

Муниципальное образование
"Асекеевский район" Оренбургской области
Отдел образования



Утверждаю
Руководитель отдела образования ад-
министрации Асекеевского района

Р.М. Гильманова

20 января 2018 года

Доклад
об основных итогах реализации Муниципальной программы
"Развитие системы образования
Асекеевского района Оренбургской области"
на 2015-2020 годы

за 2017 год

ИТОГИ
реализации Муниципальной программы "Развитие системы образования
Асекеевского района Оренбургской области"
на 2015-2020 годы за 2017 год

Образовательная политика Асекеевского района учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона.

В 2017 году стратегические цели и задачи системы образования Асекеевского района определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

Наблюдается устойчивая тенденция роста качественных показателей функционирования системы образования Асекеевского района: положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации, успеваемости и качества знаний обучающихся.

Основные направления развития системы образования Асекеевского района в 2017 году были отражены в Муниципальной программе "Развитие системы образования в Асекеевском районе" на 2015-2020 годы, главная цель, которой – обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

По результатам независимой оценки качества образования, проводимой в 2017 году, в число лучших дошкольных организаций района лидирующее место среди детских садов занимает МБДОУ "Детский сад "Теремок" (8,66 балла), второе место – МБДОУ "Асекеевский детский сад "Улыбка" (6,6 баллов), третье место – МБДОУ "Асекеевский детский сад "Солнышко" (6,4 балла) и 3 школы Асекеевского района.

По результатам муниципального рейтинга школ по различным направлениям их деятельности при участии Общественного совета по развитию образования в районе первое 1 место заняла – Асекеевская СОШ (9,5 баллов), второе место – МБОУ Яковлевская СОШ (7,4 баллов), третье – МБОУ Заглядинская СОШ (6,9 баллов).

Системные преобразования происходят в дошкольном, общем, дополнительном образовании, а также в сфере информатизации и кадровой политике.

Из районного бюджета на развитие системы образования в 2017 году выделено более **278 миллионов 760** тысячи рублей (2016 – 272,6 миллионов рублей 2015 – 255,6).

Безопасность образовательных организаций

В образовательных организациях района проведена работа по подготовке зданий и помещений к началу нового учебного года, о чём свидетельствует решение комиссии по проверке готовности организаций. На реализацию противоаварийных мероприятий в организациях образования при подготовке их к новому учебному году в 2017 году из местного бюджета были израсходованы денежные средства в размере более **3** миллиона рублей (в 2016 году – 5 миллионов 119,0 тысяч рублей).

Силами работников и родителей проведены косметические ремонтные работы во всех образовательных организациях без исключения.

При спонсорской поддержке проведен капитальный ремонт кровли Асекеевской основной школы. В Асекеевской средней школе полностью заменена система

отопления, проведен ремонт пола в здании школы, фасада, заменены оконные блоки и двери в классных комнатах. На данные виды работ были израсходованы денежные средства в размере 11,1 млн. рублей.

Проведен капитальный ремонт здания Кутлуевской СОШ, на который были израсходованы средства консолидированного бюджета в размере 12,8 млн. рублей.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности в школах, не имеющих системы видеонаблюдения, произведен ее монтаж: Асекеевская ООШ, Баландинская ООШ, Мартыновский филиал, Мочагаевский филиал, Юдинский филиал. Установлена система, дублирующая сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта ПАК "Стрелец-Мониторинг" в Асекеевской основной школе Заглядинском детском саду. Также Асекеевская основная школа оборудована системой тревожной сигнализации.

Продолжаются работы по строительству детского сада на 140 мест на ст. Заглядино, завершить которые планируется в декабре 2018 года.

Дошкольное образование

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Впервые в законодательстве эта ступень определена как первый самостоятельный уровень общего образования, которая подкреплена федеральным государственным образовательным стандартом. Стандарт дошкольного образования был введен с 1 сентября 2014 года. Третий год дошкольные организации продолжали работать по нему. В связи с тем, что Стандарт предполагает требования к образовательной программе и условиям её осуществления, к кадрам и уровню их подготовки, а также материально-технической базе, в районе прошли курсовую подготовку все воспитатели дошкольных организаций.

Главной целью образовательной деятельности дошкольной организации – являлась реализация программ дошкольного образования. На данный вид деятельности имеется разрешение у всех организаций – лицензия. Финансирование системы дошкольного образования осуществлялось по той же схеме, которая сейчас действует в общем образовании, из регионального бюджета.

Областным законом сохранены все ранее установленные социальные льготы для семей дошкольников. Сохранена и компенсация части родительской платы, которая осуществлялась из средств областного бюджета.

Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществлялся по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей его услугами. Общее количество детей, охваченных различными формами дошкольного образования в Асекеевском районе, составляет 850 (72%) человек, что на 26 человек больше чем в прошлом году, но ниже областного показателя на 7%. С целью повышения охвата дошкольным образованием в районе утверждена муниципальная "дорожная карта".

Систему дошкольного образования Асекеевского района представляют 8 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 10 дошкольных групп в Воздвиженской, Заглядинской, Лекаревской, Красногорской, Кутлуевской, Мартыновской, Мочагаевской, Рязановской, Юдинской, Яковлевской школах.

Введена единая региональная электронная очередь в детские сады. Это удобная и прозрачная форма учета. Родители могут самостоятельно осуществить постановку ребенка на очередь и отслеживать её через сеть Интернет.

С 1 сентября 2017 года по 31 декабря 2017 года в системе электронный детский сад зарегистрировано 76 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, желающих посещать детский сад. В период текущего комплектования в 2017-2018 году принято дополнительно 210 воспитанников за счет более рационального использования групповых ячеек. Проводимые мероприятия, направленные на обеспеченность местами в детских садах, позволили к 1 сентября 2017 года ликвидировать очередь детей от 3 до 7 лет. Сейчас перед нами продолжает стоять задача к 1 сентября 2018 года обеспечить детей местами от 1,5 до 3 лет в детских садах.

Сегодня оценка эффективности и качества работы специалистов системы дошкольного образования должна быть соотнесена с уровнем готовности первоклассников к обучению в школе.

В связи с принятием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования предполагается иной подход к подготовке детей к школьному обучению. Задача воспитателей детских садов – подготовить ребенка к успешному получению образования в начальной школе. В связи с этим необходимо продолжить корректировку программ подготовки детей, усилить взаимодействие между воспитателями и учителями начальных классов при непосредственном участии в этом процессе родителей, а так же продолжить повышать профессиональный уровень педагогических работников.

Кадровый состав педагогических работников детских садов и дошкольных групп за последние годы практически не изменился. Количество педагогов, работающих в детских садах, 76 человек, из них, имеющих высшее педагогическое образование – 38 человека, что составляет 50 %, среднее 50 %. Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (13%), первую квалификационную категорию – 47 человек (62%).

