспечения пищеблоков и обеденных залов горячей водой во всех столовых установлены водонагреватели.

В общей сложности произведены затраты на укрепление материальной базы пищеблоков в сумме более 150,0 тыс. руб.

Укомплектованность пищеблоков поварами со специальным образованием составляет 100 процентов.

В 12 школах реализуются программы по формированию культуры здорового питания «Образование и здоровье», «Путь к успеху», «Здоровье школьника», «Правильное питание».

Все перечисленные выше меры привели к следующим положительным изменениям в деятельности образовательных организаций:

- увеличение количества учащихся, получающих двухразовое горячее питание;
- доля охвата учащихся 1-4 классов двухразовым горячим питанием составила 100% от общего количества учащихся первой ступени.

Задача в 2017 учебном году при поддержке родителей обеспечить всех обучающихся района 2-х разовым горячим полноценным, сбалансированным питанием.

Изменение сети образовательных организаций

На всю образовательную систему, включая как практическую деятельность работников, так и саму необходимость изменений в системе образования, самым существенным образом влияет демографическая ситуация.

Численность школьников за отчетный год уменьшилась на 76 человек, а педагогических работников на 18 человек. Так в настоящее время на одного учителя приходится 7 учеников. А есть школы, где на одного учителя приходится 2 уче-

ника.

В связи с этим в отчетном году 1 сентября были закрыты филиал Асекеевской СОШ – Кислинская основная школа. Переведены в из средних с основные и реорганизованы в филиалы Мартыновская, Мочегаевская и Юдинская СОШ. Тенденция сокращения количества учащихся продолжает расти, поэтому, процесс реструктуризации школ необходимо будет продолжать, изменения в образовательной сети района неизбежны. В настоящее время из 20 школ 17 являются малокомплектными (это 85% от их общего числа), то есть количество учащихся в них составляет менее 100 человек. Содержание одного обучающегося в среднем по району составляет 83,1 тыс. рублей. В малокомплектных школах – до 178,3 тыс. рублей.

Защита прав несовершеннолетних

По состоянию на 01.01.2017 года в Асекеевском районе проживают 30 приемных семей, в которых воспитывается 67 детей, 59 опекунские семьи, в них воспитывается 74 ребенка, всего 141 ребенок.

В 2016 году было выявлено и учтено 21 детей, оставшихся без попечения родителей. В замещающие семьи устроены 19 детей, из них над 14 несовершеннолетними установлена опека (попечительство), 2 находятся под предварительной опекой, 2 несовершеннолетних определены в приемную семью, был усыновлен один ребенок, 2 детей, оставшихся без попечения родителей находятся в СРЦН «Аистенок». В государственное учреждение для детей-сирот устроен один ребенок. На данный момент 5 родителей лишены родительских прав, отобрано 3 ребенка. Ограничен в родительских правах 1 родитель.

В 2016 году по договорам найма специализированных жилых помещений было предоставлено 4 квартиры на первичном рынке, 1 – на вторичном. За отчетный период подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа Асекеевского района включены 6 человек. В пользовании у детей сирот на конец года находятся 20 квартир, предоставленных по договорам найма специализированных жилых помещений. Ежегодно проводится комиссией МО «Асекеевский район» обследование жилых помещений с целью контроля использования жилого помещения и его сохранности.

Исходя из вышеизложенного, главными задачами органа опеки и попечительства в 2017 году являются:

1. Продолжить информирование населения района о семейных формах устройства детей, в т.ч. о приемных и опекунских семьях и о их детях, нуждающихся в передаче в семью.

2. Продолжить работу по выявлению кандидатов в приемные родители, опекуны и усыновители. Проводить подготовку кандидатов, в т.ч. и психологическую, для воспитания приемных детей.

3. Обеспечить надлежащий контроль за условиями проживания и воспитания детей в опекунских и приемных семьях. При выявлении проблем оказывать им социально-правовую, социально-бытовую помощь.

4. Осуществлять контроль за использованием средств, выделяемых на содержание детей в опекунских и приемных семьях.

5. Совместно с органами здравоохранения оказывать помощь в оздоровлении детей из опекунских и приемных семей.

6. Обеспечить взаимодействие отдела образования и других ведомств при решении вопросов устройства детей в семьи и функционирования опекунских и приемных детей.

7. Принять все меры по обеспечению защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

О ходе летней оздоровительной кампании 2016 года

В рамках летней оздоровительной кампании 2016 года в 1 смену (01.06.2016г -24.06.2016г.) в Асекеевском районе работало **19** лагерей дневного пребывания, в которых отдохнуло **683** ребенка. Во 2 смену (27.06.2016г-20.07.2016г), открыто 2 лагеря на базе Яковлевской средней школы (**35** детей) и Новосултангуловской средней школы (**50** детей). Планируется открытие 3 смены (25.07.2016г-17.08.2016г) на базе учреждений дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа (**100** детей), Центр внешкольной деятельности (**30** детей).

Работа по проведению летней оздоровительной кампании находится на постоянном контроле министерства образования, администрации района, Роспотребнадзора, отдела образования и других служб.

Проводится еженедельный мониторинг хода летней оздоровительной кампании.

Работает межведомственная рабочая группа по контролю и оказанию методической помощи организаторам детского отдыха с выездом непосредственно в образовательные учреждения, на базе которых функционируют лагеря дневного пребывания.

Все лагеря своевременно обеспечиваются свежими и калорийными продуктами. Организовано двухразовое горячее питание.

По итогам работы первой смены специалистами Роспотребнадзора были выявлены незначительные нарушения и замечания по ведению документации в пищеблоках, которые незамедлительно были исправлены.

Особое внимание уделяется полному и своевременному укомплектованию штатов детских лагерей. Штаты педагогического, медицинского персонала и работников пищеблоков укомплектованы полностью. Все сотрудники прошли медицинские осмотры и гигиеническую подготовку.

Отдых ребят представлен многопланово, с использованием всех местных ресурсов.

Рабочие программы направлены, прежде всего, на реализацию личностных возможностей детей, на приобретение и усовершенствование ими дополнительных знаний в той или иной области, на духовное и физическое развитие участников летних лагерей; на развитие их лидерских качеств на основе коллективной творческой деятельности и тематических деловых игр.

В летний период традиционно проводится операция «Подросток», направленная на профилактику безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений в детско-подростковой среде.

Проведено рейдов:

- ночные – 3
- целевые – 9
- межведомственные – 3.

Особое внимание в летний период уделяется работе по обеспечению занятости «трудных» детей, которым относятся, несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в общеобразовательных организациях. На сегодняшний день через Центр занятости населения трудоустроено **46** подростков, индивидуально **14**.

16 июля **6** детей планируется направить в профильную смену г.Казани республики Татарстан.

5 одаренных подростков были направлены с 02.07.16г. по 09.07.2016г. в профильную смену загородного лагеря «Салют» Бугульминского района республики Татарстан.

65 детей отдохнули в загородных лагерях Оренбургской области, (26 «Зарница» г.Оренбург, 39 «Луч» г.Бузулук.

На площадках кратковременного пребывания задействовано **320** детей.

Организовано 5 дворовых площадок (**75** детей).

3 – в с.Асекеево.

1 – в с. Старокульшарипово.

1 – в п.Чапаево.