Общее образование

Следующая ступень – общее образование. Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности качества и постоянного развития, поэтому важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

Подводя итоги обучения в 2017 году, хочется отметить, что успеваемость по району по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года составила *по средним школам 99%, качество 50%, по основным школам 99%, качество 47%, по начальной школе 100%, качество 56,1%. По итогам года неуспевающих всего 10 человек из МБОУ Асекеевская СОШ, МБОУ Кутлуевская СОШ, МБОУ Рязановская СОШ, МБОУ Чкаловская СОШ, Асекеевская ООШ - филиал. По итогам 2017 года стабильные результаты выше 50% качества показывали следующие общеобразовательные организации: МБОУ Асекеевская СОШ, МБОУ Воздвиженская СОШ, МБОУ Кутлуевская СОШ, Мартыновская ООШ, Мочагаевская ООШ, МБОУ Новосултангуловская СОШ, МБОУ Старокульшариповская СОШ, МБОУ Чкаловская СОШ, МБОУ Яковлевская СОШ, Аксютинская ООШ, МБОУ Асекеевская НОШ. Самый низкий показатель каче-*

ства по итогам 2017 года в МБОУ Рязановская СОШ (38%), Юдинская ООШ (33%), Баландинская ООШ (37%), МБОУ Старомукменвская ООШ (33%).

Качество знаний по району выше на 1% по сравнению с прошлым годом (2017 год – 49%, 2016 год – 48%).

Аттестат особого образца получили 10 выпускников 9 классов. Медали "За особые успехи в учении" получили 14 выпускников 11 классов из Асекеевской (6 человек), Красногорской (1 человек), Кутлуевской (2 человека), Чкаловской (2 человека), Заглядинской (2 человека), Яковлевской (1 человек) средних школ.

Динамика качества знаний по ступеням образования осталась прежней и демонстрирует снижение результата к старшей школе.

Одним из условий для введения стандартов нового поколения является формирование единого механизма контроля качества образования: в начальной школе – Всероссийские проверочные работы; в 9 классе – Основной государственный экзамен; в 11 классе – Единый государственный экзамен.

ЕГЭ аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

Проведение государственной аттестации выпускников выявило ряд проблем, связанных с объективностью внутренней оценки уровня достижений обучающихся в общеобразовательных организациях и несоответствием внешней и внутренней оценки знаний обучающихся.

О последнем свидетельствует рейтинг организаций по результатам ЕГЭ и показатель качества знаний обучающихся по итогам учебного года.

В ЕГЭ-2017 года приняли участие 95 выпускников общеобразовательных организаций района. Для обеспечения прозрачности и объективности процедуры проведения экзаменов были усилены меры по организации и контролю за порядком проведения ЕГЭ.

Пункт проведения экзаменов был оснащён средствами видеонаблюдения в режиме Он-лайн и металлодетектором. В качестве общественных наблюдателей было аккредитовано 7 человек, в число которых вошли представители родительской общественности и средств массовой информации. Кроме этого, в этом году была продолжена система внедрения новой системы ЕГЭ: помимо компьютерной формы сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ и аудиозаписи устной части по английскому языку, которые уже обозначены в Порядке ЕГЭ, была продолжена работа по реализации дифференцированной системы выпускного экзамена по математике (базовый уровень или профильный – повышенное знание предмета для поступления в ВУЗ) и написание итогового сочинения – как промежуточной аттестации обучающихся являющейся допуском к дальнейшей сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Анализ показателей участия выпускников общеобразовательных организаций Асекеевского района в ЕГЭ-2017 года в сравнении с региональными показателями выявил следующее:

- средний балл по району составил 74,4 (в прошлом году 57 баллов);
- ниже региональных показателей средний балл по русскому языку, математике (база), истории, обществознанию;
- самые низкие средние баллы по обществознанию 59,47, что ниже областного

на 3 балла, русскому языку 72,96, что ниже областного на 1 балл.

По показателю среднего балла по предметам в областном рейтинге из 44 территорий Асекеевский район занимает 14 позицию (в прошлом году 35 место).

Выше регионального показателя результаты в следующих школах: **по химии и биологии** в Асекеевской средней школе, **по обществознанию** в Красногорской средней школе, **по русскому языку** в Заглядинской средней школе, **по математике** (профиль) в Рязановской средней школе, **по литературе** в Яковлевской средней школе, **по физике** в Асекеевской средней школе.

От 95 до 99 баллов набрали 7 выпускников: из Кутлуевской школы по русскому языку и химии, из Красногорской, Заглядинской, Асекеевской школ по русскому языку.

Среди претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» есть выпускники, которые получили ниже 80 баллов по результатам ЕГЭ это из Заглядинской, Асекеевской средних школ.

Для решения данных проблем администрации школ необходимо провести анализ результатов ЕГЭ на уровне образовательной организации и принять управленческие решения, способствующие повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2018 году.

В 2017 году государственная итоговая аттестация девятиклассников в форме основного государственного экзамена **проводилась четвертый год**, и по новому Порядку проведения (максимально приближенному к Порядку проведения ГИА одиннадцатиклассников). На экзамене в форме основного государственного экзамена в текущем году приняли участие 192 выпускника 9-х классов, что составляет 99% от общего их количества, 2 человека приняли участие в форме государственного выпускного экзамена.

В прошедшем учебном году выпускники 9-х классов помимо русского языка и математики второй год сдавали в обязательном порядке экзамены по выбору. В «тройке» предметов-лидеров – обществознание, биология, география. Из них по географии отмечен максимальный процент выпускников, получивших неудовлетворительный результат. При проведении ГИА – 9 в 2017 году впервые использовался новый программный комплекс «Оценка качества образования», благодаря которой технология обработки экзаменационных материалов максимально приближена к стандартам единого государственного экзамена.

Необходимо отметить, что 19 девятиклассников итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена не прошли, т.е. не смогли преодолеть минимальный порог в основной период в мае–июне по следующим предметам: по математике, обществознанию, географии, информатике и ИКТ, истории, биологии. Это обучающиеся из Асекеевской, Воздвиженской, Заглядинской, Кутлуевской, Лекаревской, Новосултангуловской, Троицкой, Чкаловской, Яковлевской средних школ, Юдинской и Асекеевской основных школ района. Эти обучающиеся в дополнительный период смогли пересдать данные предметы в пункте проведения экзамена.

Отмечается снижение среднего балла, как по русскому языку, так и по математике. Самые высокие результаты по русскому языку (выше 50%) достигнуты в школах Асекеевской, Красногорской, Мочагаевской, Чкаловской, Рязановской средних школ, но свои результаты, достигнутые в прошлом учебном году, удалось удержать только школам Асекеевской и Чкаловской. По математике третий год подряд в Асекеевской,

Кутлуевской школ показатель выше, чем в других школах, но и здесь не удалось избежать ситуации, озвученной выше. Анализ результатов в форме основного государственного экзамена показывает, что наблюдается снижение среднего балла и по предметам по выбору: английский язык, история. Стабильные результаты государственной итоговой аттестации или положительная динамика достигнуты только по 4-м предметам: по биологии, информатике и ИКТ, химии, географии, физике, обществознанию.

Исходя из представленных результатов ГИА-9 очевидно, что ситуация должна быть детально проанализирована во всех общеобразовательных организациях района, и далее должна найти отражение в мероприятиях, направленных на улучшение результатов в части независимой оценки качества образования у выпускников 9-х классов (или на ликвидацию подобных результатов), а именно:

- на повышение успеваемости по математике и русскому языку;
- повышение качества обученности по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, физике.

В 2017 году седьмой год район принимал участие в обязательных региональных экзаменах по русскому языку и математике в 7-х, 8-х классах. Региональные экзамены проводятся как внешняя экспертиза учебных достижений школьников: экзамены проводятся по единым контрольно-измерительным материалам. Проверка экзаменационных работ осуществляется с помощью муниципальных предметных комиссий, организуемых на уровне района с использованием единых критериев.

С региональными экзаменами успешно справились:

**Результаты регионального экзамена по математике в 7 классе
представлены в таблице:**

Количество обучающихся	Работу выполняли	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Успеваемость	Качество
180	178	4	85	57	32	97,7	50,00

Из таблицы видно, что успеваемость 97,7%, качество 50%.

Результаты регионального экзамена по математике в 8 классе показали следующие результаты: успеваемость 97,4% и качество 51,28%.

Региональный экзамен по русскому языку в 7 классе показал следующий результат:

№ работы	«2»	«3»	„4»	«5»	Успеваемость	Качество
ВКР (2016-2017 уч.год)	26	87	42	11	84	32
КР за I полугодие	16	93	44	14	90,4	34,73
ПРЭ	13	95	37	27	92,4	37,21
РЭ	2	99	38	32	98,8	40,9

Как видно из таблицы успеваемость повысилась по сравнению с ПРЭ – с 92,4 до 98,8, а качество также повысилось с 37,21 до 40,9. Количество обучающихся группы «риска» уменьшилась с 22 до 12.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 40,9%.

Региональный экзамен по русскому языку в 8 классе показал следующие результаты:

Общее количество учащихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Группа риска
206	198	14

Анализ результатов работы

№ работы	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
РЭ 7 класс (2015-2016 уч. г.)	0	95	84	24	100	53,2
ВКР (2016-2017 уч.г.)	15	77	66	19	91,5	48
ПКР (2016-2017 уч.г.)	10	86	65	28	94,7	49,21
ПРЭ (2016-2017 уч. г.)	7	98	58	24	96,2	43,85
РЭ (2016-2017 уч.г.)	3	84	85	26	98,4	56,1

Как видно из таблицы успеваемость повысилась по сравнению с ПРЭ – с 96,2 до 98,4, а качество также повысилось с 43,85 до 56,1. Количество обучающихся группы «риска» уменьшилось с 15 до 14, по сравнению с ПРЭ.

Вместе с тем следует отметить ряд проблем в подготовке к региональным экзаменам:

- выполнение заданий по математике показывает недостаточный уровень формирования умений применять знания в более сложной ситуации, умения внимательно осмысленного прочтения задания; результаты выполнения геометрических заданий уже традиционно свидетельствуют о том, что геометрический блок вызывает затруднения у большинства обучающихся, даже учащихся с повышенной мотивацией к предмету, что в большей степени связано с организацией и методикой преподавания геометрии в школе.

Наряду с региональными контрольными работами в районе второй год формируется график проведения диагностики учебных достижений.

В истекшем учебном году обучающиеся Баландинской, Мартыновской основных школ впервые приняла участие в независимых исследованиях качества образования по иностранным языкам 5, 8 классы. Также были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. 98% школьников справились с заданиями.

В районе оказалось 15% школ, в которых более 90% обучающихся 4-х классов за выполнение работы по математике получили оценку «отлично» и «хорошо». Это обучающиеся из Кутлуевской, Рязановской, Асекеевской средних школ. Такой результат воспринимается с определенной настороженностью, так как по итогам государственной итоговой аттестации обучающиеся этих же школ показывают качество Асекеевская СОШ – 68%, Кутлуевская – 67%, Рязановская – 56%.

Формальный подход в преподавании и в оценке результатов школьников не позволяет педагогическому коллективу получить реальную картину о качестве образовательного результата. Школьников он приучает к работе не в полную силу, к безответственности, родителям даёт ложную успокоенность.

Одним из важнейших направлений развития образования на сегодняшний день является переход на новые образовательные стандарты. С 1 сентября 2017 года все

школы района в первых, вторых, третьих, четвёртых, пятых, шестых и седьмых классах продолжают работать по ФГОС в штатном режиме, а также в целях организации качественной работы в этом направлении продолжается экспериментальная деятельность в шестых, седьмых, восьмых, девярых и десятых классах – в Асекеевской средней школе. Ведется активная работа по повышению квалификации учителей посредством курсов, семинаров.

Сегодня областным министерством разработана и реализуется региональная программа повышения качества иноязычного образования на 2016-2019 годы, в основе, которой лежит повышение профессионализма имеющегося кадрового ресурса.

Работа с обучающимися, имеющими выдающиеся способности

В школах района сформировалась система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в период становления личности, поощрения за достигнутые успехи. С целью стимулирования интереса к обучению, получения высококачественных знаний, обучающиеся каждый год получают стипендии от Главы района.

Стипендию Губернатора Оренбургской области получила в этом году обучающаяся 11 класса Яковлевской СОШ Казыева Данара.

Одним из способов оказания помощи обучающимся при раскрытии своих способностей является участие в игровых, творческих конкурсах.

Ежегодно ученики нашего района принимают участие в следующих конкурсах: «Кенгуру» по математике, «Русский медвежонок» по русскому языку, «Золотое руно» по истории мировой художественной культуры, «Британский Бульдог» по английскому языку, «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» по информатике. Самыми активными участниками этих конкурсов являются учащиеся из Асекеевской, Заглядинской, Чкаловской, Юдинской, Кутлуевской, Новосултангуловской средних школ.

Немаловажным показателем эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней.

Именно олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

Школьный этап олимпиады проводился для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций по 22 предметам. Фактическое число участников составило 3396 человек, результативность составила 35%. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 408 школьников.

Призерами и победителями районной олимпиады из 408 обучающихся стали 174 участника, из них победителей 64, призеров – 110.

Следует отметить, что результаты по истории, литературе, татарскому языку, обществознанию, биологии, русскому языку существенно выше, чем в прошлом году.

Низкую результативность обучающиеся показали по предметам: **английский язык** из 11 человек один стал призером, что составило 9%, **география** из 10 человек 1 призер, что составило 10%, **информатика и ИКТ** из 2 участников отсутствуют победители и призеры, **французский язык** из 2 участников нет победителей и призеров.

Нет призовых мест в 9-11 классах по астрономии, экономике.

Из 10 претендентов на награждение медалью участвовали в олимпиаде 3 выпускника (30%). Среди них призовых результатов – 1 (33%).

Безрезультативным стало наше участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Об этом в своем выступлении на областном педсовете сказал и

министр образования Вячеслав Лабузов.

Дополнительное образование

Нельзя не отметить, что большая роль по выявлению и поддержке детей, имеющих выдающиеся способности, отводится системе дополнительного образования. С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами требуемого уровня образования. Решение этой задачи относится к компетенции, как общего, так и дополнительного образования, что определяет необходимость создания в школах условий для реализации инновационных программ для одаренных детей.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в Асекеевском районе, составляет 1928 человек – 74% от их общей численности. По следующим направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, техническое, социально-педагогическое, спортивные

Дополнительное образование получило развитие и на базе общеобразовательных школ, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся по вышеуказанным направлениям.

В истекшем учебном году в районе проведено более 150 массовых районных мероприятий, в которых приняло участие около 3000 обучающихся. Победителями, призерами и дипломантами стали более 100 детей и подростков. В 83 областных мероприятиях приняли участие 530 обучающихся, 160 из них стали победителями и дипломантами.

Асекеевские школьники достойно представляют наш район на конкурсах и олимпиадах различных уровней. Это учащиеся Асекеевской, Яковлевской, Чкаловской, Кутлуевской, Старомукменевской, Старокульшариповской школ, воспитанники Центра внешкольной деятельности.

Центром внешкольной деятельности проводятся различные конкурсы и мероприятия районного, областного и международного уровней: конкурсы -выставки ДПТ, конкурсы детского рисунка, дистанционные конкурсы и др.

В сентябре был проведен районный этап областного конкурса на лучшее знание государственных символов РФ и символов Оренбургской области "И гордо реет флаг державный", в котором приняли участие учащиеся Асекеевской НОШ, Асекеевской СОШ, Юдинской СОШ.

В сентябре учащиеся Яковлевской СОШ защищали честь района в 26-м областном слете-конкурсе ЮИД, за участие были награждены грамотой и подарками от Асекеевского ОГИБДД.

В районном этапе областного конкурса «Информашка-2016» участвовали учащиеся Яковлевской СОШ, Кутлуевской СОШ. Победители районного этапа конкурса – команда Яковлевской СОШ приняли участие в областном этапе конкурса. Учащиеся были награждены памятными подарками и дипломом за участие.

В областной олимпиаде научно-исследовательских и учебно-исследовательских

проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие» приняли участие 6 учащихся Асекеевской СОШ, 3 из которых стали дипломантами 1 степени (рук. Хафизова Р.З.).

В областном конкурсе исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды» обучающийся Старомукменевской ООШ, член ТО «Юный эколог» ЦВД Чурашов Алмаз (рук. Чурашова Н.А.) занял 3 призовое место, а Мугинова Рина в этом же конкурсе заняла 2 призовое место (рук. Чурашова Н.А.). Так же Чурашов Алмаз принял участие в областном конкурсе «Сыны Отечества».

В ноябре в конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах – ради безопасности жизни» приняли участие 2 образовательные организации: Асекеевская СОШ, Яковлевская СОШ.

В районном этапе областного конкурса творческих работ учащихся по информатике и информационным технологиям «Орен Инфо-2017» приняли участие учащиеся Асекеевской СОШ, Троицкой СОШ. 2 работы отправлены в Оренбург для участия в областном этапе конкурса.

В феврале 2017 года был проведен конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья». Более 20 педагогов и учащихся из Яковлевской СОШ, Асекеевской СОШ, Мочагаевской СОШ, Кутлуевской СОШ, Троицкой СОШ приняли участие в районном этапе конкурса, 8 работ из Асекеевской СОШ, Троицкой СОШ, Яковлевской СОШ приняли участие в областном этапе конкурса.

В конкурсе детского рисунка «Мастера волшебной кисти приняли участие 25 учащихся из 5 ОО района: Чкаловская СОШ, Мочагаевская СОШ, Центр детского творчества, Асекеевская СОШ. 5 работ направлены для участия в областном этапе конкурса.

В районном этапе областного конкурса ДПТ «Зеленая планета» приняли участие учащиеся из Чкаловской СОШ, Старомукменевской, Центра детского творчества, Старомукменевской ООШ.

В областном конкурсе по этнографии "Родник чистой души- 2017" 69 учащихся из Старомукменевской, Новосултангуловской школ, воспитанники Центра внешкольной деятельности были награждены дипломами 1, 2 и 3 степени, а победитель – Фархутдинова Рената была приглашена в область для торжественного вручения наград и памятных подарков на областной фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга» и была награждена путевкой на море. В областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга» более 50 учащихся Асекеевской, Яковлевской, Старокульшариповской, Лекаревской приняли участие, а Сатардинова Диана стала победителем – руководитель Андреева Румия Наильевна, а Игизбаева Гузьяль награждена дипломом 2 степени.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности в образовательных организациях нашего района является патриотическое воспитание учащихся. В районе функционируют военно-патриотические объединения, работают школьные музеи, где проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труженицами тыла, с ветеранами локальных войн. Команда творческого объединения "Прометей" – воспитанники Центра внешкольной деятельности, учащиеся Чкаловской СОШ участвует в региональных и всероссийских слетах поисковых объединений, Вахтах Памяти, районных и областных конкурсах исследовательских работ.

Воспитанница творческого объединения "Прометей" Кунакхузина Регина стала победителем всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени "Д.И. Менделеева" и награждена грамотой участника всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского (Оренбургский региональный этап).

В областном конкурсе «Краеведческий калейдоскоп» более 15 учащихся из Асекеевской и Старомукменевской, Яковлевской школ стали дипломантами, а Курылев Владимир стал победителем (руководитель Елена Гирина).

Юными патриотами района оказывается конкретная помощь ветеранам труда, труженикам тыла в рамках тимуровского движения. Воспитанники районной общественной организации "Содружество" принимают активное участие в проведении районных и областных конкурсов и акций "Лидер 21 века", "Мозаика", "Обелиск", "Пост прав ребёнка", "Георгиевская ленточка". Более 300 учащихся района приняли участие в таких значимых акциях, приуроченных ко Дню Победы, как "Дерево Памяти" и "Вальс Победы".

По итогам 2016-2017 учебного года самыми активными и результативными стали учащиеся Асекеевской СОШ, Старомукменевской ООШ, Чкаловской СОШ. Очень низкое участие в творческих конкурсах и мероприятиях продолжает оставаться у Воздвиженской, Баландинской, Аксютинской, Лекаревской школ.

В 2016-17 учебном году МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» проведено 31 районное соревнование с участием 1436 обучающихся. Приняли участие в 39 соревнованиях с участием 200 обучающихся по видам спорта:

	районные		областные	
	Всего проведено	Участвовало учащихся	Приняли участие	Участвовало учащихся
Греко-римская	4	135	14	65
волейбол	9	423	7	62
футбол	3	85	4	55
Баскетбол(уличный)	1	10	-	-
Л.гонки	4	380	3	36
Л.атлетика	2	243	-	-
шахматы	4	40	3	12
хоккей	3	105	3	32
бокс	1	15	5	17
Итого:	31	1436	39	200

Проведено 3 зональных соревнования: по легкой атлетике, гимнастике, лыжным гонкам. Большинство соревнований проведено при помощи спонсоров: ООО «Агро-

холдинг «АЛГА», АНК «Асекеевская нефтяная компания», МО «Заглядинский с/совет», МО «Старокульшариповский с/совет», МО «Рязановский с/совет», МО «РЮдинский с/совет», МО «Новосултангуловский с/совет», МО «Чкаловский с/совет», ОАО «Заглядинский Элеватор, «ООО «Спектр-строй» КФХ «Галимов Р.М.» и др.

В соревнованиях заняты следующие призовые места:

- Первенство Оренбургской области по греко-римской борьбе среди юношей и девушек 2002-2002 (2003) г.р.
Жоробаев Радиф – 1 место, Арстанов Мурат – 3 место.
- Республиканский турнир на призы главы администрации городского округа г. Кумертау республики Башкортостан.
Жоробаев Радиф – 3 место, Арстанов Мурат – 2 место.
- Новогодний турнир ДЮСШ по греко-римской борьбе среди юношей 2002-03 г.р.
Жоробаев Радиф – 1 место, Акчулпанов Иса – 3 место.
- XVI открытый Всероссийский турнир на призы Губернатора - председателя Правительства Оренбургской области Ю.А. Берга по греко-римской борьбе 2015г. Мязин Данил – 2 место.
- Мемориальный турнир по вольной борьбе памяти мастеров спорта Ю.Гаврилова и А.Кузьмина среди юношей 2000-2002 г.р.
- Жоробаев Радиф – 1 место, Арстанов Мурат – 1 место, Акчулпанов Иса – 3 место.
- XXV традиционный Всероссийский турнир «Снежинка» по греко-римской борьбе.
Жоробаев Радиф – 1 место, Арстанов Вадим – 3 место.
- Открытое первенство ГАУ «СШОР №1» по греко-римской борьбе среди юношей 2003-2005г.р., памяти МС СССР Владимира Чумерова Жоробаев Радиф – 1 место.
- V Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, посвященном памяти мастера спорта России Э.Б. Мурашова: Жоробаев Радиф – 1 место, Акчулпанов Иса – 1 место.
- Межрегиональный турнир памяти воинов, погибших во время боевых действий в Афганистане и других горячих точках, «Сила России» Акчулпанов Иса – 3 место.
- Открытый Республиканский турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2003-2004 г.р., 2001-2002г.р. Жоробаев Радиф – 1 место, Арстанов Мурат – 2 место, Акчулпанов Иса – 2 место.
- XIV областные игр обучающихся «Старты надежд - 2017» по греко-римской борьбе: Ковалевский Максим – 1 место, Мязин Данил – 1 место, Ахмадуллин Динар – 3 место .
- Открытый кубок Самарской области по греко-римской борьбе и Всероссийского турнира среди юношей 2002-2004, 2005-2007 г.р. памяти ЗМС Гареева Н.М.: Жоробаев Радиф – 1 место, Арстанов Мурат – 1 место, Акчулпанов Иса – 2 место, Тавеев Тимур – 2 место.

- Всероссийский турнир по греко-римской борьбе среди юношей, посвященный памяти воспитанника бахчисарайской школы борьбы МС СССР Н. Ф. Мокану и войнам – интернационалистам, погибшим при исполнении служебного долга. Жоробаев Радиф – 1 место, Талипов Хаммад – 2 место, Акчулпанов Саид – 3 место, Тавеев Вадим – 2 место, Кабанов Петр – 3 место, Шайдуллин Вадим – 5 место.
- Зональный турнир Первенства области на призы клуба «Кожаный мяч» 2016-2017 (младший возраст, 2006-2007г.р.) – 2 место.
- Зональный турнир Первенства области на призы клуба «Кожаный мяч» 2016-2017 (средний возраст, 2004-2005г.р.) – 1 место.
- Зональный турнир Первенства области на призы клуба «Кожаный мяч» 2016-2017 (старший возраст, 2002-2003г.р.) – 1 место.
- Зональные соревнования Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» в сезоне 2016-2017 годов среди учащихся (старший возраст) – 3 место
- Межрайонные соревнования **по волейболу** среди девушек 2000г. и младше – 1 место.
- Кубок западного Оренбуржья по шахматам Хафизов Раиф – 2 место, Бугаец Евгений – 2 место, Галявеев Амин – 1 место, Газизова Регина – 2 место.
- XIV областные игры обучающихся «Старты надежд -2017 по шахматам – 7 место.
- Областной этап XIV областных игр обучающихся «Старты надежд-2017» **по лыжным гонкам** среди обучающихся организаций дополнительного образования Шафикова Зиля – 3 место.
- Областной турнир по лыжным гонкам «Абдулинская снежинка» Шафикова Зиля – 2 место.
- Областные соревнования по л.гонкам памяти К.Х. Бикмурзина среди любителей и спортсменов из сел Оренбургской области с компактным проживанием татарского населения Хайруллин Раиль – 1 место, Сафиуллин Ильназ – 1 место, Шафикова Зиля – 1 место.

В Асекевском районе функционирует 17 школьных спортивных клубов. Количество обучающихся в начальном звене – 848 уч-ся - 97,6%, в основном звене 853 уч-ся – 95,%, в среднем звене – 97 уч-ся – 74%.

Информатизация

В муниципалитете получила дальнейшее развитие информационно-коммуникационная среда образования. Уровень оснащенности общеобразовательных организаций компьютерной техникой составляет 5 обучающихся на один компьютер, 100% школ пользуются электронной почтой, свои собственные Интернет-ресурсы (сайты) имеют 100% образовательных организаций района.

На протяжении всего периода реализации приоритетного национального проекта "Образование" в педагогической среде актуализируется задача широкого применения электронных образовательных ресурсов, охватывающих все учебные предметы, предоставления возможности учителям пользоваться на уроках самыми современными разработками в области информационных технологий. Уже сегодня ресурсами сети

Интернет пользуются 99% учителей при подготовке к урокам и на уроках для поиска информации, при погружении в языковую среду, создании мультимедийных презентаций, тестировании, подготовки к единому государственному экзамену, отработки общеучебных навыков. Особое внимание уделяется конфиденциальности персональных данных, информационной безопасности. Для этого компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет, оснащено контент-фильтрами. Для передачи персональных данных установлена программа защищенного канала связи.

Кадровая политика

Вячеслав Лабузов, министр образования области на августовском совещании рассказал о стратегических направлениях развития образовательной системы области. Среди основных задач наступающего года остается, по-прежнему, повышение модернизационной направленности регионального образования, создание современной материально-технической базы и обеспечение высококвалифицированного состава педагогов, заинтересованных в получении высоких результатов, отметив при этом, что профессия учителя является ключевой, не только для системы образования, но и для общества в целом. Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций.

Какими же педагогическими кадрами представлена система образования Асекеевского района сегодня?

В образовательных организациях района работают 47 руководящих и 410 педагогических работников, из них 272 учителя. Средний возраст педагогических работников в настоящее время составляет 45-50 лет. Доля учителей общеобразовательных учреждений имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей составляет 19 человек (7%). Существует необходимость «омоложения» кадров, так как с каждым годом происходит увеличение численности работников пенсионного возраста, на 2017-2018 учебный год их доля составляет 104 человека (35,2%).

С высшим образованием работают 252 (93%) учителя, со средним профессиональным – 20 человек (7%).

Квалификационные категории имеют 262 (96%) педагога, что на 4% выше областного показателя. С высшей категорией в школах района работают 95 человек (35%), с первой – 167 человека (61%). Курсовую подготовку в 2017 году прошли 206 педагогических и руководящих работников. Педагогические работники района, не имеющие высшего педагогического образования, вовлекаются в систему заочного обучения. В педагогических вузах обучается 11 человек (5,3%). В текущем учебном году на работу в школы района прибыли 3 молодых специалиста. В Троицкую школу прибыло 2 учителя начальных классов, в Красногорскую школу 1 учитель начальных классов.

По-прежнему существует проблема по привлечению молодых специалистов в образовательные организации района. На первый взгляд, в районе созданы определенные условия, для того, чтобы привлечь и сохранить молодых специалистов. Предоставляется жилье, выплачиваются единовременно подъемные в размере оклада от 8 до 10 тыс. рублей в зависимости от контингента обучающихся, создана система настав-

ничества. Но проблема омоложения кадров остается не решенной. В новом учебном году данную работу необходимо развивать.

Остается актуальной проблема так называемых "условных" специалистов, когда из-за нехватки в сельских школах дипломированных специалистов-предметников к реализации учебных программ привлекаются учителя, не имеющие специального образования по профилю. В общеобразовательных школах района 24 человека (8% от общего числа педагогических работников) являются "условными" специалистами.

Сегодня в образовательных организациях разработаны и реализуются планы работы по обеспечению своевременного повышения квалификации педагогов и прохождения ими аттестации. Но, к сожалению, целенаправленная работа по заполнению вакантных мест и привлечению молодых специалистов в ряде их не ведется на системной основе. В связи с этим во всех образовательных организациях в ближайшее время необходимо доработать существующие программы кадровой политики, которые должны стать не формальными, а функциональными. Тем более это актуальной сегодня, когда идет внедрение новых профессиональных стандартов "Педагог", который включает в себя требования, выдвигаемые работодателем при приеме на работу, а так же будут служить инструментом оценки качества работы учителя.

От уровня компетентности каждого учителя зависит, результат ученика. Правительство нашей страны, руководство области и района четко понимают роль учителя в становлении молодого поколения. Неслучайно вот уже восьмой год губернатор Оренбургской области поощряет лучших педагогов ценным подарком – автомобилем.

Охрана здоровья обучающихся

Немаловажным направлением работы является сохранение и укрепление здоровья детей. Слишком много времени ребенок проводит в стенах образовательной организации, чтобы игнорировать вопросы сохранения здоровья обучающихся в процессе учебной деятельности. В системе образования района ведется значительная работа по выполнению законодательства о создании в образовательных учреждениях условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся, и воспитанников включающая в себя работу медицинских кабинетов, создание здоровьесберегающей среды в организациях.

Работа по пропаганде здорового образа жизни начинается уже с детского сада. Некоторые дошкольные организации выбрали ведущими физкультурно-оздоровительные и развивающие направления в своей работе.

Медицинские кабинеты имеют 3 детских сада (Асекеевские детские сады "Солнышко", "Теремок", "Улыбка", одна общеобразовательная организация (Асекеевская СОШ). Лицензию на медицинскую деятельность имеется в Асекеевской СОШ и в детских садах с. Асекеево.

В Заглядинской и Чкаловской СОШ оборудованы кабинеты для организации инклюзивного образования. В детских садах "Солнышко" и "Теремок" – логопедические кабинеты.

В течение 2017 года образовательными организациями района закуплены средства неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа на сумму свыше 25,3 тыс. рублей.

Медицинское обслуживание обучающихся детских садов и школ осуществляется работниками структурных подразделений ГБУЗ "Асекеевская РБ" на договорной основе безвозмездно.

Участковыми врачами-педиатрами, врачами специалистами учреждения здравоохранения района проводятся ежегодно медицинский осмотр детей и диспансеризация.

В общеобразовательных организациях ведется работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Их в районе 16. С такими детьми педагоги работают на дому по специальным программам.

В школах формируются группы школьников для занятий физической культурой, из числа отнесенных к категории «специальная медицинская».

В целях формирования здоровьесберегающей среды в школах реализуются программы "Здоровье". В рамках данных школьных программ проводится работа с первоклассниками по их адаптации к условиям школьной образовательной среды, осуществляется процесс формирования здоровьесберегающей среды посредством передачи знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья на различных учебных дисциплинах.

Здоровьесберегающий подход к учебному процессу реализуется через рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников, включение в режим учебного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок (динамические паузы, физминутки, спортивные часы, занятия в спортивных секциях и т.д.), индивидуальный подход в обучении, организацию проектной деятельности школьников), физкультурно-оздоровительную работу (формирование осанки, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика, развитие мелкой моторики рук, чередование физических нагрузок и отдыха во время урока).

Сегодня важно изменить подходы к преподаванию физкультуры в школах, приблизить их к современным педагогическим требованиям и потребностям обучающихся, формировать у современных школьников устойчивую потребность в здоровом образе жизни и постоянном занятии физической культурой и спортом. Согласно Указу Президента Российской Федерации с 01 сентября 2015 года все обучающие школ сдают нормативы по ГТО.

Инклюзивное образование

Важный приоритет муниципальной политики в сфере образования – это доступность качественного образования и предметом повышенного внимания здесь являются – дети с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" закрепляются особенности получения образования такими детьми. Снимаются все имеющиеся в настоящее время нормативные барьеры по внедрению инклюзивного образования в общеобразовательных организациях. Организована дистанционная форма обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Оборудуются пандусы, туалеты, оснащены специальным оборудованием для слабослышащих и слабовидящих детей Асекеевская, Заглядинская и Чкаловская школы. Детские сады "Теремок" и "Солнышко" оснащены логопедическим оборудованием. В детских садах введены должности логопедов, в школах, где обучаются дети с ОВЗ также введены дополнительно ставки логопедов,

педагоги-психологи работают в Асекеевской НОШ, Асекеевской СОШ, Заглядинской СОШ, Чкаловской СОШ.

С 1 сентября 2016 года во всех образовательных организациях введен и реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время в ОО обучаются 60 учащихся с ОВЗ, из которых 44 дети-инвалиды, 16 – с ОВЗ. 16 детей по рекомендации ПМПК обучаются в условиях дома. По ФГОС начального образования для детей ОВЗ с 1 сентября 2017 года работают 4 общеобразовательные организации: Асекеевская СОШ, Заглядинская СОШ, Красногорская СОШ, Старомукменевская ООШ, Чкаловская СОШ. 4 ребенка дошкольного возраста обучаются в дошкольных организациях: детский сад "Теремок" и Асекеевский детский сад "Улыбка".

Организация питания школьников

В системе образования района ведется значительная работа по выполнению законодательства об обеспечении учащихся полноценным питанием.

Решая задачу сохранения здоровья детей, большое внимание уделялось организации их питания. Все обучающиеся 1-11 классов получают ежедневные дотации на питание 11,45 рублей (8 рублей из регионального питания, 3.45 рублей – из местного). Горячим питанием охвачены 100 процентов обучающихся. С учетом длительности пребывания детей в общеобразовательной организации двухразовое горячее питание в отчетном году организовано для 1819 школьников (96,3% от общего количества обучающихся). Количество обучающихся, получающих двухразовое горячее питание в текущем учебном году, увеличено в сравнении с 2016 годом на 8%. Получают в обязательном порядке двухразовое горячее питание учащиеся 1-4 классов – в рамках реализации ФГОС организовано питание **853** человека в 20 общеобразовательных организациях.

Все пищеблоки обеспечены современным технологическим и холодильным оборудованием. Поскольку организаторами школьного питания являются общеобразовательные организации, имеющие пищеблоки, работающие на сырье, продукты питания школы закупают самостоятельно. На поставку мяса проводится электронный конкурс среди поставщиков. В связи с тем, что суммы на оплату набора продуктов питания в общеобразовательных организациях составляют до 100,0 тыс. руб., то поставка продуктов осуществляется по гражданско-правовым договорам с поставщиками.

Осуществляют витаминизацию готовых блюд аскорбиновой кислотой 100 процентов организаций. Для профилактики йоддефицитных состояний 100% организаций используют йодированную соль, 9 – хлеб ржано-пшеничный йодированный (45%), 9 – молоко йодированное (45%).

Централизованным водоснабжением обеспечены 100 процентов пищеблоков. Для обеспечения пищеблоков и обеденных залов горячей водой во всех столовых установлены водонагреватели.

В общей сложности произведены затраты на укрепление материальной базы пищеблоков в сумме более 75,0 тыс. руб.

Укомплектованность пищеблоков поварами со специальным образованием со-

ставляет 100 процентов.

В 12 школах реализуются программы по формированию культуры здорового питания «Образование и здоровье», «Путь к успеху», «Здоровье школьника», «Правильное питание».

Все перечисленные выше меры привели к следующим положительным изменениям в деятельности образовательных организаций:

- увеличение количества учащихся, получающих двухразовое горячее питание;
- доля охвата учащихся 1-4 классов двухразовым горячим питанием составила 100% от общего количества учащихся первой ступени.

Задача в 2018 учебном году при поддержке родителей обеспечить всех обучающихся района 2-х разовым горячим полноценным, сбалансированным питанием.

Изменение сети общеобразовательных организаций

На всю образовательную систему, включая как практическую деятельность работников, так и саму необходимость изменений в системе образования, самым существенным образом влияет демографическая ситуация.

Численность школьников за отчетный год уменьшилась на 3 человека, а педагогических работников на **18** человек. Так в настоящее время на одного учителя приходится **7** учеников. А есть школы, где на одного учителя приходится **2** ученика.

Тенденция сокращения количества учащихся продолжает расти, поэтому, процесс реструктуризации школ необходимо будет продолжать, изменения в образовательной сети района неизбежны. В настоящее время из **20** школ **17** являются малокомплектными (это 85% от их общего числа), то есть количество учащихся в них составляет менее 100 человек. Содержание одного обучающегося в среднем по району составляет **82,3** тыс. рублей. В малокомплектных школах – до **144,4** тыс. рублей.

Настала острая необходимость в текущем году перевода средних школ в основные, присоединения к школам детских садов в целях рационального использования бюджетных средств, сокращения количества юридических лиц для объединения бюджетов образовательных организаций.

Защита прав несовершеннолетних

По состоянию на 01.01.2018 года в Асекеевском районе проживают 30 приемных семей, в которых воспитывается 69 детей, 46 опекунских семей, в них воспитывается 51 ребенок, всего – 120 детей.

В 2017 году было выявлено и учтено 6 детей, оставшихся без попечения родителей, которые устроены в замещающие семьи, 4 детей устроены в приемные семьи, над 2 детьми установлена опека. В отчетном году двое детей усыновлены.

В 2017 году по договорам найма специализированных жилых помещений было предоставлено 6 квартир 4 на первичном рынке, 2 – на вторичном. За отчетный период в список, подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа Асекеевского района включены 6 человек. В пользовании у детей сирот на конец года находятся 26 квартир, предоставленных по договорам найма специализированных жилых помещений. Ежегодно комиссией при администрации Асекеевского района

проводится обследование жилых помещений с целью контроля использования жилого помещения и его сохранности.

Исходя из вышеизложенного, главными задачами органа опеки и попечительства в 2018 году являются:

1. Продолжить информирование населения района о семейных формах устройства детей, в т.ч. о приемных и опекунских семьях и их детях, нуждающихся в передаче в семью.
2. Продолжить работу по выявлению кандидатов в приемные родители, опекуны и усыновители. Проводить подготовку кандидатов, в т.ч. и психологическую, для воспитания приемных детей.
3. Обеспечить надлежащий контроль за условиями проживания и воспитания детей в опекунских и приемных семьях. При выявлении проблем оказывать им социально-правовую, социально-бытовую помощь.
4. Осуществлять контроль за использованием средств, выделяемых на содержание детей в опекунских и приемных семьях.
5. Совместно с органами здравоохранения оказывать помощь в оздоровлении детей из опекунских и приемных семей.
6. Обеспечить взаимодействие отдела образования и других ведомств при решении вопросов устройства детей в семьи и функционирования опекунских и приемных детей.
7. Принять все меры по обеспечению защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

О проведении летней оздоровительной кампании 2017 года

В рамках летней оздоровительной кампании 2017 года в Асекеевском районе было запланировано к открытию 22 лагеря дневного пребывания. Из них 20 лагерей – на базе общеобразовательных учреждений (1-я, 2-я смены), 2 лагеря – на базе учреждений дополнительного образования (Центр внешкольной деятельности, ДЮСШ (3-я смена)). Всего 898 человек.

Первая смена вел работу с 1 по 27 июня функционировало 17 лагерей которые посетили 633 ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Во вторую смену было открыто 3 лагеря с общим количеством детей 135 человек. В 3 смену работало ещё 2 лагеря на базе учреждений дополнительного образования с охватом 130 детей (ЦВД-30, ДЮСШ-100). И во время осенних каникул был открыт детский лагерь на базе Асекеевской СОШ-96 детей. Итого отдыхом и оздоровлением в летний период было охвачено 994 человека. Перед открытием лагерей проведены профилактические беседы с детьми и родителями по технике безопасности и соблюдению правил поведения во время нахождения в лагере.

Для соблюдения прав детей на отдых и оздоровление в период летней оздоровительной кампании 2017 года проведены следующие мероприятия:

- изданы постановление администрации района № 354-п от 19.04.2017 года «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Асекеевском районе в 2017 году», приказ отдела образования № 219 от 02.05.2017 года «О мерах по организации и проведению летней оздоровительной кампании в 2017 году»;

- 28 апреля 2017 года на базе МБУДО Центр внешкольной деятельности проведен районный семинар «Лето-2017. Цели. Задачи. Приоритеты» на мероприятии присутствовали и проводили инструктивные занятия специалист Комплексного центра социального обслуживания населения в Асекеевском районе, сотрудник отделения надзорной деятельности МЧС России, инспектор Центра занятости населения;

- проведено обучение персонала летних оздоровительных организаций мерам профилактики заболеваний, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обучение проводилось совместно с Северо-Западным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области;

- все образовательные организации, на базе которых запланировано открытие лагерей дневного пребывания, заключили договора и провели дератизацию и аккарицидную обработку;

- проведена корректировка меню в части исключения из него овощей и фруктов, не прошедших термическую обработку, дано указание на полноценную витаминизацию блюд;

- поставка продуктов питания в лагеря дневного пребывания осуществлялась централизованно, поставщиками выигравшими торги, с предоставлением сертификатов соответствия на каждый продукт;

- санитарно-просветительскую работу с детьми и родителями о мерах личной гигиены, правилах поведения и соблюдения техники безопасности проводилась в течение года на открытых классных часах. На время проведения летней оздоровительной кампании в программах лагерей включены мероприятия по проведению просветительской работы: презентации, викторины и другие тематические мероприятия; постоянно ведется сотрудничество с районной газетой «Родные просторы» публикуются статьи с целью проведения разъяснительной работы по профилактике здорового образа жизни, правилам поведения и т.д.;

- медицинское обслуживание проводилось ФАПами по договорам с Асекеевской районной больницей. Лицензию на медицинскую деятельность имеет только Асекеевская СОШ. В каждом лагере дневного пребывания имеются медицинские аптечки с необходимым перечнем лекарственных средств;

- с 22 по 24 мая межведомственная комиссия провела проверку готовности и приемку пришкольных лагерей дневного пребывания (1-смена), 28 июня (2-смена); 26 июля (3-смена).

Работа по проведению летней оздоровительной кампании находится на постоянном контроле министерства образования, администрации района, Роспотребнадзора, отдела образования и других служб.

Проводился еженедельный мониторинг хода летней оздоровительной кампании.

Работала межведомственная рабочая группа по контролю и оказанию методической помощи организаторам детского отдыха с выездом непосредственно в образовательные учреждения, на базе которых функционируют лагеря дневного пребывания.

Все лагеря своевременно обеспечивались свежими и калорийными продуктами. Организовано двухразовое горячее питание.

По итогам работы первой смены специалистами Роспотребнадзора были выявлены незначительные нарушения и замечания по ведению документации в пищеблоках, которые незамедлительно были исправлены.

Особое внимание уделялось полному и своевременному укомплектованию штатов детских лагерей. Штаты педагогического, медицинского персонала и работников пищеблоков укомплектованы полностью. Все сотрудники прошли медицинские осмотры и гигиеническую подготовку.

Отдых ребят представлен многопланово, с использованием всех местных ресурсов.

Рабочие программы направлены, прежде всего, на реализацию личностных возможностей детей, на приобретение и усовершенствование ими дополнительных знаний в той или иной области, на духовное и физическое развитие участников летних лагерей; на развитие их лидерских качеств на основе коллективной творческой деятельности и тематических деловых игр.

В летний период традиционно проводилась операция «Подросток», направленная на профилактику безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений в детско-подростковой среде.

Проведено рейдов:

- - ночные – 3
- - целевые – 8
- - межведомственные – 3

Особое внимание в летний период уделялось работе по обеспечению занятости «трудных» детей, которым относятся, несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в общеобразовательных организациях. Всего через Центр занятости населения трудоустроено 36 подростков, индивидуально 16.

10 детей - активистов из разных образовательных учреждений района участвовали в летней сессии очно-заочной школы Академия юных талантов «Созвездие». г.Оренбург

5 одаренных подростков были направлены с 01.06.17г. по 18.06.2017г. в профильную смену, для одаренных детей, загородного лагеря «Буляк» Актанышского района республики Татарстан.

60 детей отдохнули в загородных лагерях Оренбургской области, (26 «Зарница» г.Оренбург, 34 «Луч» г.Бузулук. На площадках кратковременного пребывания задействовано 210 детей. Организовано 5 дворовых площадок (75 детей).

3 – в с. Асекеево

1 – в с. Старокульшарипово.

1 – в п. Чапаево

На проведение летней оздоровительной кампании запланировано

1 409,100 тыс. рублей областного бюджета и **497,0** тыс. рублей из районного бюджета, все выделенные средства израсходованы строго по назначению.